

## ■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>1.4.</b> uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</p> <p><b>3.2.</b> dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat vhodným způsobem o radu</p> <p><b>2.6.</b> zvládat běžnou komunikaci s úřady</p> <p><b>3.6.</b> mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s organizací práce na místní poště</li> <li>- rozlišuje dopis a balík obyčejný, doporučený a expres</li> <li>- napíše správně adresu, rozlišuje adresáta a odesílatele</li> <li>- vyplní podací lístek a složenku</li> <li>- osvojil si správný postup při vyzvedávání nedoručené zásilky na poště</li> <li>- zná důležitá telefonní čísla pro tísňové volání</li> <li>- koupí si jízdenku, pošle spoluzavazadlo</li> <li>- vyhledává údaje v jízdním řádu, rozumí běžně používaným symbolům a značkám</li> <li>- v situačních scénkách nacvičuje komunikaci s úřady</li> <li>- vysvětlí pojmy starosta a obecní zastupitelstvo</li> <li>- popíše náplň práce jednotlivých odborů MÚ</li> <li>- vysvětlí demokratický princip voleb do obecních zastupitelstev</li> <li>- orientuje se v půjčovně knih, audio a video nahrávek (podle tematického a abecedního řazení)</li> <li>- je seznámen s doplňkovou činností městské knihovny</li> <li>- vyplní přihlášku do knihovny, popíše čtenářský průkaz</li> <li>- vysvětlí pojmy víra a křesťanství</li> <li>- vyjmenuje druhy církevních obřadů</li> <li>- orientuje se ve zdravotním středisku a nemocnici</li> <li>- vysvětlí pojmy pohotovost, služba, prakt. a odbor. lékaři</li> <li>- poznává přírod., kult. a historické zajímavosti regionu</li> <li>- seznamuje se s prací významných osobností regionu</li> <li>- vyjmenuje typy škol v regionu</li> <li>- seznamuje se s možnostmi kulturního vyžití v regionu</li> <li>- vyjmenuje typické průmysl. a zem. produkty regionu</li> <li>- popíše systém péče o staré, nemocné a postižené spoluobčany v regionu</li> <li>- popíše přírodní podmínky regionu, vysvětlí pojmy přírodní rezervace a CHKO; uvede příklady</li> <li>- zná důležitá telefonní čísla pro tísňové volání a v situačních scénkách nacvičuje přivolání pomoci</li> <li>- při řešení krizových situací respektuje pokyny kompetentních osob</li> <li>- v praxi nacvičuje evakuaci školy (respektuje pokyny)</li> <li>- podle svých možností poskytne první pomoc</li> </ul>	<p><u>Náš domov</u> - orientace v obci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pošta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odesílání dopisů, balíků a peněz</li> <li>- dopis a balík obyčejný, doporučený a expres</li> <li>- psaní adresy, pojmy: adresát a odesílatel</li> <li>- vyplňování podacího lístku a složenky</li> <li>- vyzvedávání nedoručených zásilek na poště</li> <li>- tísňové volání, důležitá telefonní čísla</li> </ul> </li> <li>- vlakové (autobusové) nádraží <ul style="list-style-type: none"> <li>- prodej jízdenek, posílání spoluzavazadla</li> <li>- jízdní řád, smluvené značky a symboly</li> </ul> </li> <li>- městský úřad <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace s úřady, pravidla slušného chování</li> <li>- pojmy: starosta, obec, zastupitelstvo (měst. rada),</li> <li>- náplň práce jednotlivých odborů MÚ; úřední dny</li> <li>- volby do obecních zastupitelstev</li> </ul> </li> <li>- knihovna: půjčovna knih, audio a video půjčovna <ul style="list-style-type: none"> <li>- beletrie a naučná literatury</li> <li>- typy filmů podle obsahu a formy pracování</li> <li>- akce Městské knihovny v Rakovníku</li> <li>- vyplňování přihlášky, čtenářský průkaz</li> </ul> </li> <li>- kostel: pojmy víra, křesťanství <ul style="list-style-type: none"> <li>- církevní obřady: křtiny, svatby, pohřby</li> </ul> </li> <li>- zdravotní středisko, nemocnice s poliklinikou <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohotovostní služba, praktičtí a odborní lékaři</li> </ul> </li> <li>- přírodní, kulturní a historické zajímavosti</li> <li>- významné osobnosti bydliště a regionu</li> <li>- školství (MŠ, ZŠ, speciální školy, SŠ, učební obory)</li> <li>- kultura v regionu</li> <li>- život lidí v regionu, průmysl, zemědělství</li> <li>- péče o staré, nemocné a postižené spoluobčany</li> <li>- přírodní podmínky, ochrana životního prostředí</li> <li>- CHKO Křivoklátsko, Jesenicko; přírodní rezervace</li> </ul> <p><u>Chování člověka v mimořádných situacích</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přivolání pomoci, důležitá telefonní čísla</li> <li>- komunikace v krizových situacích, respektování pokynů kompetentních osob</li> <li>- nácvik evakuace