

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
MŠ LOGOPEDICKÁ - MODRÁ TŘÍDA
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

TŘÍDNÍ UČITELKY: Bc. Kateřina DONDOVÁ
Bc. Kateřina KŘÍŽOVÁ

ASISTENTKA PEDAGOGA: Lucie ŠMÍDOVÁ

UČÍME SE A POZNÁVÁME S KRTEČKEM

Datum platnosti: 1.9.2020 – 31.8.2021

1. CHARAKTERISTIKA TŘÍDY

Modrá třída se nachází v moderní budově MŠ. V této třídě je poskytována všestranná péče předškolním dětem ve věku od 3 do 6 (7) let. Tato třída je logopedická s integrovanými dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Je heterogenní; jsou zde zařazeny děti se speciálními vzdělávacími potřebami různého věku, s různým charakterem a stupněm postižení (t. j. různým charakterem a stupněm podpůrných opatření), včetně vad řeči.

Momentálně je ve třídě zapsáno 13 dětí, 9 chlapců a 4 děvčata.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám dětí je vybavení třídy i program dne zcela přizpůsoben individuálním potřebám dětí a jejich aktuálním možnostem a schopnostem, s ohledem na vývojovou psychologii. Třída je bezbariérová.

Ve třídě působí dvě učitelky po celé dopoledne a dále využíváme podpory asistentky pedagoga.

V této třídě je pro rodiče dětí podporovaný adaptační program dle individuálních potřeb dítěte. Doporučujeme rodičům adaptaci s ohledem na budoucí zdravý psychický vývoj dětí nepodceňovat.

2. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ TŘÍDY

Třída je dostatečně velká s odděleným prostorem pro podávání jídla, řízenou, spontánní i relaxační činnost. Třída je rozdělena na hernu s kobercem (relaxační místnost) a jídelnu sloužící též k experimentování, objevování a poznávání, na výtvarné, pracovní a jiné činnosti.

Herna (relaxační místnost) je vybavena zásuvkami se stavebnicemi a dalšími hračkami, tak aby děti na vše dosáhly. Děti zde mají též k dispozici kočárky, molitanové barevné kostky na různé stavby, auta, herní věž se skluzavkou, žebřiny, gymnastické míče. Je zde také vyhřívané vodní lůžko sloužící k relaxaci dětí.

Vedle herny se nachází, v samostatné místnosti, prostor pro lehátka, ložní prádlo a hygienické potřeby.

V jídelně se nachází sestava stolečků. U stolečku má každé dítě židličku i místo označené svojí značkou. Nachází se zde i koutek na pitný režim a posezení s dětskou knihovnou. Jídelna je vybavena barevnými skříňkami a zásuvkami se stavebnicemi, stolními hrami a dalšími hračkami, tak aby děti na vše dosáhly. V místnosti je i vymezené místo se stolečkem, které se využívá k logopedické výuce. Na jídelnu navazuje malý kabinet na pracovní, výtvarné, dramatické a jiné pomůcky a materiály pro další aktivity dětí, na rozvoj dětské tvořivosti, fantazie a představ.

Ve třídě jsou k dispozici tablety s nainstalovanými výukovými programy a přístupem na internet. Děti mají možnost, pod dohledem učitelky, výukové programy používat.

Umývárna a šatna jsou přizpůsobeny věku dětí. V umýárně je k dispozici sprchový kout a nočník. Každé dítě zde má své místo označené značkou. Součástí šatny je policový regál na ukládání oblečení.

Součástí třídy je samostatná místnost s kuchyňkou, využívaná k přípravě jídla.

Na malé školní zahradě před budovou MŠ mají děti pískoviště a pružinovou houpačku.

3. ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU TŘÍDY

Provoz MŠ je od 6,30 – 16,30 hod. Všechny děti ráno přivádějte od 6,30 – 7,30 hod. do „sběrné“ Modré třídy. V 7,30 hod. si třídní učitelka děti odvede do kmenové Modré třídy. Po obědě je děti možné vyzvednout v Modré třídě od 12:00 – 12:15 hod.

