

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ – 6. - 9. ročník (dívky i chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>6.1. rozlišovat různé druhy materiálů a znát jejich vlastnosti</p> <p>5.1. získat zákl. vědomosti materiálích, nástrojích a prac. postupech</p> <p>6.2. zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p> <p>5.3. pracovat s jednoduchou techn. dokumentací, orientovat se v prac. postupech a návodech</p> <p>6.5., 8.5., 5.2. dodržovat technologickou kázeň</p> <p>6.3., 8.3., 9.3., 9.4. správně vybrat a používat vhodné prac. nástroje a pomůcky; provádět jejich údržbu</p> <p>5.4. řešit jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>5.5. organizovat svoji pracovní činnost</p> <p>6.4. dovést pracovní postupy k finálnímu výrobku</p> <p>5.6., 6.5., 7.4., 8.5., 9.5., 10.4. dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci; bezpečnostní předpisy, zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</p> <p>5.6., 6.5., 7.4., 8.5., 9.5. poskytnout první pomoc při úrazu; při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami; při úrazu elektr. proudem nebo chemikálií; při úrazech v kuchyni</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - určuje vlastnosti materiálů pro dílenské práce a podle jejich vlastností navrhne vhodné využití - je seznámen různými možnostmi zpracování materiálů pro dílenské práce a práce v domácnosti - pro realizaci prac. záměru navrhuje vhodný materiál - vybírá vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu - pracuje podle návodu (čte s porozuměním, vybírá z textu zákl. informace, rozumí odbor. termínům, symbolům a znakům), jednoduchého náčrtu, techn. dokumentace a vlastní fantazie - dodržuje předepsaný pracovní postup a návod při práci v dílně, na zahradě a v domácnosti - správně pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro dílenské práce, práce na zahradě a v domácnosti; zná jejich funkci a správně je používá - vybírá vhodné nástroje a pomůcky s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu a zvolený prac. postup - provádí základní údržbu a jednoduché opravy prac. nástrojů a pomůcek - účelně si organizuje pracovní místo, posloupnost jednotlivých úkonů i časový rozvrh práce - řeší problémy, pracuje v týmu, dokončí výrobek - dodržuje dohodnutá pravidla práce v odborných učebnách pro pracovní vyučování - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím v dílně, na zahradě a v domácnosti; pravidly bezpečného kontaktu se zvířaty, pravidly bezpečnosti a hygieny práce s jed. rostlinami - popíše vybavení lékárničky a možnosti jeho využití - zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci - v praxi nacvičuje komunikaci v krizových situacích - řídí se zásadami poskytování první pomoci při úrazu v dílně, na zahradě a v domácnosti; při úrazu způsobeném zvířaty a jed. rostlinami, elektrickým proudem a chemikálií - v praxi nacvičuje poskytování první pomoci 	<p>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálů pro dílenské práce a jejich využití (papír, karton, modurit, samotvrdnoucí hmota, keramická hlína, dřevo, plast, kov, přírodní materiály) - volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru - volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu - práce podle pracovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, technické dokumentace a vlastní fantazie; odborné termíny, symboly a znaky - přesné dodržování pracovních postupů a návodů při práci v dílně, na zahradě i v domácnosti - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, práce na zahradě, v domácnosti; funkce a správné používání těchto nástrojů - volba vhodných pracovních nástrojů a pomůcek vzhledem k použitému materiálu při práci v dílně, na zahradě i v domácnosti - základní údržba pracovních pomůcek a nástrojů - organizace vlastní činnosti, časový rozvrh, organizace pracovního místa - trénink pracovní výdrže, překonávání nezdarů, řešení problémů během pracovního výkonu, práce v týmu - pravidla práce ve školní dílně, na školním pozemku, šicí a keramické dílně, ve cvičné kuchyni a cvičném bytu - zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím v dílně, na zahradě a v domácnosti, pravidla bezpečného kontaktu se zvířaty, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami - vybavení lékárničky - důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích - zásady poskytování první pomoci při úrazu v dílně, na zahradě a v domácnosti - zásady poskytování první pomoci při úrazu způsobeném zvířaty, elektrickým proudem a chemikálií 	<p>český jazyk 6-9 - čtení s porozuměním, výběr důležitých informací z textu popis prac. postupu a předmětu</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: seberegulace a sebeorganizace</p> <p>PT environmentální výchova - ochrana zdraví tělesná výchova 1-7 TV a výchova ke zdraví 8-9 první pomoc při úrazech, vybavení lékárničky PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace fyzika 8 - první pomoc při zasažení el. proudem, bezpečná obsluha elektrospotřebičů chemie 9 - první pomoc při poleptání a popálení</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u> OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4</p> <p>5.2. provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p><u>Díleenské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešíváčkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely z papíru a kartonu -kašírování -nalepování papíru do reliéfu, frotáž -ubrousková technika - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty moduritu, samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měděného <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -otisky přírodnin do plastických materiálů -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen, zdobení kraslic) -lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování odpadových <u>plastů</u> (např. krmítko) (stříhání a lepení plastu) - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u> - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> -práce s konstrukčními <u>stavebnicemi</u> (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) -údržba jízdního kola a šicího stroje -nastavení výšky lavic a židlí 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>tělesná výchova 6</u> - údržba kola</p>
<p>7.1. sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p> <p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - provede jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) 		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.3., 9.4., 9.5. a 10.4.</p> <p>10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>10.1. používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče</p> <p>9.2. orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti</p> <p>10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chodí do školy čistý a upravený - pečuje o problematickou pleť, vybírá si vhodné kosmetické přípravky - vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti - orientuje se v nabídce bytového textilu - zhodnotí bytových doplňků na atmosféru bytu - slavnostně vyzdobí byt (třidu) - připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup - nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady - dodržuje zásady bezpečné obsluhy běžných kuchyň. elektrospotřebičů, orientuje se v návodu k obsluze - účelně využívá základní kuchyňský inventář - vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy - osvojil si základy slušného stolování - šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové) - provádí drobné opravy prádla - přišívá knoflíky, patenty a poutka - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu - šije na stroji rovný a entlovací steh, zapošívá - pracuje s jednoduchým stříhem - volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku - háčkuje řetízková oka, krátké a dlouhé sloupky - nahazuje oka, plete hladce, obrace a krajová oka - zhotoví vlněné bambule - zhotoví jednoduchý háčkovaný a pletený výrobek - osvojil si základy péče o nemocného sourozence, převlékne postel - uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu) - k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky - ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky, třídí prádlo podle barev a materiálů 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - osobní <u>hygiena</u>, péče o vlasy a nehty, hygiena ženy - péče o problematickou pleť - estetika <u>oblékání</u>, vkusné líčení a úprava vlasů - výběr vhodného oblečení pro různé příležitosti - kultura <u>bydlení</u>: <ul style="list-style-type: none"> -textil v bytě, bytové doplňky -slavnostní výzdoba bytu (Vánoce, Velikonoce) - <u>příprava pokrmů</u> (teplých a studených) - orientace v kuchařské knize, dodržování pracovního postupu, nákup potravin, rozpočet - bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze - zásady zdravé výživy, nebezpečí obezity <ul style="list-style-type: none"> -výběr potravin podle zásad zdravé výživy -sestavení jídelníčku - úprava stolu, základy stolování - ruční <u>šití</u>, základy šití na stroji: <ul style="list-style-type: none"> -základní ruční stehy, opravy prádla -přišívání knoflíků, patentů, poutek -vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou -popis a obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba -rovný steh, zapošívání, entlování -práce s jednoduchým stříhem - <u>háčkování, pletení</u> <ul style="list-style-type: none"> -volba příze a odpovídajícího háčku a jehlic -řetízek, krátké a dlouhé sloupky -načinání pletení (nahazování ok) -pletení hladce, obrace, krajová oka -ozdoby z vlny (bambule) -zhotovení jednoduchého výrobku - <u>péče o dítě</u>: péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne) - <u>hygiena provozu domácnosti</u>: úklid třídy, pokoje, WC, koupelny: <ul style="list-style-type: none"> -ekologicky šetrné prostředky a jejich značení - ruční <u>praní</u> <ul style="list-style-type: none"> -výběr pracích prostředků, třídění prádla 	<p><u>český jazyk 6</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>český jazyk 6</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky i chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 8.3. a 8.5.</p> <p>8.1. volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>8.3. používat vhodné pracovní pomůcky a provádět jejich údržbu</p> <p>8.2. pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p>8.4. prokázat základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace - při pěstování rostlin respektuje jejich individuální nároky; vybírá si vhodné rostliny k pěstování podle daného prostředí - orientuje se v nabídce okrasných rostlin - pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku - uvede různé možnosti využití bylinek - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny) - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti osiva - předpěstuje sadbu - připraví záhony k pěstování rostlin - zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí - kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení - pěstuje a sklízí vybrané plodiny - pečuje o trávník v okolí školy - pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu - pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin - respektuje zásady bezpečného kontaktu s drobnými domácími zvířaty - zhodnotí zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty - vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování - uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete 	<p>Pěstitelské práce, chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů - respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování - nabídka okrasných rostlin na trhu - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - využití bylinek (v kuchyni, účinky léčivěk, příprava nálevu z léčivěk) - zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami - příprava osiva, zkouška klíčivosti - předpěstování sadby - příprava záhonů - zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva) - kompostování zbytků rostlin, využití kompostu k hnojení - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu - péče o trávník v okolí školy - výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - péče o drobná domácí zvířata <ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečného kontaktu se zvířaty, zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty - potřeby zvířat a jejich uspokojování - odpovědnost chovatele za zdraví zvířete - výcvik psa, odpovědnost majitele za jeho chování 	<p>český jazyk 6 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT environmentální výchova - zákl. podmínky života</p> <p>PT environmentální výchova - zákl. podmínky života: půda</p> <p>český jazyk 6 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5., a 7.4</p> <p>5.2. provádět jednoduché práce s techn. materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů, plechu, kovové folie a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p>Dílenské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely z papíru a kartonu -kašírování -nalepování papíru do reliéfu, frotáž - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u>, <u>samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měděného <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -otisky přírodnin do plastických materiálů -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen) -lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (řezání, vrtání, broušení, leštění) - práce <u>se dřevem</u> (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, broušení, moření, lakování, vrtání) - práce s <u>plechem</u> a kovovou <u>folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> -práce s konstrukčními stavebnicemi, pohyblivé modely (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) <ul style="list-style-type: none"> -údržba jízdního kola -nastavení výšky lavic a židlí -drobné opravy nábytku (kliky, panty) -vyčištění odpadu 	<p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p>tělesná výchova 6 - údržba kola</p>
<p>7.1. sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p> <p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - provede jednoduchou údržbu jízdního kola - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) 		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.5. a 10.4.</p> <p>10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>10.1. bezpečně obsluhovat spotřebiče a používat základní kuchyňský inventář</p> <p>9.2. orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti</p> <p>10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chodí do školy čistý a upravený - pečuje o problematickou pleť, vybírá si vhodné kosmetické přípravky - vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti - orientuje se v nabídce bytového textilu - orientuje se v nabídce bytového zařízení - připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup - nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady - dodržuje zásady bezpečné obsluhy běžných kuchyň. elektrospotřebičů, orientuje se v návodu k obsluze - účelně využívá základní kuchyňský inventář - vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy - vhodně se stravuje během sportovního výkonu - osvojil si základy slušného stolování - šije základní stehy ručního šití - přišívá různé druhy knoflíků - provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu) - osvojil si základy péče o nemocného sourozence - převlékne postel - uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu) - k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky - ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky, třídí prádlo podle barev a materiálů - provádí drobné opravy nábytku - vyčistí odpad 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a problematickou pleť, výběr vhodných kosmetických přípravků - estetika <u>oblékání</u>, výběr vhodného oblečení pro různé společenské příležitosti - kultura <u>bydlení</u>: vkusné a účelné zařízení bytu - <u>příprava pokrmů</u> (studených i teplých) - orientace v kuchařské knize - dodržování pracovního postupu - nákup potravin, rozpočet - bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze - kuchyňský inventář (názvosloví, využití) - zásady zdravé výživy <ul style="list-style-type: none"> -výběr potravin podle zásad zdravé výživy -stravování při sportu - úprava stolu, chování u stolu - ruční <u>šití</u>: přední, zadní a smykovací steh <ul style="list-style-type: none"> -přišívání knoflíků -jednoduché opravy prádla (sešití rozpáraného švu, navléknutí gumy) - <u>péče o dítě</u>: <ul style="list-style-type: none"> -péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne) - <u>hygiena provozu domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> -ekologicky šetrné prostředky a jejich značení -úklid třídy, koupelny a WC - základy ručního <u>praní</u> <ul style="list-style-type: none"> -výběr pracích prostředků, třídění prádla - drobné <u>opravy</u> nábytku (kliky, panty) - vyčištění odpadu 	<p>český jazyk 6 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p>český jazyk 6 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p>PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p>PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4</p> <p>5.2. provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádky, měkkého drátu, dřeva, plastů, kovové folie a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p><u>Díleenské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely z papíru a kartonu -kašírování, tvarování, barvení a lakování papírové hmoty -ruční papír -škrobový papír -ubrousková technika - tvarování, krájení a vykrajování <u>moduritu, samo-tvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů - odlévání <u>sádky</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotliv. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, adventní věnec, kraslice) -lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (řezání, broušení, leštění) - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>, zdobení ubrouskovou technikou - práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčíkem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> -práce s konstrukčními stavebnicemi (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) -údržba jízdního kola a šicího stroje -nastavení výšky lavic a židlí 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>tělesná výchova 7</u> - údržba kola</p>
<p>7.1. sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p> <p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - provede jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) 		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.5. a 10.4.</p> <p>9.2. orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti 10.1. bezpečně obsluhovat spotřebiče 10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy 10.1. používat zákl. kuch. inventář</p> <p>10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti 9.1. provádět jednoduché operace platebního styku</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pečuje o problematickou pleť, vybírá si vhodné kosmetické přípravky; chodí do školy čistý a upravený - vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti - orientuje se v nabídce bytového textilu - zhodnotí vliv barev a bytových doplňků na atmosféru bytu, slavnostně vyzdobí byt (třidu) - ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž, třídí prádlo podle barev - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze - připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup - využívá základní kuchyňský inventář - nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady - vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy - osvojil si základy slušného stolování - šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové) - provádí drobné opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty a poutka - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu - šije na stroji rovný a entlovací steh, zapošívá - pracuje s jednoduchým střihem - volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku - háčkuje řetízková oka, krátké a dlouhé sloupky - zhotoví jednoduchý háčkový výrobek - nahazuje oka, plete hladce, obrace a krajová oka - zhotoví jednoduchý pletený výrobek - osvojil si základy péče o nemocného sourozence, převlékne postel - uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu) - k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky - vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - péče o problematickou pleť, <u>hygiena</u> ženy - estetika <u>oblékání</u>, vkusné líčení a úprava vlasů - výběr vhodného oblečení pro různé příležitosti - kultura <u>bydlení</u>: <ul style="list-style-type: none"> - bytový textil, barvy v interiéru, bytové doplňky - slavnostní výzdoba bytu (Vánoce, Velikonoce) - ruční <u>praní</u> (výběr pracích prostředků a aviváže) - obsluha automatické pračky, třídění prádla - <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky - bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů podle návodu k obsluze - <u>příprava pokrmů</u> (teplých a studených) - orientace v kuchařské knize, dodržování pracovního postupu, nákup potravin, rozpočet - příprava typického národního pokrmu - zásady zdravé výživy, nebezpečí obezity <ul style="list-style-type: none"> - výběr potravin, sestavení jídelníčku - úprava stolu, sváteční prostírání, stolování - ruční šití, základy <u>šití</u> na stroji: <ul style="list-style-type: none"> - základní stehy, opravy prádla - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou - popis a obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba - rovný steh, zapošívání, entlování, sešívání dílů - práce s jednoduchým střihem - <u>háčkování</u>: volba příze a odpovídajícího háčku <ul style="list-style-type: none"> - řetízek, krátké a dlouhé sloupky - tvarování a sešívání háčkových dílů - <u>pletení</u>: volba příze a odpovídajících jehlic <ul style="list-style-type: none"> - načínání pletení (nahazování ok) - pletení hladce, obrace, krajová oka - tvarování a sešívání pletených dílů - <u>péče o dítě</u>: péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne) - úklid třídy, <u>hygiena provozu domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> - ekologicky šetrné prostředky a jejich značení - jednoduché <u>operace platebního styku</u> (vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti) 	<p>český jazyk 7 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT multikulturní výchova - etnický původ: národ. pokrm PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p>PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním český jazyk 7 - psaní adresy, vyplňování složenky; pojmy adresát a odesílatel</p>

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 8.3. a 8.5.</p> <p>8.1. volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>8.3. používat vhodné pracovní pomůcky a provádět jejich údržbu</p> <p>8.2. pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p>8.4. prokázat základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace - při pěstování rostlin respektuje jejich individuální nároky; vybírá si vhodné rostliny k pěstování podle daného prostředí - orientuje se v nabídce okrasných rostlin - pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku - uvede různé možnosti využití bylinek - je informován o sběru léčivek, jejich sušení a skladování - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny) - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti osiva - předpěstuje sadbu - připraví záhony k pěstování rostlin - zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí - kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení - pěstuje a sklízí vybrané plodiny - pečuje o trávník v okolí školy - pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu - pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin - respektuje zásady bezpečného kontaktu s drobnými domácími zvířaty, uvědomuje si zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty - vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování, vypráví o vlastním chovu zvířete - uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete 	<p>Pěstitelské