školy</li> <li>- první pomoc při úrazech, zasažení elektr. proudem a chemickými látkami</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> - doprava</p> <p><a href="#">PT výchova demokr. občana</a> - participace občanů v politickém životě</p> <p><a href="#">PT mediální výchova</a> - interpretace mediálních sdělení</p> <p><a href="#">zeměpis 6</a> - místní region - kulturní, historické a přírodní zajímavosti; kultura a školství; průmysl a zemědělství; přírodní rezervace a CHKO; životní prostředí a jeho ochrana, zdroje znečištění vody, vzduchu a půdy v regionu</p> <p><a href="#">PT výchova demokr. občana</a> - princip sociálního smíru a solidarity</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> - naše obec a region</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace vlastivěda 5 - důležitá telefonní čísla, přivolání pomoci, chování v krizových situacích, evakuace školy, první pomoc</p>

## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>1.1.</b> mít zákl. informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišovat postavení a role rodinných příslušníků</p> <p><b>2.3.</b> uvést symboly našeho státu a znát způsoby jejich užívání</p> <p><b>1.6.</b> být seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie</p> <p><b>1.8.</b> tolerovat kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</p> <p><b>2.4.</b> znát základní práva a povinnosti občanů</p> <p><b>2.1.</b> mít základ. znalosti o podstatě a fungování demokr. společnosti</p> <p><b>2.2.</b> chápat státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy</p> <p><b>3.1.</b> chápat význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním</p> <p><b>1.2.</b> respektovat mravní principy a pravidla společenského soužití</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše funkce a strukturu rodiny; příbuzenské vztahy; role, postavení, práva a povinnosti rodin. příslušníků</li> <li>- popíše vzorovou životosprávu rodiny, srovná s realitou ve vlastní rodině</li> <li>- vybírá si vhodné volnočasové aktivity</li> <li>- má základní představu o rodinném rozpočtu</li> <li>- srovnává družstevní, obecní a soukromé vlastnictví bytu</li> <li>- rozlišuje pojmy bydliště a rodiště</li> <li>- vysvětlí pojmy úplná a neúplná rodina</li> <li>- vysvětlí pojmy národ, stát, vlast; státní občanství</li> <li>- vypráví pověsti z minulosti českého státu</li> <li>- zhodnotí přínos významných osobností a událostí ČR</li> <li>- popíše vybraný národní zvyk</li> <li>- vyjmenuje a popíše státní symboly a jejich použití</li> <li>- vyjmenuje národnostní menšiny v ČR, popíše jejich postavení, vysvětlí pojmy rasismus, xenofobie a diskriminace, uvede příklady</li> <li>- vysvětlí pojmy republika a demokratická společnost,</li> <li>- vyjmenuje zákonodárné orgány a instituce státní správy</li> <li>- popíše jejich činnost</li> <li>- vyjmenuje a vysvětlí základ. práva a povinnosti občanů</li> <li>- vysvětlí demokratický princip voleb</li> <li>- popíše složení vlády a její funkci</li> <li>- popíše náplň práce klíčových ministerstev</li> <li>- popíše volbu prezidenta republiky a jeho práci</li> <li>- orientuje se v politických stranách v ČR; vysvětlí rozdíl mezi politickou stranou a spolkem</li> <li>- vyjmenuje typy škol v ČR, uvede konkrétní příklady škol v regionu jako možnosti dalšího vzdělávání</li> <li>- zhodnotí význam vzdělání pro profesní uplatnění</li> <li>- určí nutnou kvalifikaci pro některá povolání</li> <li>- vysvětlí pojmy kvalifikace a rekvalifikace</li> <li>- respektuje pravidla daná školním řádem</li> <li>- respektuje autoritu, ke spolužákům se chová ohleduplně, respektuje rozdílné názory, s empatií nabízí pomoc</li> <li>- poznává své osobní vlastnosti, schopnosti, cíle a zájmy</li> <li>- rozvíjí své komunikační dovednosti</li> </ul>	<p><b>Rodina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkce a struktura rodiny, příbuz. vztahy v rodině</li> <li>- role, postavení, práva a povinnosti rodin. příslušníků</li> <li>- životospráva rodiny (správná výživa, škodliviny)</li> <li>- denní řád rodiny, vhodné volnočasové aktivity</li> <li>- nabídka volnočasových aktivit v obci</li> <li>- hospodaření rodiny, rozpočet (příjmy, výdaje)</li> <li>- bydlení, typy vlastnictví bytu; zařízení bytu</li> <li>- pojem bydliště a rodiště</li> <li>- rodina úplná a neúplná</li> </ul> <p><b>Naše vlast</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmy: národ, stát, vlast; státní občanství</li> <li>- pověsti z minulosti českého státu</li> <li>- významné osobnosti a události ČR; státní svátky</li> <li>- národní zvyky a tradice</li> <li>- státní