Odpolední odpočinek a relaxace probíhá v Modré třídě. Po relaxaci můžete děti vyzvednout od 14,30hod. Pokud bude spánek a výdej dětí probíhat v jiné třídě, budete vždy upozorněni cedulkou na hlavních dveřích MŠ.

Od 15:00 hod. se všechny třídy společně scházejí v jedné třídě, dle aktuálního týdne, viz. cedulka na hlavních dveřích MŠ.

V případě vaší potřeby (z důvodu návštěvy lékaře, atd.), vám uvedené časy nevyhovují, domluvte se individuálně s třídní učitelkou.

RANNÍ SCHÁZENÍ 6,30 – 8,00 hod.	V Modré třídě 6,30 – 7,30 hod.	VOLNÉ HRY VE „SBĚRNÉ“ TŘÍDĚ
	7,30 hod.	PŘECHOD DO SVÉ KMENOVÉ TŘÍDY – Modrá třída
ROZCHÁZENÍ PO OBĚDĚ	V Modré třídě	12,00 – 12,15hod.
ROZCHÁZENÍ PO RELAXACI	V Modré třídě	od 14,30 – 15:00hod.

	Ve třídě dle aktuálního týdenního rozvrhu	od 15,00 – 16:30hod.

4. DENNÍ REŽIM MATEŘSKÉ ŠKOLY LOGOPEDICKÉ

Denní řád má závazné časy jídla, ostatní časy jsou pouze orientační, umožňují reagovat na individuální možnosti a schopnosti dětí. Spontánní aktivity převyšují nad řízenými. Během roku vedeme, spolu s asistenty, děti k samostatnosti a odpovědnosti za pořádek ve třídě. Pro sledování a hodnocení individuálního rozvoje dětí máme u každého dítěte založeno portfolio. Děti jsou během pobytu v mateřské škole dostatečně dlouho venku, mají dostatek pohybu.

6.30 - 10.00 hodin příchod dětí do školy (nebo příjezd svozovým autem)

spontánní hry

individuální speciálně pedagogická péče

řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity

dopolední přesnídávka (9.00 hod)

řízené společné vzdělávací a výchovné činnosti

10.00 – 12.30 hodin pobyt v přírodě

hygiena

oběd

ukládání ke spánku

12.30 – 16.30 hodin spánek dle individuálních potřeb dětí (do 14.30)

hygiena

odpolední svačina

volné hry

odchod dětí z mateřské školy (nebo odjezd
svozovým autem)

5. FORMY PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ RODIČŮM

- Každodenní osobní předávání informací o dítěti –
oboustranně.
- Nástěnka v šatně třídy.
- Web školy www.zsrako.cz.
- Webová stránky třídy <https://www.zsrako.cz/materska-skola-logopedicka/tridy/modra>
- Telefonicky 313 112 548 .
- Emailem na učitelky: katdon@zsrako.cz.
katkri@zsrako.cz
- Osobní individuální konzultace po domluvě s třídní učitelkou.

6. PRAVIDLA MODRÉ TŘÍDY

S dětmi utváříme pravidla třídy, která všichni dodržujeme. Pravidla máme graficky ztvárněna ve třídě a děti jsou seznámeny s důsledky při jejich nedodržování.

PUSINKOVÉ – pusinku máme na hezká slova, nemluvíme sprostě. Umíme pozdravit, poprosit a poděkovat. Když jíme, tak nemluvíme, nekřičíme.

SRDÍČKOVÉ – jsme kamarádi a máme se rádi. Chováme se k sobě hezky.

KAPIČKOVÉ – v koupelně šetříme vodou, mýdlem a toaletním papírem. Nestříkáme vodu po koupelně ani po sobě.

ŽELVIČKOVÉ – ve školce se pohybujeme pomalu. Běháme, skáčeme a dovádíme venku.

POSTÝLKOVÉ – při odpočívání posloucháme pohádku a nerušíme ostatní.

OUŠKOVÉ – když mluví kamarád nebo dospělý, poslechneme si, co nám chce povědět.

