

## ■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

**ANGLICKÝ JAZYK – 8. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.</b> být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě</p> <p><b>2.</b> osvojit si základní výslovnostní návyky</p> <p><b>3.</b> ovládat fonetickou podobu abecedy</p> <p><b>4.</b> zvládat základní číslovky a jejich pojmenování</p> <p><b>5.</b> rozumět obecně známým slovům a frázím a zvládnout pozdravy, přání a poděkování</p> <p><b>8.</b> zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů</p> <p><b>6.</b> vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi</p> <p><b>7.</b> vést jednoduchý rozhovor</p> <p><b>9.</b> orientovat se ve slovníku daného jazyka</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <p>- správně vyslovuje jednoduchá slova, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět</p> <p>- učí se cizí slova v psané a zároveň zvukové podobě (umí „číst“ fonetický přepis slov)</p> <p>- hláskuje (speluje) jednoduchá slova, své jméno, příjmení; napíše krátká slova podle spelování učitele</p> <p>- počítá do 20</p> <p>- spojuje číslovku s pojmenováním předmětu, přiřazuje předmět v jednotném a množném čísle (pravidelná podst.jména)</p> <p>- pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p> <p>- rozumí jednoduchým frázím (pozdravy, poděkování, představování)</p> <p>- umí pozdravit („dobrý den, ráno, večer“, „ahoj“), poděkovat, představit se</p> <p>- čte jednoduchá slova, krátké věty</p> <p>- překládá slova, jednoduché věty, fráze</p> <p>- vytvoří jednoduchou oznamovací větu v přítomném čase</p> <p>- tvoří otázky se slovesy „to be“, „to have“ záměnou pořadí podmětu s přísudkem</p> <p>- odpoví na jednoduchou otázku</p> <p>- orientuje se ve slovníku, vyhledá dané slovo</p>	<p>- motivace: význam výuky cizího jazyka</p> <p>- výslovnost jednotlivých slov</p> <p>- nápodoba výslovnosti učitele</p> <p>- poslech, spojování slyšeného slova s obrázkem nebo napsaným slovem</p> <p>- výslovnost krátkých vět se správným slovním přízvukem a intonací věty</p> <p>- spelování slov</p> <p>- záznam (zápis) slov podle hláskování učitele</p> <p>- psaní číslovek podle anglického diktátu</p> <p>- počítání předmětů</p> <p>- množné číslo pravidelných podstatných jmen</p> <p>- slovní zásoba týkající se tématických okruhů: barvy, šk. potřeby, kuchyňské náčiní, zvířata, základní oblečení, členové rodiny, angl. podoba jmen, Halloween</p> <p>- pozdravy, poděkování, představení sebe - kamaráda (<i>My name is. I am... It is...</i>)</p> <p>- odpovědi na jednoduché otázky (<i>My name is. I am... It is... Yes, it is. No, it is not.</i>)</p> <p>- čtení slov, vět - slovní zásoba týkající se tématických okruhů: barvy, šk.potřeby, kuchyňské náčiní, zvířata, základ. oblečení, členové rodiny, angl. podoba jmen</p> <p>- přiřazení obrázku ke slovu, větě (podle anglického i českého diktátu)</p> <p>- přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - plný a stažený tvar</p> <p>- zápor v přítomném čase</p> <p>- odpovědi na jednoduché otázky (<i>Yes, it is. No, it is not.</i>)</p> <p>- neurčitý a určitý člen</p> <p>- vyhledávání slov ve slovníku</p>	<p><a href="#">PT multikulturní výchova</a></p> <p>- <a href="#">multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání</a></p> <p><a href="#">PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</a></p> <p>- <a href="#">objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)</a></p>

## ANGLICKÝ JAZYK – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>1.</b> být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě <b>2.</b> osvojit si základní výslovnostní návyky  <b>3.</b> ovládat fonetickou podobu abecedy  <b>4.</b> zvládat základní číslovky a jejich pojmenování  <b>5.</b> rozumět obecně známým slovům a frázím a zvládnout pozdravy, přání a poděkování  <b>8.</b> zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů  <b>6.</b> vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi <b>7.</b> vést jednoduchý rozhovor  <b>9.</b> orientovat se ve slovníku daného jazyka	<b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b>  - vyslovuje delší slova se správným slovním přízvukem - vyslovuje delší věty se správnou intonací  - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - hláskuje (speluje) náročnější slova, užívá výrazu „double“ - diferencuje podobně znějící hlásky  - počítá do 100 - spojuje číslovku s pojmenováním předmětu, přiřazuje předmět v jednotném a množném čísle (pravidelná podstatná jména) - pojmenuje běžné předměty, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby  - rozumí jednoduchým frázím (pozdravy, poděkování, představování) - umí pozdravit, poděkovat, představit se, přivítat, rozloučit se, blahopřát, omluvit se  - čte obtížnější slova, delší věty - překládá slova, krátké věty a fráze  - přiřazuje obrázky ke slovům a větám (podle psaného textu i diktátu)  - vytvoří jednoduchou oznamovací větu v přítomném čase (včetně záporu) - tvoří otázky (v přítom. čase) záměnou pořadí podmětu s přísudkem, odpoví na otázku, vede krátký rozhovor - používá určitý a neurčitý člen (v jedn. i množ. čísle) - orientuje se ve slovníku, vyhledá dané slovo	- výslovnost delších slov a vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - nápodoba výslovnosti učitele - poslech, spojování slyšeného slova (věty) s obrázkem nebo napsaným slovem (větou)  - spelování obtížnějších slov, význam výrazu „double“ - záznam (zápis) slov podle hláskování učitele  - psaní číslovek podle anglického diktátu - počítání předmětů - množné číslo pravidelných podstatných jmen - slovní zásoba týkající se tématických okruhů: jídlo, pití, kalendář (dny v týdnu, měsíce, roční období), budovy ve městě, nábytek, sport, názvy předmětů z budoucího povolání - pozdravy, poděkování, představení sebe – kamaráda ( <i>My name is. I am... It is...</i> ), přivítání, rozloučení, blahopřání, omluva - odpovědi na jednoduché otázky ( <i>My name is. I am... It is... Yes, it is. No, it is not.</i> )  - čtení slov, vět - slovní zásoba týkající se tématických okruhů: jídlo, pití, kalendář (dny v týdnu, měsíce, roční období), budovy ve městě, nábytek, sport, názvy předmětů z budoucího povolání, narozeniny, Vánoce, Den díkůvzdání - přiřazení obrázku ke slovu, větě - přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - plný a stažený tvar - zápor v přítomném čase - tvoření oznamovacích vět v přítomném čase - tvoření jednoduchých otázek v přítomném čase, odpovědi na otázky, krátký rozhovor - určitý a určitý člen (v jedn. i množném čísle) - vyhledávání slov ve slovníku (abecední řazení slov)	PT výchova k myšlení v Evrop. a globálních souvislostech - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)