symboly a jejich použití; státní hymna</li> <li>- postavení a práva národnostních menšin</li> <li>- nebezpečí rasismu, xenofobie a diskriminace (pojmy)</li> <li>- pojmy: republika, demokratická společnost</li> <li>- zákonodárná, výkonná a soudní moc</li> <li>- zákonodárné orgány, instituce státní správy</li> <li>- Ústava ČR, Listina zákl. práv a svobod, práva dítěte</li> <li>- ochrana lidských práv</li> <li>- volby do parlamentu a obecních zastupitelstev</li> <li>- vláda, její složení, funkce</li> <li>- náplň práce jednotlivých ministerstev</li> <li>- prezident republiky</li> <li>- politické strany a spolky</li> </ul> <p><b>Školství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- právo na vzdělání: školský systém ČR (základní, střední a vysoké školy; speciální školství)</li> <li>- školy v regionu, příležitosti k dalšímu studiu</li> <li>- význam vzdělání, nutná kvalifikace pro daná zaměstnání; možnosti rekvalifikace</li> <li>- systém celoživotního vzdělávání</li> <li>- školní řád a vnitřní řád školy</li> <li>- vztahy ve škole, respektování autorit</li> <li>- přátelské vztahy, umění dobře vycházet s lidmi</li> <li>- sebepoznání, seberegulace</li> <li>- komunikační dovednosti v různých situacích</li> </ul>	<p><a href="#">PT výchova demokr. občana</a> - práva a povinnosti občana <a href="#">tělesná výchova 7</a> - odmítání návykových látek</p> <p>vlastivěda 5, dějepis 7 - pověsti z minulosti českého státu <a href="#">zeměpis 6</a> - státní symboly, státní hymna dějepis 7 - Karel IV, korunovační klenoty <a href="#">dějepis 8, hudební výchova 7</a> - státní hymna přírodopis 8 - antropologie proti teoriím rasismu <a href="#">PT multikulturní výchova</a> - multikulturalita zeměpis 7 - státní správa a samospráva v ČR <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - soc. rozvoj: mezilidské vztahy <a href="#">PT výchova demokr. občana</a> - principy demokr. jako formy vlády; soužití s menšinami; participace občanů v pol. životě vlastivěda 4-5 - Listina zákl. práv a svobod, práva dítěte; pomáhající organizace</p> <p><a href="#">PT výchova demokr. občana</a> - občanská společnost a škola <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: sebepoznání, seberegulace - sociální rozvoj: komunikace <a href="#">český jazyk 7</a> - komunikační dovednosti</p>

## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b>  <b>1.5.</b> rozpoznat hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje kamarádké a přátelské vztahy a zhodnotí jejich význam pro spokojený život člověka</li> <li>- popíše změny v době dospívání z hlediska biologického, psychologického a právního</li> <li>- vysvětlí pojmy rovnoprávnost, respekt, tolerance a empatie a zhodnotí jejich význam pro mezilidské vztahy</li> <li>- používá zákl. odborné termíny z oblasti lidské sexuality</li> <li>- popíše příznaky nejčastějších pohlavních chorob; orientuje se v problematice AIDS</li> <li>- zná způsoby ochrany před pohlavními nemocemi</li> <li>- vysvětlí, co je pohlavní úchylnka; uvede příklady</li> <li>- respektuje práva homosexuálů</li> <li>- ví, jak se chránit před sexuálním zneužíváním</li> <li>- vyhledá informace o pomáhajících organizacích a kontakty na tyto organizace</li> <li>- rozlišuje občanský a církevní sňatek, je informován o nezbyt. formalitách spojených s uzavíráním sňatku</li> <li>- vyjmenuje práva a povinnosti manželů</li> <li>- zhodnotí význam rodiny, popíše funkce a strukturu rodiny</li> <li>- vysvětlí pojmy týrané a zneužívané dítě, ohlašovací povinnost; uvede příklady pomáhajících organizací</li> <li>- zná obsah základních paragrafů Zákona o rodině</li> <li>- zhodnotí jednotlivé typy výchovy</li> <li>- vysvětlí pojmy úplná a neúplná rodina</li> <li>- vyjmenuje různé příčiny rozpadu manželství, zhodnotí důsledky rozpadu manželství</li> <li>- pokusí se samostatně vytvořit rozpočet rodiny na měsíc</li> <li>- ujasňuje si a formuluje své nejbližší plány týkající se dalšího vzdělání, profesního uplatnění a rodinného života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika kamarádkých a přátelských vztahů</li> <li>- význam <u>přátelství</u></li> <li>- vztahy mezi chlapci a děvčaty</li> <li>- charakteristika období dospívání (z hlediska biologického, psychologického, právního)</li> <li>- mezilidské vztahy založené na respektu, toleranci a empatii</li> <li>- <u>láska, hledání partnera</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rovnoprávnost mužů a žen</li> </ul> </li> <li>- <u>lidská sexualita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní odborné termíny</li> <li>- pohlavní