Děti vedeme k samostatnosti. Pokud děti potřebují pomoc, vedeme je, aby si o ni sami uměly říct.

Při příchodu a odchodu navážeme oční kontakt a zdravíme se pozdravem.

Mezi dětmi a zaměstnanci se snažíme o vzájemnou důvěru, ochotu, toleranci a ohleduplnosti.

Dětem se snažíme zajistit dostatek volnosti ve třídě a samostatný pohyb. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s co nejnížší mírou omezení. Zároveň vycházíme z nutnosti dodržovat v mateřské škole potřebný řád a učit se pravidlům soužití. Vzájemně dodržujeme tyto pravidla:

- Jsme připraveni se něco naučit
- Jsme k sobě ohleduplní
- Zkoušíme nové věci
- Pomáháme si
- Posloucháme a přemýšlíme
- Nebojíme se udělat chybu
- Navzájem se respektujeme, nasloucháme ostatním
- Používáme milá slova
- Jsme tu všichni kamarádi
- Zažíváme legraci
- Máme velké sny

7. HYGIENA

WC děti používají dle potřeby, učitelky kontrolují správné používání toaletní papíru a splachování. Menší děti mají k dispozici nočník: Dále je WC vybaveno toaletou pro vozíčkáře.

Inkontinentní děti jsou pravidelně přebalovány do hygienických plen, které jsou uloženy ve vyhrazeném prostoru. Použité pleny jsou hygienicky ukládány do určeného kontejneru s bezdotykovým otevíráním a uzavíráním. Kontejner je umístěn na WC tak, aby k němu děti neměly přístup.

Při mytí dohlížíme na používání mýdla z dávkovače a vlastního ručníku. Učíme děti nejprve omyté ruce v umyvadle otřepat a až poté utřít do ručníku. Každé dítě má k dispozici svůj hřeben.

Učíme děti včas a správně používat papírový kapesník, který po použití odhazují do koše k tomu určeném.

Dbáme na to, aby se děti oblékaly samostatně. Mladším dětem a dětem s handicapem pomáhá dospělí.

Pro odpolední odpočinek má každé dítě své lehátko, polštář a deku, označené svou značkou. Využíváme zastínění oken venkovními žaluziemi. 1x týdně (vždy v pátek) si děti nosí pyžamo domů na vyprání.

8. DOPORUČENÝ SEZNAM VĚCÍ PRO DĚTI DO MŠ

Prosíme rodiče, aby všechny věci dětem označili nebo podepsali.

Do třídy dejte dětem pohodlné oblečení, které umožní dětem volný pohyb při aktivitách v MŠ. Nedávejte dětem punčocháče a triko s dlouhým rukávem. Z naší zkušenosti bude ve třídě dětem nejpohodlněji v teplácích či legínách, v ponožkách a v triku s krátkým rukávem.

Bačkorky (ne pantofle) – vyberte vždy s tvrdou patou, nejlépe bez zapínání popř. na suchý zip.

Na pobyt venku – na procházky chodíme za každého počasí!!! Vyberte pohodlné a účelné oblečení, které nebude nikterak dítě omezovat v aktivním pohybu a bude odpovídat aktuálnímu rázu počasí.

Dejte dětem vhodnou a především pevnou obuv!!!!, holinky a pláštěnku nebo nepromokavou bundu.

Počítejte s tím, že si venku hrajeme a děti se mohou snadno ušpinit a poškodit části oblečení, proto nedávejte dětem na ven "sváteční" oblečení (pro nás je důležité dítě, které objevuje svět a ne dítě, které se bojí šlápnout do louže či sklouznout na skluzavce).

Vždy zkontrolujte výběr oblečení a obuvi dětí do MŠ např. velké boty, těsné gumy, rozbité zipy, padající kalhoty. Takové oblečení dokáže dětem velmi nepříjemnit celý den v MŠ.

Na spaní a odpočinek budou děti potřebovat vhodné pyžámko.

