

■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ZEMĚPIS – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>6.1. určit zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</p> <p>6.2. znát přírodní podmínky ČR, popsat povrch a jeho členitost</p> <p>6.3. uvést hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</p> <p>6.4. vymezit a lokalizovat území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</p> <p>1.2. získat osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umět ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádřit, co mu prospívá a škodí</p> <p>6.5. charakterizovat přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s obecně zeměpisnou a turistickou mapou - určí zeměpisnou polohu ČR v Evropě - ukáže na mapě státní hranici ČR a popíše její funkci - ukáže na mapě sousední státy a jejich hlavní města - určí podle mapy polohu sousedních států - stručně charakterizuje sousední státy - vypráví o Praze jako správním, historickém, kulturním a dopravním centru - popíše povrch ČR, vysvětlí pojem nadmořská výška - na mapě ukáže hory, pahorkatiny, vrchoviny a nížiny; podle mapy určí jejich nadmořskou výšku - ukáže na mapě nejdůležitější řeky a přehrady - vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím - popíše podnebí a počasí v České republice - vysvětlí rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie - popíše způsob využití a možnosti úspor energie - uvede příklady průmyslových surovin - na mapě ukáže úrodné oblasti - uvede příklady pěstovaných plodin a jejich využití - popíše rozmístění obyvatelstva na území ČR - vysvětlí pojmy národnost a státní příslušnost - na mapě ukáže významná města - popíše systém dopravy a služeb v ČR - poznává kulturní, historické a přírodní zajímavosti ČR - zná melodii, text a historii vzniku české státní hymny <ul style="list-style-type: none"> - vymezí území regionu na mapě České republiky - podle mapy určí nadm. výšku a popíše povrch krajiny - popíše vodstvo a typy půdy v regionu - uvede zástupce flory a fauny v krajině - vyjmenuje přírodní rezervace CHKO regionu, zná pravidla chování v přírodní rezervaci a CHKO - popíše životní prostředí regionu a uvede zdroje jeho znečištění, určí možnosti ochrany životního prostředí - popíše zemědělství, průmysl a suroviny, zdroje regionu - popíše kulturní, historické a přírodní zajímavosti - vyjmenuje kulturní a vzdělávací instituce v regionu 	<p><u>Česká republika</u> (práce s obecně zeměpisnou mapou)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha České republiky v Evropě - státní hranice, značení a funkce státní hranice - sousední státy <ul style="list-style-type: none"> - poloha sousedních států (mapa Evropy) - stručná charakteristika sousedních států - hlavní města sousedních států - hlavní město Praha - povrch České republiky (hory, pahorkatiny, vrchoviny, nížiny) - nadmořská výška - nejdůležitější řeky, přehrady - podnebí a počasí - přírodní bohatství <ul style="list-style-type: none"> - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie - využití zdrojů energie, možnosti úspor - stavební materiály - sklářské písků, cihlářské a keramické hlíny - textilní materiály - úrodné oblasti republiky, pěstované plodiny - obyvatelstvo: pojmy „národnost“, „stát, příslušnost“ „národnostní menšina“; postavení národ. menšin - významná města - doprava a služby, rekreace a cestovní ruch, lázně - kulturní, historické a přírodní zajímavosti - státní hymna České republiky, státní symboly <p><u>Místní region</u> (práce s turistickou mapou)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezení místního regionu na mapě České republiky - povrch krajiny, nadmořská výška - vodstvo, typy půdy - rostlinstvo a živočišstvo v krajině - přírodní rezervace a chráněné krajinné oblasti - životní prostředí, zdroje znečištění vody, vzduchu a půdy (dopad průmyslu, zeměděl. a těžby surovin) - ochrana čistoty vody, vzduchu a půdy - průmysl a zemědělství v regionu, surovinové zdroje - kulturní, historické a přírodní zajímavosti - kultura a školství v regionu 	<p><u>vlastivěda 5</u> - práce s mapou, poloha ČR, sousední státy a jejich hlavní města, funkce státní hranice</p> <p>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</p> <p>- Evropa a svět nás zajímá</p> <p>PT environmentální výchova</p> <p>- zákl. podmínky života: voda, energie; surovinové zdroje</p> <p>PT multikulturní výchova</p> <p>- multikulturalita</p> <p>PT výchova demokrat. občana</p> <p>- soužití s menšinami</p> <p><u>vlastivěda 5</u> - obyvatelstvo ČR, státní symboly, státní hymna</p> <p><u>hudeb. výchova 6</u> - stát.hymna</p> <p><u>dějepis 8</u> -nár. obrození, J. K. Tyl</p> <p>PT environmentální výchova</p> <p>- vztah člověka k prostředí, lid. aktivity a životní prostředí,</p> <p>- zákl. podmínky života: voda, vzduch, půda</p> <p><u>výpočetní technika 6</u> - vyhledávání informací na internetu</p> <p>- přírodní rezervace, CHKO, zajímavosti v regionu, trasy výletů, ubytování, jízdní řády</p>