choroby a jejich příznaky, AIDS</li> <li>- ochrana před pohlavními chorobami</li> <li>- pohlavní úchylnky</li> <li>- homosexualita; registrované partnerství</li> <li>- problematika dětské pornografie</li> <li>- ochrana před sexuálním zneužíváním (pomáhající organizace)</li> </ul> </li> <li>- uzavření <u>manželství</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občanský a církevní sňatek</li> <li>- práva a povinnosti manželů</li> </ul> </li> <li>- <u>rodina</u>: význam, funkce a struktura rodiny <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavení členů rodiny, práva a povinnosti</li> <li>- odpovědnost rodičů za výchovu dětí</li> <li>- problematika týraných a zneužívaných dětí</li> </ul> </li> <li>- Zákon o rodině</li> <li>- základní typy výchovy</li> <li>- rodina úplná a neúplná</li> <li>- rozpad manželství, jeho příčiny a důsledky</li> <li>- hospodaření rodiny (rozpočet, příjmy, výdaje)</li> <li>- formulování plánů- jaký bude můj život? <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaký jsem já, jaké budu mít povolání (osobní vlastnosti, schopnosti, zájmy a cíle)</li> <li>- jaký by měl být můj budoucí partner</li> <li>- jak si představuji vztahy ve své rodině</li> <li>- co mohu udělat pro spokojenost své rodiny</li> <li>- jak si představuji výchovu dětí, život rodiny</li> <li>- jaký bude rozpočet rodiny</li> <li>- co budu dělat stejně jako moji rodiče a co jinak</li> </ul> </li> </ul>	<p>TV a výchova ke zdraví 8 - přátelství, láska, partner. vztahy; soužití ve škole, v rodině, chování podporující dobré vztahy</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <p>- sociální rozvoj: <u>mezilidské vztahy</u></p> <p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <p>- <u>mezilidské vztahy</u></p> <p><u>PT výchova demokr. občana</u></p> <p><u>Práva a povinnosti občana</u></p> <p><u>přírodopis 8</u> - pohlavní ústrojí, menstruační cyklus</p> <p><u>přírodopis 8, pracovní vyuč. 8</u></p> <p>- antikoncepce, plánované rodičovství, ochrana před pohlavními chorobami</p> <p><u>pracovní vyuč. 8</u> - uzavření manželství, předmanželská smlouva</p> <p><u>PT výchova demokr. občana</u></p> <p>- <u>práva a povinnosti občana</u></p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <p>- osobnostní rozvoj: <u>sebezpoznaní a sebepojetí</u></p> <p><u>pracovní vyučování 8- 9</u></p> <p>- rozpočet rodiny, formy plateb. styku, Zákon o rodině, typy výchovy, péče o dítě</p>
<p><b>3.5.</b> využívat v krizových situacích služeb pomáhajících organizací</p>			
<p><b>1.3.</b> formulovat své nejbližší plány</p>			

## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.5.</b> být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</p> <p><b>3.4.</b> uvědomovat si význam sociální péče o potřebné občany</p> <p><b>2.4.</b> znát základní práva a povinnosti občanů</p> <p><b>2.6.</b> zvládat běžnou komunikaci s úřady</p> <p><b>3.2.</b> dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat vhodným způsobem o radu</p> <p><b>4.2.</b> vědět o právech občanů ČR v rámci EU a způsobech jejich uplatňování</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v systému péče o děti bez rodiny (náhradní rodinné péče)</li> <li>- rozlišuje různé typy postižení</li> <li>- vysvětlí pojem invalidita</li> <li>- navrhuje řešení překážek v životě postižených lidí</li> <li>- popíše systém péče o nemocné, postižené a staré lidi, možnosti vzdělávání nemocných a postižených dětí</li> <li>- chová se k postiženým, nemocným a starým lidem s respektem, ohleduplností a empatií; nabízí pomoc</li> <li>- rozlišuje pojmy sociální pojištění, státní sociální podpora a státní sociální pomoc, zhodnotí jejich význam</li> <li>- vyjmenuje podmínky pro vyplácení nemocenského pojištění a podpory v nezaměstnanosti</li> <li>- vysvětlí pojem životní minimum</li> <li>- popíše systém lékařské péče v ČR</li> <li>- uvědomuje si vlastní odpovědnost za své zdraví, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; pečuje o své zdraví, řídí se zásadami zdravého životního stylu</li> <li>- vyhledává informace o nabídce zaměstnání z různých zdrojů, je seznámen s činností úřadů práce</li> <li>- určí nutnou kvalifikaci pro některá povolání</li> <li>- vysvětlí pojmy kvalifikace a rekvalifikace</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi hrubou mzdou a čistým příjmem</li> <li>- vysvětlí, co jsou daně a jejich využití ve stát. rozpočtu</li> <li>- zná práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele podle Zákoníku práce</li> <li>- popíše podobu právních dokumentů občana; ví, k čemu slouží a jak je