

# SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ

Didaktický test je určen k posouzení úrovně znalostí žáků ve třídě. Nemusí být východiskem pro klasifikaci žáků.

1 Vypočítej.

$7 + 6 =$ <input type="text"/>	$8 + 4 =$ <input type="text"/>	$3 + 9 =$ <input type="text"/>
$9 + 8 =$ <input type="text"/>	$9 + 5 =$ <input type="text"/>	$4 + 7 =$ <input type="text"/>
$8 + 5 =$ <input type="text"/>	$5 + 6 =$ <input type="text"/>	$8 + 3 =$ <input type="text"/>
$6 + 9 =$ <input type="text"/>	$8 + 7 =$ <input type="text"/>	$7 + 7 =$ <input type="text"/>

max.  
12  
bodů

2 Vypočítej.

$13 - 6 =$ <input type="text"/>	$17 - 8 =$ <input type="text"/>	$18 - 9 =$ <input type="text"/>
$11 - 3 =$ <input type="text"/>	$16 - 7 =$ <input type="text"/>	$14 - 6 =$ <input type="text"/>
$14 - 7 =$ <input type="text"/>	$11 - 4 =$ <input type="text"/>	$12 - 4 =$ <input type="text"/>
$12 - 8 =$ <input type="text"/>	$13 - 5 =$ <input type="text"/>	$11 - 7 =$ <input type="text"/>

max.  
12  
bodů

3 Julinka přinesla ze zahrady 7 kopretin, 6 zvonků a 5 vlčích máků. Kolik květin přinesla Julinka celkem?

Znázorni:

Vypočítej:

Napiš odpověď:

max.  
2  
body

4 Lukáš natrhal 4 hrnečky borůvek. Tomáš je starší. Natrhal o 8 hrnečků borůvek více. Kolik hrnečků borůvek natrhal Tomáš? Tomáš natrhal o  více, musíme...

Znázorni: Lukáš:

Tomáš:

Vypočítej:

Napiš odpověď:

max.  
2  
body

5 Martina má ve stavebnici 17 kostek. Kačka má malou stavebnici a v té je o 9 kostek méně. Kolik kostek má Kačenka ve stavebnici? Kačka má o  méně, musíme...

Znázorni: Martina má:

Kačka má:

Vypočítej:

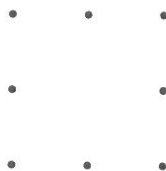
Napiš odpověď:

max.  
2  
body

6 Narýsuj podle pravítka.



čtverec



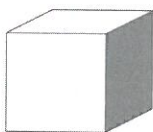
obdélník



trojúhelník

max.  
3  
body

7 Napiš správný název ke každému tělesu: koule, válec, krychle, kužel.



max.  
4  
body

Celkový počet bodů:

(max. 37 bodů)