práce, chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů - respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování - nabídka okrasných rostlin na trhu - určování rostlin podle atlasu - pěstování bylinek a okrasných květín v truhlíku - využití bylinek (v kuchyni, účinky léčivek, příprava nálevu z léčivek) - sběr léčivek, sušení, skladování - zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami - příprava osiva, zkouška klíčivosti - předpěstování sadby - příprava záhonů - zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva) - kompostování zbytků rostlin, využití kompostu k hnojení - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu - péče o trávník v okolí školy - výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - péče o drobná domácí zvířata - vyhledání informací o potřebách drobných domácích zvířat a možnostech jejich uspokojování - zásady bezpečného kontaktu se zvířaty - odpovědnost chovatele za zdraví zvířete - výcvik psa, odpovědnost majitele za jeho chování 	<p>český jazyk 7 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT environmentální výchova - zákl. podmínky života</p> <p>PT environmentální výchova - základní podmínky života: půda, zvyšování úrodnosti</p> <p>český jazyk 7 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u> OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4</p> <p>5.2. provádět jednoduché práce s techn. materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plechu, kovové folie, dřeva, plastů a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p><u>Dílenské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely, modely geom. těles -kašírování -nalepování papíru do reliéfu, frotáž - tvarování, krájení a vykrajování <u>moduritu, samo-tvrdnoucí hmoty</u> <ul style="list-style-type: none"> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měděného drátu (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -otisky přírodnin do plastických materiálů -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen) -lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (řezání, vrtání, broušení, leštění) - práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, broušení, moření, lakování, vrtání) - práce s plechem a kovovou <u>folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> -práce s konstrukčními stavebnicemi, pohyblivé modely (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) -údržba a jednoduchá oprava jízdního kola -nastavení výšky lavic a židlí -drobné opravy nábytku (kliky, panty) -vyčištění odpadu u umyvadla a dřezu 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>tělesná výchova 7</u> - údržba kola</p>
<p>7.1. sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p> <p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří pohyblivé modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - provede údržbu a jednoduchou opravu jízdního kola - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) - provádí jednoduché opravy nábytku - vyčistí odpad u umyvadla a dřezu 		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkrizované (školi) výstup	Konkrizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: OVO 9.5. a 10.4.	Žák by měl splnit tyto výstupy:	Práce v domácnosti - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV	
9.2 orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti 10.1. bezpečně obsluhovat spotřebiče 10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	- pečuje o problematickou pleť, vlasy a nehty; vybírá si vhodné kosmetické přípravky - vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti - orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž; třídí prádlo podle barev a materiálů - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze - připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup - účelně využívá základní kuchyňský inventář - nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady - vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy - vhodně se stravuje během sportovního výkonu - osvojit si základy slušného stolování	- osobní <u>hygiena</u> : péče o vlasy, nehty a pleť - estetika <u>oblékání</u> , výběr vhodného oblečení pro různé společenské příležitosti - kultura <u>bydlení</u> : vkusné a účelné zařízení bytu - základy ručního <u>praní</u> , obsluha automatické pračky -výběr pracích prostředků, aviváž, třídění prádla - <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky - bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektro-spotřebičů, orientace v návodu k obsluze - <u>příprava pokrmů</u> (teplých a studených) - příprava typického národního pokrmu - orientace v kuchařské knize - dodržování pracovního postupu - účelné využívání kuchyňského inventáře - nákup potravin, rozpočet - zásady zdravé výživy -výběr potravin podle zásad zdravé výživy -stravování při sportu - úprava stolu, chování u stolu	český jazyk 7 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT multikulturní výchova - etnický původ: národ. pokrm český jazyk 7 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu
10.1. používat základní kuchyňský inventář 10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu	- šije základní stehy ručního šití - přišívá různé druhy knoflíků - provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu) - osvojit si základy péče o nemocného sourozence - převlékne postel	- ruční šití: přední, zadní a smykovací steh -přišívání knoflíků -jednoduché opravy prádla (sešití rozpáraného švu, navléknutí gumy) -péče o dítě, péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne, strava)	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti	- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu) - k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky - provádí drobné opravy nábytku - vyčistí odpad	- úklid třídy, <u>hygiena provozu domácnosti</u> -ekologicky šetrné prostředky a jejich značení -úklid koupelny a WC - drobné <u>opravy</u> nábytku (kliky, panty) - vyčištění odpadu	PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním
9.1. provádět jednoduché operace platebního styku	- vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti	- jednoduché operace platebního styku (vyplňování složenk, placení nákupu v hotovosti)	český jazyk 7 - psaní adresy, vyplňování složenk; pojmy adresát a odesílatel

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u> OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4 5.2. provádět jednoduché práce s techn. materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů, kovové folie a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p><u>Dílečské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely z papíru a kartonu -kaširování, barvení a lakování papírové hmoty -tvarování papírové hmoty podle formy -ruční papír -škrobový papír -ubrousková technika - tvarování, krájení a vykrajování <u>moduritu, samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů, keramický obrázek - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, adventní věnec, kraslice) -lisování a nalepování materiálu do kompozice -suchá vazba - zpracování <u>plastů</u> (řezání, broušení, leštění) - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u> - práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> -údržba jízdního kola a šicího stroje -jednoduchá údržba a opravy nářadí a pracovních pomůcek -nastavení výšky lavic a židlí - lidová <u>řemesla</u>, současná řemesla 	<p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p>tělesná výchova 8 - údržba kola</p>