získat</li> <li>- na příslušném úřadu vyřídí potřebné formality spojené s vydáním občanského průkazu a cestovního pasu</li> <li>- komunikuje s úředníky podle zásad slušného chování, vhodnou formou požádá o radu</li> <li>- zhodnotí význam EU a vyjmenuje členské státy</li> <li>- popíše spolupráci členských států EU</li> <li>- zhodnotí postavení ČR v EU; vyjmenuje práva občanů ČR v rámci EU a popíše způsoby jejich uplatňování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>péče o děti bez rodiny</u> v ČR <ul style="list-style-type: none"> <li>- náhradní rodinná péče (osvojení, pěstounská péče, SOS vesničky)</li> <li>- ústavní výchova (dětské domovy)</li> </ul> </li> <li>- <u>péče o nemocné, postižené a staré lidi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy postižení (mentální, smyslová, tělesná)</li> <li>- pojem invalidita</li> <li>- systém péče o nemocné, postižené a staré lidi, největší překážky v životě a možnosti jejich řešení</li> <li>- výchova a vzdělávání postiženého dítěte</li> <li>- vztah k nemocným, starým a postiženým lidem</li> </ul> </li> <li>- <u>sociální zabezpečení</u> (sociální pojištění, státní sociální podpora, státní sociální pomoc - princip solidarity)</li> <li>- nemocenské pojištění (podmínky vyplácení)</li> <li>- podpora v nezaměstnanosti (podmínky vyplácení)</li> <li>- životní minimum</li> <li>- lékařská péče <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní a odborná péče</li> <li>- zařízení ambulantní a lůžková, soukromá a státní</li> <li>- odpovědnost jedince za své zdraví; prevence</li> </ul> </li> <li>- <u>zaměstnání</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informace o nabídce zaměstnání, úřady práce</li> <li>- potřebná kvalifikace, možnosti rekvalifikace</li> <li>- odměna za práci; daně</li> <li>- práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele</li> </ul> </li> <li>- <u>Zákoník práce</u></li> <li>- <u>právní dokumenty občana</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občanský průkaz, cestovní pas, oddací a rodný list <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak získat právní dokumenty občana (jejich kopii)</li> <li>- rodné číslo a jeho význam</li> </ul> </li> <li>- ověřování listin a podpisů</li> </ul> </li> <li>- <u>Česká republika a Evropa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropská unie a její význam</li> <li>- členské státy Evropské unie</li> <li>- spolupráce států v rámci Evropské unie</li> <li>- postavení ČR v Evropské unii, práva občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>pracovní vyučování 8, 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o nemocného</li> <li>- <u>PT výchova demokr. občana</u></li> <li>- <u>soužití s menšinami</u></li> <li>- <u>PT osobnostní a sociální vých.</u></li> <li>- <u>morální rozvoj: prosociální chování</u></li> <li>- <u>PT multikulturní výchova</u></li> <li>- <u>lidské vztahy; princip sociálního smíru a solidarity</u></li> <li>- <u>pracovní vyučování 8, 9</u></li> <li>- sociální dávky v těhotenství a mateřství</li> <li>- systém očkování, lékařská péče v době těhotenství; svět práce:</li> <li>- poradenské služby pro výběr dalšího vzdělávání</li> <li>- kvalifikace a rekvalifikace</li> <li>- Zákoník práce</li> <li>- činnost úřadů práce</li> <li>- nabídka zaměstnání</li> <li>- <u>výpočet. technika 8</u> - vyhledávání informací na internetu</li> <li>- <u>PT výchova demokr. občana</u></li> <li>- <u>práva a povinnosti občana</u></li> <li>- <u>PT výchova demokr. občana</u></li> <li>- <u>komunikace s úřady</u></li> <li>- <u>zeměpis 8</u> - Evropská unie a její význam; členské státy EU</li> <li>- <u>PT vých. k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u></li> <li>- <u>jsme Evropané</u></li> </ul>

## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b>  <b>2.5.</b> uvědomovat si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</p> <p><b>3.5.