V šatně nechte dětem dostatek náhradního oblečení pro případné drobné nehody. Tyto věci nechte volně na daném místě, neukládejte je do tašek či sáčků.

Dětem, které používají pleny, musejí rodiče přinést vlastní.

Plavky a ručník pravidelně ukládejte dětem do tašky na věšáku.

9. STRAVOVÁNÍ V NAŠÍ TRÍDĚ

Sledujeme dodržování pitného režimu. Po celý den mají děti volně k dispozici čaj, šťávu či vodu. Děti používají svůj označený hrneček. Po každé činnosti vybízíme děti k pití. Pití naléváme dětem podle přání nebo si děti nalévají samy dle svých potřeb.

Dbáme na hygienické návyky, mytí rukou mýdlem před jídlem i po jídle.

Dbáme na kulturu stravování. Každé dítě má své prostírání, které si samo každý den připravuje.

Stravujeme se zdravě. Dopolední i odpolední svačinka a oběd probíhají společně. Každé dítě má možnost si samo zvolit porci jídla, může si přidávat. Děti se snažíme motivovat, aby pokrm vždy alespoň ochutnaly. Děti používají lžíci, popř. vidličku, starší a schopné děti celý příbor.

Po předchozí domluvě s rodiči sledujeme jídelníček, zda neobsahuje pokrmy a složky, na které je některé dítě alergické.

10. ZDRAVÁ TRÍDA

Do MŠ přijímáme pouze zdravé děti. V případě náhlé nemoci jsou rodiče informováni telefonicky.

Děti mají na každém stolečku k dispozici papírové kapesníčky. Kontrolujeme správné používání kapesníku. Menším dětem pomáháme.

Často a dostatečně větráme.

Denně věnujeme dostatek času pohybovým činnostem (zdravotní cvičení, pohybové hry).

Každý den jsme dostatečně dlouhou dobu venku na čerstvém vzduchu. Ven chodíme za každého počasí. Pokud je příznivé počasí, přesouváme dopolední činnosti ven.

11. S RODIČI JSME PARTNEŘI

Od rodičů očekáváme zpětnou vazbu i náměty na zlepšení či na zajímavá témata a akce.

V případě potřeby rodiče rády přivítáme na individuálních konzultacích. Termíny 1x měsíčně vyvěsíme na nástěnce v šatně.

Rády s rodiči spolupracujeme, proto pořádáme různé společné akce - dílničky, pečení, atd.

Prosíme rodiče o dodržování pravidel, které nám i dětem zjednoduší den v MŠ:

- V šatničce se převlékáme, čas si na to uděláme. Dospělák se dívá rád, jak se umím oblékat.
- Přiveďte mě do školky a chod'te si pro mě vždy včas. Není mi příjemné být ve školce poslední.
- Pokud nebudeme stíhat, zavolejte paní učitelce, aby se mnou počítala.
- Neprotahujte ranní loučení, je mi potom ještě větší smutno.
- Nevod'te mě do školky, když mi není dobře nebo jsem nemocný, nakazil bych kamarády, celý den bych proplakal.
- Nedávejte mi potají do pytlíčku, do kapsičky ani s sebou do školky žádné sladkosti. Ve školce mají pro nás sladké svačinky, které jsou pro nás vhodnější.
- Čtete pozorně informace na nástěnkách a na dveřích, aby jste na nic důležitého nezapomněli.
- Dejte mi do pytlíčku náhradní oblečení, kdybych se náhodou ušpinil.
- Do školky si můžu vzít plyšáčka na spaní, ostatních hraček tam máme dost.
- Oblečení mi podepište, ať se mi nikde neztratí.

12. INTEGROVANÉ BLOKY

Mateřská škola logopedická uspořádala vzdělávací obsah do integrovaných bloků:

1. Já a lidé kolem mne
2. Já a příroda
3. Já a zdraví
4. Já a tradice
5. Já a svět
6. Já a škola

Učivo v podobě integrovaných bloků je zpracováno pro celou věkovou skupinu dětí, není zvláště členěno pro různé věkové kategorie. Vzdělávání probíhá „ve spirále“, tzn., že v průběhu docházky do mateřské školy logopedické se integrované bloky opakují, ale na vyšším stupni obtížnosti podle individuálních možností každého dítěte.