<p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provede jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje - provádí jednoduchou údržbu a opravy nářadí a pracovních pomůcek - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) - seznamuje se s obsahem práce různých řemesel 		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.5. a 10.4.</p> <p>10.1. bezpečně obsluhovat spotřebiče 9.2. a orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti 10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy 10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti 9.1. provádět jednoduché operace platebního styku</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady osobní hygieny, pečuje o pleť - orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyň. elektrospotřebiče dle návodu k obsluze - připravuje pokrmy (maso, přílohy, polévky, moučníky) - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy a dietního režimu při některých onemocněních - poznává možnostmi konzervování ovoce a zeleniny - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - připraví typické jídlo některé národní kuchyně - upraví stůl pro sváteční příležitost, obsluhuje u stolu - pere, žehlí a mandluje prádlo - šije základními ručními a strojovými stehy - bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu - provádí opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - pracuje s jednoduchým stříhem - volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku - háčkuje vzory z řet. ok, krátkých a dlouhých sloupků - plete vzory z ok pletených hladce a obrace - tvaruje a sešívá háčkované a pletené díly - zhotoví jednoduchý háčkovaný a pletený výrobek a vhodným způsobem je udržuje - barví textil, batikuje, tiskne na textil tiskátky - uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky - ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat v případě ztráty platební karty - osvojil si zásady ochrany před pohlavními chorobami - seznamuje se s vybranými kapitolami Zákona o rodině - zná právní důsledky uzavření sňatku a předmanželské smlouvy - orientuje se v nabídce antikoncepce pro muže i ženy - popíše průběh těhotenství a porod - připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, seznamuje se s různými typy výchovy a kriticky je hodnotí, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě) 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - osobní hygiena, péče o pleť - vkusné a účelné zařízení bytu, bytové doplňky - bezpečná obsluha domácích elektrospotřebičů, práce s návodem k obsluze, možnosti úspor energií - <u>příprava pokrmů</u> podle zásad zdravé výživy - sestavení jídelníčku - výživa při některých onemocněních - konzervování ovoce a zeleniny - orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu - kuchyně jiných národů - úprava stolu, sváteční prostírání, obsluha u stolu - <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u> - ruční šití a <u>šití</u> na stroji <ul style="list-style-type: none"> - základní stehy, opravy prádla, sešívání dílů - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou - obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba - práce s jednoduchým stříhem - <u>háčkování a pletení</u>: volba příze, háčku, jehlic <ul style="list-style-type: none"> - řetízek, krátké a dlouhé sloupky → vzory - nahazování a zavírání pletených ok - pletení hladce, obrace, krajová oka → vzory - tvarování a sešívání háčkovaných a pletených dílů - údržba pletených a háčkovaných výrobků - <u>barvení textilu</u>, batikování, tisk na textil - <u>hygiena provozu domácnosti</u>, výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů na obalech - bezhotovostní <u>platební styk</u>: placení plateb. kartou - pohlavní hygiena, ochrana před pohl. nemocemi - zákon o rodině - uzavření manželství, předmanželská smlouva - antikoncepce, plánované rodičovství - průběh těhotenství, oblékání a strava těhotné ženy - lékařská péče v době těhotenství, porod - kurzy rodičovské přípravy, výbavička miminka - denní režim, oblékání, stravování miminka - vztahy v rodině, dělba povinností, typy výchovy - péče o nemocné dítě, dětské infekční choroby - prevence onemocnění, systém povinného očkování 	<p><u>fyzika 8</u> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů <u>český jazyk 8</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - možnosti úspor energií <u>český jazyk 8</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života <u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: národ. pokrm</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním <u>český jazyk 8</u> - psaní adresy, vyplňování poštovní poukázky na peníze</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky i chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 8.3. a 8.5. 8.1. volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>8.3. používat vhodné pracovní pomůcky a provádět jejich údržbu</p> <p>8.2. pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p>8.4. prokázat základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace - při pěstování rostlin respektuje jejich ind. nároky; vybírá vhodné rostliny k pěstování podle prostředí - orientuje se v nabídce okrasných rostlin - určuje rostliny podle atlasu, popíše rostliny - lisuje a nalepuje rostliny, vyrobí malý herbář - pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku - je seznámen s možnostmi využití bylinek - je informován o sběru, sušení a skladování léčivek - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny) - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti osiva - předpěstuje sadbu - připraví záhony k pěstování rostlin - orientuje se v nabídce umělých a přírodních hnojiv - kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení - zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí - pěstuje a sklízí vybrané plodiny - ošetřuje ovocné keře a stromy - uvede možnosti a zásady skladování ovoce a zeleniny - pečuje o trávník v okolí školy - pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu - pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin - využívá suché květy k dekoraci interiéru - vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování, vypráví o vlastním chovu zvířete - respektuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty; uvědomuje si zdravotní rizika kontaktu s neznám. zvířaty - uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete 	<p>Pěstitelské práce, chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů - respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování - nabídka okrasných rostlin na trhu - určování rostlin podle atlasu - lisování rostlin, herbář - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - využití bylinek - sběr léčivek, sušení, skladování - zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami - příprava osiva, zkouška klíčivosti - předpěstování sadby - příprava záhonů - zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva) - kompostování zbytků rostlin, využití kompostu - zhodnocení dopadu umělých a přírodních hnojiv na životní prostředí - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, salátu, cibule - ošetřování ovocných keřů a stromů - skladování ovoce a zeleniny - péče o trávník v okolí školy - výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - suchá vazba (jen dívky) a její umístění v interiéru - vyhledání informací o potřebách drobných domácích zvířat a možnostech jejich uspokojování - zásady bezpečného kontaktu se zvířaty - odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete 	<p>český jazyk 8 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT environmentální výchova - zákl. podmínky života</p> <p>PT environmentální výchova - základní podmínky života: půda, zvyšování úrodnosti</p> <p>český jazyk 8 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4</p> <p>5.2. provádět jednoduché práce s techn. materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plechu, kovové folie, dřeva, plastů, skla a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p>Dílenské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystříhování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely, modely geom. těles -kašírování -škrobový papír - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotliv. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -otisky přírodnin do plastických materiálů -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, velikonoční dekorace) -lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (řezání, pilování, vrtání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem) - práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, vrtání, hoblování, broušení, moření, lakování) - práce s <u>plechem a kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčíkem, nýtování, pájení, ochrana povrchu proti korozi) - práce se <u>sklem</u> (zasklívání obrázků, řezání skleněných trubiček) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> -údržba a jednoduchá oprava jízdního kola -nastavení výšky lavic a židlí -drobné opravy nábytku (kliky, panty) -vyčištění odpadu u umyvadla a dřezu -elektromontážní práce: konstrukce cvičného panelu (objímka, zásuvka, vypínač, přepínač) - lidová <u>řemesla</u>, současná řemesla 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>tělesná výchova 8</u> - údržba kola <u>fyzika 8</u> - elektřina na kole, dynamo <u>fyzika 8</u>- konstrukce jednoduchého elektrického obvodu</p>