</b> využívat v krizových situacích služeb pomáhajících organizací</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na příkladech vysvětlí nutnost stanovení a respektování pravidel</li> <li>- vysvětlí pojem zákon</li> <li>- uvědomuje si důsledky porušování dohodnutých pravidel (morálky) a zákonů</li> <li>- vysvětlí pojem demokracie a demokratická společnost,</li> <li>- uvede charakteristické znaky demokratické společnosti</li> <li>- vyjmenuje a vysvětlí základní práva a povinnosti občanů demokratické společnosti; ví, jak aktivně uplatňovat svá práva</li> <li>- zná práva dítěte; ví, kde hledat pomoc v případě jejich porušování - vyhledává informace o pomáhajících organizacích a kontakty na tyto organizace</li> <li>- nacvičuje komunikaci s pomáhajícími organizacemi</li> <li>- vysvětlí pojmy zákonodárná, výkonná a soudní moc</li> <li>- vyjmenuje zákonodárné orgány a instituce státní správy a samosprávy; popíše jejich činnost</li> <li>- vysvětlí demokratický princip voleb do obou komor parlamentu a obecních zastupitelstev</li> <li>- popíše složení vlády a její funkci</li> <li>- popíše práci klíčových ministerstev</li> <li>- popíše volbu prezidenta republiky a jeho práci</li> <li>- orientuje se v politických stranách v ČR; vysvětlí rozdíl mezi politickou stranou a spolkem</li> <li>- chová se podle zásad slušného chování a přiměřeně dané společenské situaci, respektuje autority, k ostatním lidem se chová ohleduplně, věcně diskutuje o rozdílných názorech, s empatií nabízí pomoc</li> <li>- vysvětlí pojmy rasismus, xenofobie a diskriminace; uvede příklady</li> <li>- vyjadřuje se jasně a srozumitelně, respektuje základní pravidla rozhovoru</li> <li>- nacvičuje komunikaci v různých společenských a krizových situacích</li> <li>- brání se před manipulací pomocí asertivní komunikace</li> </ul>	<p><u>Občanské soužití</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutnost stanovení pravidel a jejich respektování</li> <li>- zákony jako základní pravidla občanského soužití</li> <li>- důsledky porušování dohodnutých pravidel a zákonů (různé typy a stupně postihů)</li> <li>- <u>demokratické uspořádání naší společnosti</u></li> <li>- charakteristika demokratické společnosti</li> <li>- práva a svobody v demokratickém státě</li> <li>- uplatňování práv občana</li> <li>- rovnoprávné postavení všech lidí</li> <li>- Ústava ČR</li> <li>- Listina základních práv a svobod</li> <li>- práva dítěte; pomáhající organizace v případě porušování práv dítěte</li> <li>- moc zákonodárná, výkonná a soudní</li> <li>- zákonodárné orgány</li> <li>- instituce státní správy a samosprávy a jejich činnost</li> <li>- volby do obou komor parlamentu</li> <li>- volby do obecních zastupitelstev</li> <li>- vláda, její složení, funkce</li> <li>- náplň práce jednotlivých ministerstev</li> <li>- prezident republiky</li> <li>- politické strany a spolky (poměr sil podle výsledků voleb, demokratické řešení rozdílných názorů)</li> <li>- <u>společenské chování</u> a společenský takt <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušnost, ohleduplnost, úcta k ostatním lidem, tolerance k názorům a zájmům ostatních lidí</li> <li>- umění jednat s lidmi</li> <li>- nebezpečí rasismu, xenofobie a diskriminace</li> </ul> </li> <li>- <u>komunikace mezi lidmi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasné a srozumitelné vyjadřování</li> <li>- základní pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího; klidná a rozumná argumentace)</li> <li>- komunikační dovednosti v různých společenských situacích a v krizových situacích (situační scénky)</li> <li>- asertivní komunikace</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>PT výchova demokr. občana</u>  - odpovědnost občana za své činy a postoje</p> <p>přírodopis 8 - antropologie proti teoriím rasismu  <u>PT osobnostní a sociální vých.</u>  - soc. rozvoj: mezilidské vztahy  <u>PT výchova demokr. občana</u>  - principy demokracie jako formy vlády; participace občanů v politickém životě, práva a povinnosti občanů; uplatňování práv občana; soužití s menšinami</p> <p><u>PT výchova demokr. občana</u>  - občanské soužití v demokr. společnosti, soužití s menšinami  <u>PT multikulturní výchova</u>  - multikulturalita</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u>  - sociální rozvoj: komunikace  <u>český jazyk 9</u> - rozvoj komunikačních dovedností; rozhovor, vyprávění; popis</p>



## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>2.5.</b> uvědomovat si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</p> <p><b>3.5.</b> využívat v krizových situacích služeb pomáhajících organizací</p> <p><b>2.5.</b> uvědomovat si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</p> <p><b>1.7.</b> kriticky přistupovat k projevům vandalismu</p> <p><b>3.3.