ZEMĚPIS – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>6.1. určit zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</p> <p>6.2. znát přírodní podmínky ČR, popsat povrch a jeho členitost</p> <p>6.3. uvést hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</p> <p>6.6. vyhledat na mapách jednotlivé kraje ČR a charakterizovat hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti</p> <p>2.1. objasnit důsledky pohybů Země</p> <p>2.2. vědět o působení vnitř. a vněj. procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lid. společnost</p> <p>2.3. vědět o působení přírod. vlivů na utváření zemského povrchu</p> <p>5.2. znát příklady přírodních a kulturních krajinných složek</p> <p>1.1. rozumět základní geografické, topografické a kartografické terminologii</p> <p>7.1. ovládat základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>7.2. uplatňovat v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí zeměpisnou polohu a rozlohu ČR - vyjmenuje a na mapě ukáže sousední státy ČR a jejich hlavní města - stručně charakterizuje sousední státy - popíše povrch ČR, na mapě ukáže nejvýznamnější hory, pahorkatiny, vrchoviny a nížiny - vyjmenuje a na mapě ukáže nejvýznamnější řeky a jejich přítoky, vysvětlí pojem „povodí“ - na mapě ukáže vodní nádrže a vysvětlí jejich význam - popíše hustotu osídlení v ČR, vysvětlí, co ji ovlivňuje - vyjmenuje národnosti žijící v ČR, popíše postavení národnostních menšin - dělí území ČR na oblasti podle charakteru přírodních podmínek a hospodářství, oblasti ukáže na mapě - charakterizuje přírodní podmínky a hospodářské poměry jednotlivých oblastí, ukáže na mapě významná města a uvede kulturní, historické a přírod. zajímavosti - ukáže na mapě územní jednotky státní správy - popíše pohyby Země a vysvětlí jejich důsledky - rozlišuje vnitřní (zemětřesení, vulkanická činnost) a vnější (činnost ledovců a oceánů, eroze půdy vodou a větrem, lidské aktivity) procesy v přírodní sféře, popíše a vysvětlí jejich vliv na utváření zemského povrchu, přírodu a společnost - rozlišuje přírodní a kulturní složky krajiny - popíše glóbus jako model Země, vysvětlí pojmy „rovnoběžky“ a „poledníky“ a ukáže je na mapě i glóbusu - na mapě a na glóbusu ukáže světové strany - pracuje s kompasem, určuje světové strany - rozlišuje různé druhy map - v terénu se orientuje podle mapy (určí své stanoviště na mapě, vypočítá délku trasy, určí orientační body, vyhledá podle značek na mapě zajímavá místa v okolí) - řídí se zásadami bezpečného pobytu v přírodě, přivolá pomoc při dopravní nehodě, poskytne první pomoc 	<p><u>Česká republika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha České republiky v Evropě, rozloha - sousední státy <ul style="list-style-type: none"> - poloha sousedních států (mapa Evropy) - stručná charakteristika sousedních států - hlavní města sousedních států - povrch České republiky (hory, pahorkatiny, vrchoviny, nížiny) - vodstvo České republiky (povodí řek, rybníky, vodní nádrže, dopad budování umělých vodních nádrží na životní prostředí) - obyvatelstvo a města <ul style="list-style-type: none"> - národnostní menšiny a jejich postavení - hustota osídlení - oblasti podle přírodních podmínek a hospodářství (střední, jižní, severní, východní a západní Čechy Severní Morava a Slezsko, jižní Morava) - charakteristika oblastí: podnebí, průmysl, zemědělství, významná města, kulturní, historické a přírodní zajímavosti, ochrana památek, dovoz a vývoz zboží - územní jednotky státní správy a samosprávy <p><u>Planeta Země</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pohyby Země a jejich důsledky <ul style="list-style-type: none"> - kolem své osy (střídání dne a noci) - kolem Slunce (střídání ročních období) - vnitřní a vnější procesy v přírodní sféře a jejich vliv na utváření zem. povrchu, přírodu a společnost - přírodní a kulturní složky krajiny <p><u>Mapy, glóbus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - glóbus jako model Země, barvy na glóbusu - poledníky a rovnoběžky - hlavní a vedlejší světové strany, kompas - druhy map (obecně zeměpisná, politická, turistická, automapa, plán obce...) - praktická cvičení práce s mapou v terénu (barvy, značky a smluvené symboly, vysvětlivky, vrstevnice, měřítko mapy, orientační