<p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provede údržbu a jednoduchou opravu jízdního kola - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) - provádí jednoduché opravy nábytku - vyčistí odpad u umyvadla a dřezu - provádí základní elektromontážní práce na cvičném panelu - seznamuje se s obsahem práce různých řemesel 		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.5. a 10</p> <p>9.2. orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti</p> <p>10.1. používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče</p> <p>10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p>9.1. provádět jednoduché operace platebního styku</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pečuje o problematickou pleť, vlasy a nehty; vybírá si vhodné kosmetické přípravky - vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti - orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze - připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy - připraví typické jídlo některé národní kuchyně - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup - účelně využívá základní kuchyňský inventář - nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady - vhodným způsobem skladuje potraviny - vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy - vhodně se stravuje během sportovního výkonu a v době nemoci - osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu - pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž; třídí prádlo podle barev a materiálů - žehlí prádlo, vybírá vhodnou teplotu žehlení - šije základní stehy ručního šití - přišívá různé druhy knoflíků - provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu, zašívá ponožky) - uklidí celý byt, vybírá vhodné čisticí prostředky - vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti - ví, jak platit platební kartou a jak se chovat při ztrátě platební karty - orientuje se v nabídce antikoncepce pro muže i ženy - seznamuje se s vybranými kapitolami Zákona o rodině - vyjmenuje práva a povinnosti rodičů - vypráví, jak si představuje vztahy ve své budoucí rodině - kriticky hodnotí různé typy výchovy - osvojil si základní znalosti péče o nemocné dítě - převlékne postel 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a pleť - estetika <u>oblékání</u>, výběr vhodného oblečení pro různé společenské příležitosti - kultura <u>bydlení</u>: vkusné a účelné zařízení bytu - bezpečná obsluha automatické pračky, žehličky a běžných kuchyňských elektrospotřebičů, práce podle návodu k obsluze, možnosti úspor energií - <u>příprava pokrmů</u>: zpracování masa, přílohy, příprava moučnicku, ovocných a zeleninových salátů - kuchyně jiných národů - orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu - účelné využívání kuchyňského inventáře - nákup a skladování potravin, rozpočet - zásady zdravé výživy <ul style="list-style-type: none"> -výběr potravin podle zásad zdravé výživy -stravování při sportu -stravování při některých onemocněních - úprava stolu, chování u stolu, obsluha u stolu - základy ručního <u>praní</u>, obsluha automatické pračky <ul style="list-style-type: none"> -výběr pracích prostředků, aviváž, třídění prádla - <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky - drobné <u>opravy prádla</u> (přišívání knoflíků a poutek, zašití rozpáraného švu, zašívání ponožek) - <u>úklid bytu</u>, výběr ekologicky šetrných prostředků - vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti; - bezhotovostní <u>platební styk</u> - platební karta - plánované rodičovství, antikoncepce - Zákon o rodině - práva a povinnosti rodičů - vztahy mezi manžely - <u>péče o dítě</u>, typy výchovy - péče o nemocné dítě (podávání léků, převlékání postele, režim dne, strava) 	<p><u>fyzika 8</u> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů</p> <p><u>český jazyk 8</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- možnosti úspor energií</p> <p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <p>- etnický původ: národ. pokrm</p> <p><u>český jazyk 8</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4 5.2. provádět jednoduché práce s techn. materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů, kovové folie, skla a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p>Díleenské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely z papíru a kartonu -tvarování papírové hmoty podle formy -ruční papír -ubrousková technika - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů, keramický obrázek; vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měkkého drátu a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen, adventní věnec, kraslice a jiné velikonoční dekorace) -lisování a nalepování materiálu do kompozice -suchá vazba - zpracování <u>plastů</u> (tvarování teplem, stříhání, broušení) - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u> - práce s <u>kovovou folií</u> <ul style="list-style-type: none"> -stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem - práce se <u>sklem</u>: úprava hran, malování na sklo <p><u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -údržba jízdního kola a šicího stroje -jednoduchá údržba a opravy náradí a pracovních pomůcek -nastavení výšky lavic a židlí <ul style="list-style-type: none"> - význam techniky v životě člověka - dopad techniky na životní prostředí 	<p>tělesná výchova 9 - údržba kola</p> <p>PT <u>environmentální výchova</u> - lidské aktivity a životní prostředí</p>
<p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provede jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje - provádí jednoduchou údržbu a opravy náradí a pracovních pomůcek - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) - zhodnotí význam techniky v životě člověka a její dopad na životní prostředí 		
<p>7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p>			

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.5. a 10.4. 9.2. orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti 10.1. bezpečně obsluhovat spotřebiče 10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy 10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti 9.1. provádět jednoduché operace platebního styku</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyň. elektrospotřebiče dle návodu k obsluze - připravuje pokrmy (maso, přílohy, polévky, moučníky) - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy pro děti, dospělé a lidi s některým onemocněním - poznává možnostmi konzervování ovoce a zeleniny - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - připraví typické jídlo některé národní kuchyně - upraví stůl pro sváteční příležitosti, obsluhuje u stolu - pere, žehlí a mandluje prádlo - šije základními ručními a strojovými stehy - bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu - provádí opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - pracuje s jednoduchým stříhem - volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku - háčkuje vzory z řet. ok, krátkých a dlouhých sloupků - plete vzory z ok pletených hladce a obrace - tvaruje a sešívá háčkované a pletené díly - zhotoví jednoduchý háčkovaný a pletený výrobek a vhodným způsobem jej udržuje - barví textil, batikuje, tiskne na textil tiskátky - uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky - ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat v případě ztráty platební karty; jak založit a vést účet v bance, převádět peníze z účtu (převod. lístek, internet) - připraví rozpočet rodiny na jeden měsíc - osvojuje si techniky ochrany před agresí, šikanou a jinými formami násilí; sexuálním zneužíváním a pohlavními chorobami - orientuje se v nabídce antikoncepce pro ženy i pro muže - popíše průběh těhotenství a porod - popíše systém lékařské a sociální péče o matku a dítě - připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, kriticky hodnotí různé typy výchovy, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě) 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - bezpečná obsluha elektrospotřebičů; výběr úsporných spotřebičů (úspory vody a energií); návod k obsluze - <u>příprava pokrmů</u> podle zásad zdravé výživy - sestavení jídelníčku, vyvážená strava - výživa při některých onemocněních, dětská výživa - konzervování ovoce a zeleniny - orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu - kuchyně jiných národů - sváteční úprava stolu, obsluha u stolu - <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u> - ruční šití a šití na stroji <ul style="list-style-type: none"> - opravy prádla, látání ponožek, sešívání dílů - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou - obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba - práce s jednoduchým stříhem - <u>háčkování a pletení</u>: volba příze, háčku, jehlic <ul style="list-style-type: none"> - řetízek, krátké a dlouhé sloupky → vzory - pletení hladce, obrace, krajová oka → vzory - nahazování a zavírání pletených ok - tvarování a sešívání háčkovaných a pletených dílů - údržba pletených a háčkovaných výrobků - vyvazovaná a skládaná <u>batika</u>, tisk na textil - <u>hygiena provozu domácnosti</u>; výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů a značení na obalech - bezhotovostní <u>platební styk</u>: platební karta, vedení účtu v bance, převod peněz z účtu, internet banking) - rozpočet rodiny (příjmy, výdaje) - ochrana před agresí, šikanou a jinými formami násilí - problematika dět. pornografie, nebezpečí zneužívání a znásilnění, nebezpečí spojená se stopováním - ochrana před pohlavními chorobami - antikoncepce, <u>plánované rodičovství</u> - <u>průběh těhotenství, porod</u> - dávky v těhotenství a mateřství - lékařská péče v těhotenství, těhotenský průkaz - význam kojení, výživa kojící matky - <u>péče o dítě</u> (přebalování a koupání novorozence) - dětské infekční choroby, očkování 	<p>fyzika 8 - bezpečná obsluha elektrospotřebičů PT environmentální výchova úspory vody a energií český jazyk 9 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života PT multikulturní výchova - etnický původ: národ. pokrm</p> <p>chemie 9 - bezpečnost práce s chemikáliemi PT environmentální výchova ochrana před chemickým znečištěním životního prostředí</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky i chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 8.3. a 8.5. 8.1. volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace - při pěstování rostlin respektuje jejich ind. nároky; - orientuje se v nabídce okrasných rostlin - určuje rostliny podle atlasu, popíše rostliny - pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku - uvede různé možnosti využití bylinek - je informován o sběru, sušení a skladování léčivek - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny) - zachází s rostlinami s ohledem na možné alerg. reakce - uvědomuje si, že některé rostliny jsou drogy a jejich užívání může vyvolat drogovou závislost - osvojuje si základní techniky odmítání návyk. látek - připraví osivo, předpěstuje sadbu - připraví záhony k pěstování rostlin - orientuje se v nabídce umělých a přírodních hnojiv - zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí - chrání čistotu půdy, vody a ovzduší jako základní podmínku pro pěstování zdravých plodin - kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení - pěstuje a sklízí vybrané plodiny - ošetřuje ovocné keře a stromy - pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu - pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin - využívá živé i suché květy k dekoraci interiéru - vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování, vypráví o vlastním chovu zvířete - respektuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty - uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete 	<p>Pěstitelské práce, chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů - respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování - nabídka okrasných rostlin na trhu - určování rostlin podle atlasu - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - využití bylinek, účinky léčivých bylin - sběr léčivek, sušení, skladování - zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami - alergie a její projevy - rostliny jako drogy - ochrana před drogovými závislostmi - příprava osiva, předpěstování sadby - příprava záhonů - zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva) - zhodnocení dopadu umělých a přírodních hnojiv na životní prostředí - ochrana půdy, vody a vzduchu (vliv kvality životního prostředí na kvalitu výpěstků) - kompostování zbytků rostlin, využití kompostu - pěstování a sklizeň ředkvičky, mrkve, salátu, cibule a česneku - ošetřování ovocných keřů a stromů - výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - květinová vazba v interiéru - vyhledání informací o potřebách drobných domácích zvířat a možnostech jejich uspokojování - zásady bezpečného kontaktu se zvířaty - odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete 	<p>český jazyk 9 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu PT environmentální výchova - zákl. podmínky života</p> <p>PT environmentální výchova - základní podmínky života: půda, zvyšování úrodnosti</p> <p>český jazyk 9 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 5.1., 5.3., 5.4., 5.5, 5.6., 6.1, 6.2, 6.3., 6.4., 6.5. a 7.4 5.2. provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plechu, kovové folie, dřeva, plastů, skla a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení 	<p>Dílenské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely, modely geom. těles -kašírování -nalepování papíru do reliéfu, frotáž - zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků, rytí do sádrové plochy - dekorativní předměty z <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotliv. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> -otisky přírodnin do plastických materiálů -sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční a velikonoční dekorace) -lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (řezání, pilování, vrtání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem) - práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, vrtání, broušení, hoblování, dlabání, moření, lakování, spojování dílů - kolíkování, práce s pokosnicí) - práce s <u>plechem a kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem, nýtování, pájení, ochrana povrchu proti korozi) - práce se <u>sklem</u> (zasklívání obrázků, řezání skleněných trubiček) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> -údržba a jednoduché opravy jízdního kola -nastavení výšky lavic a židlí, opravy nábytku -vyčištění odpadu u umyvadla a dřezu -opravy nářadí a pracovních pomůcek 	<p>tělesná výchova 9 - údržba kola</p> <p>PT environmentální výchova - lidské aktivity a životní prostředí</p>