</b> rozeznat nebezpečí, ohrožení sociálně patologickými jevy</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ve škole</li> <li>- zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatele při dodržování pracovní bezpečnosti a ochrany zdraví podle Zákoníku práce; uvědomuje si rizika a důsledky jejich porušování</li> <li>- dodržuje pravidla BESIP pro chodce a cyklisty; uvědomuje si možné důsledky a postihy jejich porušování</li> <li>- vysvětlí pojmy fyzická a psychická závislost</li> <li>- vysvětlí zdravotní, ekonomický a sociální dopad zneužívání návyk. látek a provozování hazardních her</li> <li>- osvojuje si základní techniky odmítání návykových látek a obrany před různými formami násilí; ví jak se bránit před různými formami násilí</li> <li>- vyhledá informace o pomáhajících organizacích</li> <li>- nacvičuje komunikaci s pomáhajícími organizacemi</li> <li>- kriticky zhodnotí svůj denní režim a stravovací návyky z hlediska zásad zdravého způsobu života</li> <li>- vysvětlí pojem právo, rozlišuje právo ústavní, rodinné, občanské, pracovní a trestní</li> <li>- vyjmenuje a vysvětlí práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele vyplývající z pracovního poměru podle Zákoníku práce, zná důsledky jejich porušování</li> <li>- vyvětlí pojem osobní vlastnictví; zná způsoby ochrany</li> <li>- objasní specifika trestné činnosti dětí a mládeže</li> <li>- rozlišuje různé druhy nepřiměřeného chování, porušování společenských norem a protiprávního jednání</li> <li>- uvědomuje si důsledky protiprávního jednání</li> <li>- vysvětlí pojmy vandalismus, šikana, psychické a fyzické zneužívání, rasová nesnášenlivost</li> <li>- popíše činnost orgánů činných v trestním řízení, uvede příklady</li> <li>- je seznámen s nabídkou volnočasových aktivit v obci</li> <li>- rozlišuje aktivní a pasivní zábavu</li> <li>- vypráví o svých volnočasových aktivitách, kriticky je zhodnotí; vybírá si vhodné volnočasové aktivity</li> <li>- je si vědom souvislosti mezi nevhodným využíváním volného času a ohrožením sociálně patologickými jevy</li> </ul>	<p><b><u>ochrana zdraví občanů</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce ve škole</li> <li>- povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů při dodržování pracovní bezpečnosti a ochrany zdraví</li> <li>- Zákoník práce</li> <li>- pravidla silničního provozu, postihy dopr. přestupků</li> <li>- látky poškozující zdraví, drogy a jiné návykové látky</li> <li>- nebezpečí vzniku psychické a fyzické závislosti</li> <li>- nebezpečí spojená s patologickým hráčstvím</li> <li>- základní techniky odmítání drog a návyk. látek</li> <li>- základní techniky obrany před různými formami násilí</li> <li>- organizace pomáhající v případě ohrožení sociálně patologickými jevy a jejich služby; kontakty</li> <li>- komunikace s pomáhajícími organizacemi</li> <li>- zdravý způsob života; význam sportu a rac. stravy</li> </ul> <p><b><u>právní ochrana občana</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem právo</li> <li>- právo ústavní, rodinné, občanské, pracovní, trestní</li> <li>- Zákoník práce (závazky vyplývající z prac. poměru)</li> <li>- ochrana osobního vlastnictví</li> <li>- druhy protiprávního jednání a jeho postihy</li> <li>- trestná činnost dětí a mládeže</li> <li>- trestní odpovědnost dětí a mladistvých</li> <li>- projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem: vandalismus, šikana, psychické a fyzické zneužívání</li> <li>- projevy ras. nesnášenlivosti (příčiny, trestní postihy)</li> <li>- orgány činné v trestním řízení (policie, státní zastupitelství, soudy, advokáti)</li> </ul> <p><b><u>volný čas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volnočasové aktivity, kultura, sport, zájmové a sportovní organizace; kulturní a sportovní zařízení</li> <li>- význam kultury a sportu v životě člověka</li> <li>- aktivní a pasivní zábava; rozvíjení tvořivosti</li> <li>- nevhodné využívání volného času, ohrožení sociálně patologickými jevy</li> </ul>	<p><b><u>tělesná výchova 8, pracovní vyučování 8, výtvar. výchova 8</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla práce v odborných učebnách</li> <li><u>pracovní vyučování 8-9</u></li> <li>svět práce: Zákoník práce</li> <li>tělesná výchova 1-9 - BESIP</li> <li><u>tělesná výchova a výchova ke zdraví 8</u> - návykové látky, patologické hráčství; vznik fyzické a psychické závislosti; zdravotní, ekonom. a sociální dopad, základní techniky odmítání návyk. látek</li> <li><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></li> <li>- sociální rozvoj: komunikace</li> <li><u>PT environmentální výchova</u></li> <li>- ochrana zdraví</li> <li><u>PT výchova demokr. občana</u></li> <li>- právní ochrana občana; odpovědnost občana za své činy a postoje</li> <li><u>PT multikulturní výchova</u></li> <li>- multikulturalita (rasová nesnášenlivost a její postihy)</li> <li><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></li> <li>- osobnostní rozvoj: sebeorganizace</li> <li><u>tělesná výchova a výchova ke zdraví 8</u> - volnočasové aktivity; význam sportu</li> </ul>