U každého integrovaného bloku uvádíme přibližný časový plán, výčet tematických okruhů, jakých klíčových kompetencí a očekávaných výstupů (podle jednotlivých vzdělávacích oblastí) by dítě mělo po ukončení integrovaného bloku dosáhnout.

Uspořádání učiva do integrovaných bloků:

- vychází z přirozených vzdělávacích potřeb dětí
- respektuje potřebu dětí osvojovat si poznatky i dovednosti v reálných souvislostech
- umožňuje dětem vidět smysl toho, čemu se učí
- učí děti tomu, co si mohou vyzkoušet a následně pak použít a uplatnit v životní praxi a v dalším učení.
- přispívá k rozvoji a učení dítěte v různých oblastech (biologické, psychologické, sociální)
- dítě má možnost získávat potřebné dovednosti, užitečné poznatky, poznávat žádoucí hodnoty a získávat samostatné postoje
- umožňuje využít mnohostranně pestrou nabídkou činností intelektových i praktických

Zaměření bloků:

Všechny integrované bloky mají jeden společný znak – jsou vnitřně propojeny určitým tématem. Při výběru témat integrovaných bloků jsme vycházeli z reality, která děti obklopuje v jejich každodenním životě (lidé kolem dítěte, příroda, péče o zdraví, zvyky a tradice, svět a cestování, příprava na školu). Obsah integrovaných bloků se vzájemně prolíná. Přestože je uvedena časová dotace jednotlivých bloků, neznamená to, že jsou tyto bloky realizovány jeden po druhém. Vždy je nutné spojit osvojování nových znalostí, dovedností a postojů s aktuální situací, ve které se dítě nachází. Toto spojení se životem dětí přispívá k lepšímu praktickému využití osvojených kompetencí. Výběr konkrétních činností a metod a jejich realizace je plně v kompetenci každé paní učitelky.

ZÁŘÍ

KRTEK POZNÁVÁ LIDI KOLEM SEBE

- KRTEK V NAŠÍ TŘÍDĚ
- KRTEK V MATEŘSKÉ ŠKOLE
- KRTKOVI KAMARÁDI V MŠ
- KRTKŮV DEN V MŠ

TÉMATICKÉ OKRUHY:

■ Naše třída - jména dětí, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy - orientace ve třídě; hygienické zázemí třídy - vybavení třídy, ukládání hraček - orientace v šatně podle osobních značek dětí, ukládání obuvi a oblečení - péče o estetické prostředí třídy a mateřské školy (výzdoba, udržování pořádku)

■ Naše mateřská škola - orientace v prostorách mateřské školy (ostatní třídy, rehabilitační bazén a tělocvična, snoezelen, cvičná kuchyň, keramická dílna, zahrada s dětským hřištěm, kombinovaná sauna, atrium školy) - orientace v blízkém okolí školy

■ Den v mateřské škole - části dne - denní režim (pojmenování činností a jejich časová návaznost) pojmenování jídel během dne - nácvik správného stolování, sebeobsluhy, osobní hygieny

ŘÍJEN

KRTEK POZNÁVÁ PODZIM

- KRTEK A PODZIM
- BARVY PODZIMU
- PODZIMNÍ POČASÍ
- PLODY PODZIMU
- KRTEK SLAVÍ HALLOWEEN

TÉMATICKÉ OKRUHY:

- Charakteristika jednotlivých ročních období - proměny přírody - počasí - délka dne a noci - oblékání - hry dětí - práce na poli, na zahradě v sadu
- Nejznámější pěstované plodiny - nejznámější pěstované plodiny na zahradě, na poli, v sadu – ovoce a zelenina
- Rostliny - rostliny na louce, na poli, u vody a v lese (poznávání nejznámějších zástupců)
- Zvěř a ptactvo - nejznámější zástupci - péče zvěř a ptactvo