<p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů a zařízení 7.2. ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provede údržbu a jednoduchou opravu jízdního kola - nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby) - provádí jednoduché opravy nábytku - vyčistí odpad u umyvadla a dřezu - zhodnotí význam techniky v životě člověka a její dopad na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - význam techniky v životě člověka - dopad techniky na životní prostředí 	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: OVO 9.5. a 10.4. 9.2. orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti 10.1. používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče 10.2. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy 10.3. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 9.2. ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti 9.4. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti 9.1. provádět jednoduché operace platebního styku</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pečuje o problematickou pleť, vlasy a nehty; vybírá si vhodné kosmetické přípravky - vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti - orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze - připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy - připraví typické jídlo některé národní kuchyně - orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty - při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup - účelně využívá základní kuchyňský inventář - nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady - vhodným způsobem skladuje potraviny - vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy - vhodně se stravuje během sportovního výkonu a v době nemoci - osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu - pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž; třídí prádlo podle barev - žehlí prádlo, vybírá vhodnou teplotu žehlení - osvojil si základní stehy ručního šití - přišívá různé druhy knoflíků - provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu, zašívá ponožky) - uklidí celý byt, vybírá vhodné čisticí prostředky - vyplní poštovní složenkou, platí nákup v hotovosti - ví, jak platit platební kartou a jak se chovat při její ztrátě - ví, jak založit a vést účet v bance, převádět peníze z účtu (převodní lístek, internet banking) - osvojuje si techniky ochrany před agresí, šikanou a jinými formami násilí; sexuálním zneužíváním a pohlavními chorobami - orientuje se v nabídce antikoncepce pro ženy i pro muže - popíše systém lékařské a sociální péče o matku a dítě - připraví rozpočet rodiny na jeden měsíc - připravuje se na péči o vlastní dítě 	<p>Práce v domácnosti - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a pleť - výběr vhodného <u>oblečení</u> pro různé příležitosti - kultura <u>bydlení</u>: vkusné a účelné zařízení bytu - bezpečná obsluha pračky, žehličky a kuchyňských elektrospotřebičů podle návodu k obsluze; výběr úsporných spotřebičů (úspory vody a energií) - <u>příprava pokrmů</u>: polévky, maso, přílohy, moučník, zeleninové a ovocné saláty - kuchyně jiných národů - orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu - účelné využívání kuchyňského inventáře - nákup a skladování potravin, rozpočet - zásady zdravé výživy <ul style="list-style-type: none"> -výběr potravin podle zásad zdravé výživy -stravování při sportu -stravování při některých onemocněních - úprava stolu, chování u stolu, obsluha u stolu - základy ručního <u>praní</u>, obsluha automatické pračky <ul style="list-style-type: none"> -výběr pracích prostředků, aviváž, třídění prádla - <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky - drobné <u>opravy prádla</u> (přišívání knoflíků a poutek, zašití rozpáraného švu, zašívání ponožek) - úklid bytu, výběr ekolog. šetrných prostředků podle značení na obalech, ochrana před chem. znečištěním - vyplňování složenkou, placení nákupu v hotovosti; - bezhotovostní <u>platební styk</u> - platební karta, vedení účtu v bance, převod peněz z účtu - další možnosti bezhotovostního platebního styku - ochrana před agresí, šikanou a jinými formami násilí - problematika dět. pornografie, nebezpečí zneužívání - ochrana před pohlavními chorobami - antikoncepce, <u>plánované rodičovství</u> - lékař. péče a sociální dávky v těhotenství a mateřství - rozpočet rodiny (příjmy, výdaje) - <u>péče o dítě</u>, typy výchovy, prevence úrazů, očkování - dětské infekční choroby, péče o nemocné dítě 	<p>fyzika 8 -bezpečná obsluha elektrospotřebičů PT environmentální výchova úspory vody a energií</p> <p>PT multikulturní výchova - etnický původ: národ. pokrm český jazyk 9 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p>PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p>chemie 9 - bezpečnost práce s chemikáliemi PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. a 9. ročník (chlapci i dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný /školní/ výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>11.1. znát pracovní činnosti vybraných profesí a mít přehled o učebních oborech a středních školách</p> <p>11.2. posoudit své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života</p> <p>11.3. využít profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p> <p>11.4. být seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>11.5. prokázat v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <p>11.6. být seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše náplň práce jednotlivých profesí, zvažuje klady i zápory jednotlivých povolání, možnosti uplatnění v praxi - využívá informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu - orientuje se v regionální nabídce pracovního uplatnění - orientuje se v učebních oborech, především v nabídce OU a SOU - uvědomuje si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání - realisticky hodnotí své šance ve vybraném povolání na trhu práce, rozpozná překážky, které mu mohou bránit v dosažení profesních cílů - vyplní přihlášku ke studiu - vyhledává, třídí a správně využívá informace o vhodných vzdělávacích příležitostech - má přehled o poradenských službách v oblasti profesní orientace - uvědomuje si, co od něj zaměstnavatelé budou očekávat, jak tato očekávání naplnit - orientuje se v právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů vyplývajících z pracovního poměru - vhodným způsobem prezentuje svoji osobu při ucházení se o zaměstnání - popíše obvyklé postupy při přijímání do zaměstnání - orientuje se v nabídce poradenských služeb při úřadech práce - vysvětlí práva a povinnosti nezaměstnaného - využívá různé možnosti hledání zaměstnání 	<p>Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - povolání lidí - náplně jednotlivých profesí, jejich náročnost, podmínky k jejich provozování, možnosti dosažení dané profese (kvalifikační, zdravotní a osobnostní předpoklady) - pracovní prostředí, nástroje - nejběžnější povolání - možnosti uplatnění v regionu - náplně učebních oborů - exkurze do OU, prezentace OU, dny otevřených dveří, Burza škol - výrobní praxe v 9. ročníku (dle možností školy, viz charakteristika předmětu) - sebehodnocení - „jaký jsem“, „kdo jsem“- osobní vlastnosti a schopnosti (tělesný a zdravotní stav) - osobní cíle a zájmy, zdravotní omezení - vyplňování přihlášky ke studiu - práce s internetem - vyhledávání informací o dalším vzdělávání, učebních oborech, OU, SŠ - poradenská pracoviště pro volbu povolání - výchovný poradce, PPP, úřady práce - exkurze do Informačního poradenského střediska pro volbu povolání při úřadu práce - práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele vyplývající z pracovního poměru - Zákoník práce - psaní životopisu, žádosti o zaměstnání, inzerátu - pohovor přijímacího řízení (praktický nácvik) - exkurze do úřadu práce - práva a povinnosti nezaměstnaného - vyhledávání pracovních nabídek - noviny, časopisy, internet, agentury zprostředkující zaměstnání 	<p>občanská výchova 8 - formulování plánů: jaký bude můj život, jaký jsem já, jaké budu mít povolání (osobní vlastnosti, schopnosti, zájmy a cíle)</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - sebepoznání a sebepečení, sebeorganizace a soberegulace</p> <p>český jazyk 8,9 - vyplňování přihlášky ke studiu</p> <p>výpočetní technika 9 - vyhledávání informací na internetu</p> <p>občanská výchova 9 - práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, Zákoník práce</p> <p>český jazyk 8,9 - psaní životopisu estetická výchova 9 - image a společenské vystupování</p> <p>obč. výchova 9 - informace o nabídce zaměstnání, úřady práce; potřebná kvalifikace, možnosti rekvalifikace</p>

