

V. 4. PRÁCE S POČÍTAČEM, VÝPOČETNÍ TECHNIKA (VT)

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět **výpočetní technika** vychází ze vzdělávacího oboru **informační a komunikační technologie**.

Osvojení základů práce s osobním počítačem poskytuje žákům přitažlivou formu sebevzdělávání. Žáci vyhledávají potřebné informace, učí se samostatnosti při volbě optimálních řešení problémových situací a odpovědnému přístupu k výběru informací z internetu. Ovládnutí práce s osobním počítačem na uživatelské úrovni rozšiřuje možnosti profesního uplatnění absolventů školy.

■ OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU

Obsahem vyučovacího předmětu **výpočetní technika** je osvojení základů práce s osobním počítačem na uživatelské úrovni.

Žáci se učí pracovat s kreslicími a výukovými programy, textovým editorem (MS Word) a tabulkovým procesorem (MS Excel). Postupně se také učí využívat různé možnosti internetu (vyhledávání informací a elektronická komunikace), zpracovávat na počítači digitální fotografie a tvořit jednoduchá mediální sdělení (např. zpracování příspěvků do školního časopisu).

Vyučovací předmět **výpočetní technika** se vyučuje ve 6. – 9. ročníku s hodinovými dotacemi podle školního učebního plánu:

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet hodin	1	1	1	1

Z kapitoly „Zařazení průřezových témat“ je zřejmé, ve kterém ročníku a jakou formou se v předmětu **výpočetní technika** realizují jednotlivá **průřezová témata** (kapitola III. 5., strana 19-55).

Výuka vyučovacího předmětu **výpočetní technika** probíhá v učebně výpočetní techniky.

■ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE PŘEDMĚTU

◦ Kompetence k učení

- motivujeme k učení, snažíme se poskytnout žákům pocit úspěchu
- rozlišujeme základní a rozšiřující učivo, podle individuálních možností žáka pracujeme buď metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího nebo vedeme žáka k samostatné práci na obtížnějších úkolech a k osvojení potřebných algoritmů práce
- hodnotíme nejen míru splnění požadavků, ale také individuální pokrok žáka dle jeho možností
- součástí hodnocení je návod, jak pokračovat ve vzdělávání, jak odstranit nedostatky
- zaměřujeme se na osvojení „aktivních dovedností“, předmětem hodnocení není zapamatování a reprodukce poznatků, ale také jejich pochopení a použití v praxi
- žákům zadáváme úkoly prakticky využitelné v jejich každodenním životě

◦ Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky nebát se výpočetní techniky, postupujeme od metody „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího a názoru k samostatné práci na obtížnějších úkolech
- na vzorových příkladech učíme algoritmy práce s počítačovými programy
- podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů
- učíme žáky využívat výpočetní techniku k získávání informací a k vypracování úkolů z ostatních vyučovacích předmětů

- vedeme žáky k poznání, že výpočetní technika se může stát prostředkem zábavné a přitažlivé formy sebevzdělávání a získávání informací potřebných k samostatnému řešení problémů
- učíme žáky poznat své vlastní problémy při osvojování učiva, popsat je, svěřit se s nimi a požádat o radu
- nabízíme možnosti řešení problému, ale ponecháváme žákům vlastní odpovědnost za jejich vyřešení
- neustále monitorujeme, jak žáci zvládají řešení problémů

◦ **Kompetence komunikativní**

- učíme žáky porozumět běžně používaným termínům z oblasti výpočetní techniky a aktivně je používat
- rozšiřujeme komunikační možnosti žáků ovládnutím vybraných forem elektronické komunikace
- prací s informacemi získanými z internetu rozšiřujeme slovní zásobu a rejstřík konverzačních témat našich žáků
- připravujeme žáky na zvládnutí komunikace při týmové práci
- učíme žáky naslouchat druhým jako základ úspěšné komunikace
- učíme žáky hájit svůj názor pomocí rozumných argumentů
- klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace

◦ **Kompetence sociální a personální**

- učíme žáky spolupracovat v týmech, rozvíjíme schopnosti žáků zastávat v týmu různé role
- vedeme žáky k vnímavému postoji k potřebám spolužáků
(učíme je tolerovat rozdílné možnosti žáků při osvojování učiva, přiznat právo na omyl a respektovat různé formy práce s ohledem na individuální možnosti každého žáka)
- podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci navzájem potřebují
- vedeme žáky k pocitu radosti z poskytnuté pomoci
- učíme žáky ocenit poskytnutou pomoc a poděkovat za ni
- netolerujeme nekomarádské chování a odmítnutí požadované pomoci

◦ **Kompetence občanské**

- učíme žáky aktivně chránit své zdraví dodržováním pravidel bezpečné práce s počítačem
- učíme žáky účelně využívat výpočetní techniku při komunikaci s úřady a při řešení krizových situací i běžných každodenních problémových situací
- učíme žáky prostřednictvím informací získaných z internetu lépe chápat problémy lidí jiného kulturního a náboženského přesvědčení
- vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem bez ohledu na národnost, barvu pleti, kulturní a náboženské přesvědčení
- učíme žáky kriticky hodnotit obsah webových stránek z hlediska obecně uznávaných společenských norem
- vedeme žáky k odpovědnému přístupu k výběru informací z internetu a k odmítavému postoji ke společensky nevhodným a nevkusným webovým stránkám

◦ **Kompetence pracovní**

- učíme žáky pracovat přesně podle poskytnutých instrukcí při metodě „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího
- při samostatné práci učíme žáky pracovat podle daného algoritmu práce s počítačovými programy
- vysvětlujeme žákům význam ovládnutí základů práce s výpočetní technikou pro jejich profesní uplatnění, sebevzdělávání a rekvalifikaci
- vedeme žáky k odpovědnosti za plnění svých pracovních povinností, učíme je plánovat si práci, a tak předcházet možným problémům
- kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme (přihlížíme k individuálním možnostem žáka, oceňujeme snahu)

■ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (OVO) VZDĚLÁVACÍHO OBORU INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

2. stupeň

Očekávané výstupy

žák by měl

- 2.1. ovládat základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem, využívat vhodné aplikace
- 2.2. zvládat práci s výukovými programy
- 2.3. vyhledat potřebné informace na internetu
- 2.4. dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou
- 2.5. osvojit si základy elektronické komunikace

Učivo:

- 2.1. **základní operace v operačním systému Windows** - vyhledávání programů, práce s dokumenty (pojmenování, uložení, zavření a otevření dokumentu), složky a soubory, zálohování a přenos dat
- 2.2. **práce s textovým editorem (MS Word)** - volba typu, velikosti a barvy písma, formální úprava textu (podtrhávání, zarovnávání, odstavce), opravy chyb a mazání textů, kopírování textu, vkládání obrázků a fotografií do textu, psaní dopisu, pozvánky a životopisu, vyplňování předvo-
lených formulářů
- 2.3. **práce s tabulkovým procesorem MS Excel** - úpravy textu v buňce, vypracování jednoduché tabulky s různými typy ohraničení, jednoduché výpočty v tabulce (součet, průměr)
- 2.4. **práce s internetem** - základní pojmy, vyhledávání informací na internetu pomocí klíčových slov, vyhledávací stránky, stahování obrázků z internetu, základy elektronické pošty, příkládání souboru k dopisu, komunikace s úřady, nabídka pracovních příležitostí na internetu, internetový obchod, oblíbené webové stránky a jejich obsah, ochrana před viry
- 2.5. **digitální fotografie** - obsluha digitálního fotoaparátu, přenos dat do počítače, jednoduché úpravy fotografií, vkládání fotografií do textu
- 2.6. **výukové programy** zaměřené na aktuálně probírané učivo - dodržování algoritmu práce