## OBČANSKÁ VÝCHOVA - 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>4.3.</b> uvést příklady mezinárodního terorismu</p> <p><b>4.1.</b> uvést některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a vědět o výhodách spolupráce mezi státy</p> <p><b>1.8.</b> tolerovat kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotí význam ozbrojených sil a civilní obrany, popíše jejich činnost</li> <li>- vysvětlí pojmy branná povinnost, branná pohotovost, mobilizace, profesionální armáda</li> <li>- vysvětlí pojem terorismus, uvede příklady mezinárodního terorismu a způsobů obrany před terorismem</li> <li>- zhodnotí význam mezinárodní spolupráce a uvede příklady</li> <li>- vyjmenuje významné mezinárodní organizace a společenství a popíše jejich činnost</li> <li>- srovnává různé teorie o vzniku světa, života a člověka</li> <li>- vysvětlí, proč je možná svoboda jen v rámci určitých pravidel</li> <li>- vyjmenuje a charakterizuje nejvýznamnější světová náboženství</li> <li>- vysvětlí pojem náboženská sekta a uvědomuje si nebezpečí spojená s jejich činností</li> <li>- vysvětlí pojmy morálka a charakter, popíše charakter vybrané osoby</li> <li>- sestaví svůj hodnotový žebříček, zamyslí se nad tím, jak se asi bude měnit v průběhu let</li> <li>- chová se s úctou ke všem lidem bez ohledu na pohlaví, národnost, rasu, náboženské vyznání, sexuální orientaci, zdravotní stav a věk</li> <li>- popíše vzájemný vztah člověka a přírody</li> <li>- zhodnotí vliv životního prostředí na zdraví člověka</li> <li>- popíše vliv lidské činnosti na kvalitu život. prostředí, uvede příklady kladného i záporného vlivu</li> <li>- navrhuje způsoby ochrany čistoty vody, půdy a ovzduší</li> <li>- navrhuje řešení lokálních ekologických problémů</li> <li>- vyjmenuje ekolog. organizace a popíše jejich činnost</li> </ul>	<p><b><u>Obrana vlasti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ozbrojené síly a jejich význam</li> <li>- branná povinnost dříve a nyní; profesionální armáda</li> <li>- prezident republiky jako vrchní velitel ozbroj. sil</li> <li>- branná pohotovost, mobilizace</li> <li>- civilní obrana a její význam</li> <li>- příklady mezinár. terorismu, teroristické organizace</li> <li>- obrana před terorismem</li> <li>- ekonomická, politická, bezpečnostní a kulturní spolupráce mezi národy a její význam</li> <li>- významné mezinárodní organizace a společenství (NATO, OSN, EU, UNICEF, UNESCO atd.)</li> </ul> <p><b><u>Základní filozofické problémy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- různá pojetí vzniku světa, života a člověka (tolerance různých názorů a náboženského vyznání)</li> <li>- člověk a svoboda, svoboda v rámci určitých pravidel</li> <li>- svoboda víry a náboženského vyznání</li> <li>- nejvýznamnější světová náboženství</li> <li>- nebezpečí spojená s činností náboženských sekt</li> </ul> <p><b><u>Základní etické problémy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morálka jako základ soužití mezi lidmi</li> <li>- morální hodnoty jedince</li> <li>- charakter jedince, hodnotový žebříček</li> <li>- úcta k sobě i k druhým lidem bez ohledu na pohlaví, národnost, rasu, náboženské vyznání, sexuální orientaci, zdravotní stav a věk</li> </ul> <p><b><u>Ochrana životního prostředí</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah člověka a přírody</li> <li>- zdravé životní prostředí jako základní podmínka ochrany zdraví</li> <li>- vliv lidské činnosti na životní prostředí</li> <li>- ochrana čistoty vody, půdy a ovzduší</li> <li>- lokální ekologické problémy, možnosti řešení</li> <li>- ekolog. iniciativy, ekolog. organizace a jejich činnost</li> </ul>	<p>zeměpis 9 - politická, bezpečnostní a hospodářská sdružení států ( NATO, EU, OSN atd.)</p> <p><a href="#">PT vých. k myšlení v evropských a globálních souvislostech</a></p> <p>- jsme Evropané</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a></p> <p>- ochrana hist. a kult. památek</p> <p>přírodopis 8 - různé názory na vznik a vývoj člověka; antropologie proti teoriím rasismu</p> <p><a href="#">PT výchova demokr. občana</a></p> <p>- občanské soužití v demokr. společnosti; Listina zákl. práv a svobod</p> <p><a href="#">dějepis 8 - Rudolf II., Majestát</a></p> <p><a href="#">PT výchova demokr. občana</a></p> <p>- obč. soužití v demokr. společnosti; soužití s menšinami</p> <p><a href="#">PT multikulturní výchova</a></p> <p>- multikulturalita</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a></p> <p>- lidské aktivity a životní prostředí; rozvoj ekologického vědomí veřejnosti</p>