body) - pravidla bezpečného pohybu a pobytu v přírodě (vhodné vybavení, lékárnička, důležitá telefon. čísla) 	<p>vlastivěda 5 - práce s mapou, poloha ČR, sousední státy a jejich hlavní města, funkce státní hranice</p> <p>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</p> <p>- Evropa a svět nás zajímá</p> <p>PT environmentální výchova</p> <p>- zákl. podmínky života: voda</p> <p>PT multikulturní výchova</p> <p>- multikulturalita</p> <p>PT výchova demokrat. občana</p> <p>- soužití s menšinami</p> <p>výpočetní technika 7 - vyhledávání informací na internetu</p> <p>- zajímavosti v ČR</p> <p>PT environmentální výchova</p> <p>- lid. aktivity a život. prostředí</p> <p>- ochrana památek</p> <p>občanská výchova 7</p> <p>státní správa a samospráva</p> <p>fyzika 9 - sluneční soustava, pohyby Země</p> <p>přírodopis 9 - geologické děje a jejich důsledky</p> <p>PT environmentální výchova</p> <p>-ekosystémy: kulturní krajina</p> <p>vlastivěda 5 - světové strany barvy, značky a vyvětlivky na mapě, orientace podle turistické mapy a plánu obce v terénu</p> <p>matematika 9 - poměr, měřítko mapy a plánu</p> <p>přírodopis 6-9 - pravidla bezpečného pobytu v přírodě</p>

ZEMĚPIS – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: 3.2. rozlišit zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</p> <p>5.3. uvést na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírod. a společenských vlivů na životní prostředí</p> <p>4.1. vědět, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</p> <p>3.3. charakterizovat polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p> <p>4.2. vyhledat na mapách nejznám. oblasti cestovního ruchu a rekreace</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše polohu a rozlohu Evropy, vyjmenuje sousední světadíly, moře a oceány a ukáže je na mapě - popíše podnebí v Evropě - vyjmenuje a na mapě ukáže významné evropské řeky - vyjmenuje zástupce evropské flóry a fauny v závislosti na podnebí, poloze a nadmořské výšce státu - vysvětlí vliv lidské činnosti na kvalitu životního prostředí v Evropě a zhodnotí možnosti ochrany přírody - navrhne způsoby řešení lokálních ekolog. problémů - popíše hustotu osídlení v závislosti na přírodních podmínkách jednotlivých států a jejich částí - vyjmenuje národnosti a jazyk. skupiny obyvatel Evropy - popíše způsob života Evropanů, soužití národností - zhodnotí význam Evropské unie - vyjmenuje nejvýznamnější státy Evropy, - podle polohy rozlišuje státy západní, severní, střední, jižní, jihovýchodní a východní Evropy - popíše polohu a rozlohu států, ukáže je na mapě - popíše přírodní podmínky, povrch a vodstvo států - zhodnotí hospodářskou situaci evropských států - popíše způsob života a vzdělávání Evropanů - zhodnotí soužití různých národností a náboženství - popíše státní zřízení, ví, jaký je úřední jazyk států - na mapě ukáže hlavní a významná města států - vyjmenuje a na mapě ukáže zajímavá místa - ukáže na mapě centra cestovního ruchu a rekreace 	<p>Evropa (obecně zeměpisná a politická mapa Evropy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha, členitost a rozloha Evropy - sousední světadíly, moře a oceány, život v oceánech - podnebí - vodstvo - rostliny a živočichové (podle podnebí, polohy a nadmořské výšky státu) - vliv lidské činnosti na evropské životní prostředí - možnosti ochrany a rekultivace přírody - lokální ekologické problémy a jejich řešení - obyvatelstvo <ul style="list-style-type: none"> - hustota osídlení a způsob bydlení v závislosti na přírodních a hospodářských podmínkách - národnosti a jazykové skupiny - způsob života Evropanů, zvyky a tradice - prolínání a možnosti vzájem. obohacování kultur - soužití různých národností a náboženství - Evropská unie a její význam; členské státy EU - postavení ČR v Evropské unii, evropské symboly - západní Evropa: Velká Británie, Irsko, Francie, Belgie, Nizozemsko, Lucembursko - severní Evropa: Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko, Island - střední Evropa: Německo, Rakousko, Švýcarsko, Polsko, Maďarsko, Slovensko - jižní Evropa: Španělsko, Portugalsko, Itálie, Řecko - jihovýchodní Evropa: Slovinsko, Chorvatsko, Bosna a Hercegovina, Makedonie, Albánie, Rumunsko, Bulharsko - východní Evropa: Litva, Lotyšsko, Estonsko, Rusko, Ukrajina, Bělorusko, Moldavsko <ul style="list-style-type: none"> - poloha a rozloha států - podnebí a přírodní podmínky, povrch, vodstvo - průmysl a zemědělství, dovoz a vývoz zboží - státní zřízení, hlava státu, úřední jazyk - hlavní a významná města - přírodní, kulturní a historické zajímavosti - oblasti cestovního ruchu a rekreace 	<p>PT environmentální výchova - ekosystémy: moře a oceány přírodopis 8 – ryby</p> <p>PT environmentální výchova - vliv lidské činnosti na život. prostředí</p> <p>PT multikulturní výchova - multikulturalita PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané výpočetní technika 8 - vyhledávání informací na internetu - život a vzdělávání mladých Evropanů, informace o EU</p> <p>PT - vých. k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>výpoč. technika 8 - vyhledávání informací na internetu o jednol. státech Evropy, informace cest. kanceláří</p>