LISTOPAD

KRTEK A ZDRAVÍ

- KRTEK POZNÁVÁ SVÉ TĚLO
- KRTEK A VZNIK ŽIVOTA
- KRTKOVA ZDRAVÁ STRAVA
- KRTEK CHRÁNÍ SVÉ ZDRAVÍ

TÉMATICKÉ OKRUHY:

■ Já a moje tělo - části těla - nejdůležitější orgány a jejich funkce, naše smysly - vývoj člověka (narození, dětství, dospělost), proměny těla

■ Ochrana zdraví - osobní hygiena - předcházení nemocím, otužování - prevence úrazů - ochrana před zneužíváním návykových látek - BESIP, protipožární ochrana

■ Zdravá životospráva - jídla během dne - zdravé a nezdravé potraviny, vyvážený jídelníček - dietní stravování při nemoci - pitný režim - zdravý denní režim (dostatek spánku, pohybu a relaxace)

U lékaře - obvodní a odborný lékař, zubař - význam preventivních prohlídek - nemocnice, lékárna, - nemoc, srozumitelný popis zdravotních obtíží, péče o nemocného, pravidla pro užívání léků - předcházení nemocím, význam očkování

PROSINEC

KRTEK A TRADICE

- ADVENTNÍ ČAS S KRTKEM
- ČERT A MIKULÁŠ
- KRTEK A VÁNOČNÍ TRADICE

TÉMATICKÉ OKRUHY:

■ Vánoce - advent, adventní kalendář - Mikuláš - příprava na Vánoce podle tradičních zvyků (pečení cukroví a vánoček, vánoční stromek, slavnostní výzdoba domova i třídy, „barborky“, dárky, vánoční trhy, adventní koncerty, betlém) - Štědrý den a tradice – krájení jablíček, lití olova, plovoucí skořápky ořechů se svíčkou, koledy, příprava slavnostní večeře - Silvestr, Nový rok, Tři králové - jak se slaví Vánoce v jiných zemích

LEDEN

KRTEK A PŘÍRODA

- KRTEK V ZIMĚ
- ZVÍŘATA V ZIMĚ
- JAK SE OBLÉKÁME V ZIMĚ
- KRTEK A ZIMNÍ SPORTY
- LES A JEHO VÝZNAM

TÉMATICKÉ OKRUHY:

- ▣ Charakteristika jednotlivých ročních období - proměny přírody - počasí - délka dne a noci - oblékání - hry dětí - práce na poli, na zahradě v sadu
- ▣ Zvěř a ptactvo - nejznámější zástupci - péče zvěř a ptactvo
- ▣ Les a jeho význam - rostliny v lese (stromy, keře, byliny), bezpečný sběr lesních plodů - využití dřeva - péče o les, ochrana lesů - význam lesů pro zachování zdravého životního prostředí
- ▣ Sport a jeho význam - pravidelné řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity (tělovýchovné chvílky) - technika správného dýchání - relaxační cvičení - zdravotní tělesná výchova zaměřená na správné držení těla, vyrovnávání svalových dysbalancí a kompenzaci zdravotních problémů dle individuálních potřeb dětí; rozvoj fyzické zdatnosti - průpravné činnosti ke sportovním hrám, jednoduché hry s pravidly

ÚNOR

KRTEK VE ŠKOLE

- KRTKOVA ŠKOLA
- KRTEK A SVĚT DOSPĚLÝCH
- KRTEK A PROFESE

TÉMATICKÉ OKRUHY:

- ▣ Příprava na vstup do základní školy - sociální návyky pro zvládnutí pobytu dítěte ve škole - samostatnost při sebeobsluze - rozvoj předpokladů pro učení (hrubá a jemná motorika, grafomotorika, rozvoj matematických představ, příprava na čtení)
- ▣ Škola - srovnání režimu mateřské školy a základní školy - prostředí školy - prezentace školy jako možnosti radostného získávání nových znalostí a dovedností
- ▣ Povolání - vyprávění o profesi rodičů - popis činností podle profesí – profese, se kterými se dítě setkává

