

IV. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	6	6	5	24	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	2	2	4	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	6	6	5	5	22	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Výpočetní technika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	1	1	1	9	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	2		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	0	1	1	1	14	1
	Chemie	Chemie	0	0	0	1		
	Přírodopis	Přírodopis	1	2	2	1		
	Zeměpis	Zeměpis	1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0	8	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	0		
		Estetická výchova	0	0	0	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	0	0	14	0
	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova a výchova ke zdraví	0	0	4	4		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	5	6	6	6	23	3
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	3	3		12

*DČD = disponibilní časová dotace

Přehled využití disponibilní časové dotace na 2. stupni:

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem hodin vyuč. předmětu
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	2 hodiny	1 hodina	1 hodina	1 hodina	5 hodin
Matematika	1 hodina	1 hodina			2 hodiny
Občanská výchova				1 hodina	1 hodina
Přírodopis			1 hodina		1 hodina
Pracovní vyučování		1 hodina	1 hodina	1 hodina	3 hodiny
Celkem hodin z DČD	3 hodiny	3 hodiny	3 hodiny	3 hodiny	12 hodin

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu pro 2. stupeň:

Český jazyk

- v 6. ročníku je obsahem předmětu psaní, čtení a literární výchova, jazykové vyučování (mluvnice) a slohový výcvik.
- v 7.- 9. ročníku je obsahem předmětu čtení a literární výchova, jazykové vyučování (mluvnice) a slohový výcvik.

V každé vyučovací hodině může docházet ke kombinacím obsahu všech složek výuky českého jazyka.

Český jazyk byl na 2. stupni posílen celkem o 5 hodin z disponibilní časové dotace (v 6. ročníku o 2 hodiny, v 7. - 9. ročníku vždy o 1 hodinu). Posílení o hodiny z disponibilní časové dotace bude využito mj. i pro realizaci průřezového tématu „Mediální výchova“.

Občanská výchova byla posílena o 1 hodinu z disponibilní časové dotace v 9. ročníku. V tomto ročníku si žáci osvojují řadu dovedností potřebných k úspěšnému zařazení do praktického života. Zvýšená časová dotace bude využita také k realizaci průřezového tématu „Výchova demokratického občana“.

Přírodopis byl v 8. ročníku posílen o 1 hodinu z disponibilní dotace. Posílení bude využito mj. také k realizaci průřezového tématu „Environmentální výchova“.

Vyučovací předmět **estetická výchova** nahrazuje dva samostatné vyučovací předměty hudební výchova a výtvarná výchova, které žáci měli v 6.- 8. ročníku. Estetická výchova je kombinací výtvarné a hudební výchovy.

Estetická výchova sice není volitelným předmětem, ale dává žákům možnost výraznou měrou ovlivňovat jeho obsah. Na začátku školního roku se žáci s vyučujícím dohodnou na obsahu hodin estetické výchovy tak, aby každý žák měl možnost věnovat se svým zájmům a případně je také prezentovat před spolužáky. Žáci se tak učí respektovat názory druhých, obhajovat svoje názory pomocí klidné a rozumné argumentace, hledat kompromisní řešení a podřídit se přáním většiny. V praxi si tak ověřují fungování demokratických principů ve společnosti.

Tělesná výchova je v 8. a 9. ročníku nahrazena integrovaným předmětem **tělesná výchova a výchova ke zdraví**.

Význam **pracovního vyučování** pro žáky základní školy praktické byl vysvětlen již v poznámkách k učebnímu plánu pro 1. stupeň. Protože se naši žáci uplatní v naprosté většině v oborech s převahou manuálních činností, posílili jsme tento předmět na 2. stupni o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (v 7. – 9. ročníku vždy o 1 hodinu).