ZEMĚPIS – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>5.1. umět pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajin. sféry, rozlišit na konkr. příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <p>3.1. vyhledat na mapě jednotlivé světadílů a oceány</p> <p>3.2. rozlišit zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</p> <p>3.3. charakterizovat polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojmy rovnoběžky, poledníky, časové pásmo a podnebný pás, ukáže je na mapě i glóbusu - popíše charakteristické znaky typů krajiny v závislosti na podneb. pásu, uvede typické zástupce flóry a fauny - popíše polohu a rozlohu svět. oceánů a světadílů, ukáže je na mapě a na glóbusu - zhodnotí význam oceánů - popíše život v moři a oceánu (zástupci živočichů) - uvede charakteristické znaky jednotlivých světadílů <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nejdůležitější státy Asie, Ameriky, Afriky a Austrálie, ukáže jednotlivé státy na mapě - popíše přírodní podmínky, povrch a vodstvo států - charakterizuje flóru a faunu států, uvede hosp. plodiny - popíše hosp. situaci států, uvede surovinové zdroje - vysvětlí vliv lidské činnosti na kvalitu životního prostředí, zhodnotí možnosti ochrany přírody - navrhne způsoby řešení ekologických problémů - popíše hustotu osídlení v závislosti na přírodních podmínkách jednotlivých států, zhodnotí problémy spojené s růstem světové populace a pohybem národů - zhodnotí soužití různých národností a náboženství - vysvětlí principy rovnoprávnosti všech lidí - popíše státní zřízení; ví, jaký je úřední jazyk státu - na mapě ukáže hlavní a významná města států - vyjmenuje a na mapě ukáže zajímavá místa - ukáže na mapě centra cestovního ruchu a rekreace - zhodnotí význam bezpečnostních a hospodářských sdružení států 	<ul style="list-style-type: none"> - poledníky, časová pásma - rovnoběžky, podnebné pásy a teplotní pásy - typy krajiny, flóry a fauny podle podnebných pásů, specif. znaky a funkce krajiny, význam dešť. lesů, dopad lidských aktivit na jejich kvalitu a rozsah - moře a oceány - poloha, rozloha, život v mořích a oceánech, ochrana vody a života v oceánech, význam - světadílů - poloha, rozloha, stručná charakteristika <p><u>Evropa</u> - opakování učiva z 8. ročníku</p> <p><u>Asie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jihozáp. Asie: Saudská Arábie, Izrael, Turecko, Írán - jižní Asie: Indie - jihovýchodní Asie: Indonésie, Thajsko, Singapur - východní Asie: Japonsko, Čína <p><u>Afrika</u>: Egypt, Zair, Nigérie, Súdán, Jihoafrická rep.</p> <p><u>Amerika</u>: Severní - Kanada, USA</p> <p style="padding-left: 40px;">Střední - Mexiko</p> <p style="padding-left: 40px;">Jižní - Brazílie, Argentina, Venezuela, Peru, Kolumbie, Chile</p> <p><u>Austrálie</u>: Australský svaz, Nový Zéland, Oceánie</p> <p><u>Antarktida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha a rozloha států - podnebí a přírodní podmínky, povrch, vodstvo - rostlinstvo a živočišstvo, hospodářské plodiny - průmysl a zemědělství, surovinové zdroje - dovoz a vývoz zboží - vliv lidské činnosti na životní prostředí - lokální a globální ekolog. problémy a jejich řešení - obyvatelstvo: etnika, hustota osídlení, způsob života, úřední jazyk, růst populace, pohyb národů - soužití lidí různých etnik, národností a nábožen. vyznání - státní zřízení, hlava státu, politická situace - hlavní a významná města - přírodní, kulturní a historické zajímavosti - oblasti cestovního ruchu a rekreace - politická, bezpečnostní a hospodářská sdružení států (NATO, EU, OSN, OPEC atd.) 	<p><u>PT environmentální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nerovnoměrnost života na Zemi - ekosystémy: moře a oceány, tropický deštný les <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podm. života: voda, půda, surovinové zdroje - ekosystémy: pole - lidské aktivity a životní prostředí - rozvoj ekolog. vědomí veřejnosti <p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - etn. původ, multikulturalita <p><u>přírodopis 8</u> - antropologie proti teoriím rasismu</p>