BŘEZEN

KRTEK A PŘÍRODA A TRADICE

- KRTEK A JARO
- ZMĚNY V PŘÍRODĚ
- JARNÍ KVĚTINY
- KRTEK A MASOPUST
- KRTEK A JARNÍ TRADICE

TÉMATICKÉ OKRUHY:

- ▣ Charakteristika jednotlivých ročních období - proměny přírody - počasí - délka dne a noci - oblékání - hry dětí - práce na poli, na zahradě v sadu
- ▣ Neznámější pěstované plodiny - neznámější pěstované plodiny na zahradě, na poli, v sadu – ovoce a zelenina
- ▣ Rostliny - rostliny na louce, na poli, u vody a v lese (poznávání neznámějších zástupců)
- ▣ Zvěř a ptactvo - neznámější zástupci - péče o zvěř a ptactvo
- ▣ Masopust - masopustní veselí, karnevalový rej

DUBEN

KRTEK POZNÁVÁ SVĚT A TRADICE

- KRTEK A BEZPEČNOST
- KRTEK V NAŠEM MĚSTĚ
- KRTEK POZNÁVÁ ČESKOU REPUBLIKU
- KRTEK POZNÁVÁ SVĚT
- KRTEK LETÍ DO VESMÍRU
- KRTEK SLAVÍ VELIKONOCE
- KRTEK A ČARODĚJNICE

TÉMATICKÉ OKRUHY:

- Vesnice, město, region - orientace v obci - přírodní a historické zajímavosti obce a regionu
- Česká republika - státní symboly - hlavní město Praha - nejznámější hory, řeky, přírodní a historické zajímavosti
- Svět a světadíly - globus - multikulturní výchova – poznávání pohádek, zvyklostí a života dětí různých národností a etnik
- Vesmír - Slunce, Měsíc, hvězdy - prehistorie Země
- Velikonoce - velikonoční tradice – malování vajíček, pomlázka, pečení mazanců, beráneků a jidášů, pěstování osení - Morana; oslavy konce zimy - jak se slaví Velikonoce v jiných zemích

KVĚTEN

KRTEK A LIDÉ A TRADICE

- KRTEK A RODINA
- DĚTI KOLEM MNE
- KRTEK SLAVA DEN MATEK

TÉMATICKÉ OKRUHY:

■ Rodina - vyprávění o domově, rodičích a sourozencích - vztahy mezi rodiči a dětmi; jak se rodiče starají o děti, jak děti mohou rodičům pomáhat - základní příbuzenské vztahy

■ Přátelské vztahy v mateřské škole - základy společenského chování – žádost o pomoc, poděkování, pozdrav, rozhovor - respektování jednoduchých pravidel chování, respektování autority pedagoga - co je přátelství, jak se k sobě chovají přátelé - rozlišování vhodného a nevhodného chování

■ Den matek - ocenění práce a péče maminky přípravou vlastnoručně vyrobených dárků

ČERVEN

KRTEK A LÉTO

- KRTEK V LÉTĚ
- KRTEK A LETNÍ HRÁTKY
- KRTEK CHRÁNÍ SVÉ ZDRAVÍ
- KRTEK CESTUJE

TÉMATICKÉ OKRUHY:

- ▣ Charakteristika jednotlivých ročních období - proměny přírody - počasí - délka dne a noci - oblékání - hry dětí - práce na poli, na zahradě v sadu
- ▣ Neznámější pěstované plodiny - neznámější pěstované plodiny na zahradě, na poli, v sadu – ovoce a zelenina
- ▣ Rostliny - rostliny na louce, na poli, u vody a v lese (poznávání neznámějších zástupců)
- ▣ Ochrana přírody - činnosti člověka, které přírodě prospívají nebo škodí - třídění odpadů (celoroční projekt školy)
- ▣ Cestování - vyprávění vlastních zážitků z cestování, vyprávění o školních výletech
- ▣ Mezinárodní den dětí - dny plné her a soutěží