

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### PRVOUKA– 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b> <b>ČJS-3-1-01</b>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> - popíše bezpečnou cestu do školy - rozliší riziková místa a situace na cestě do školy, v okolí školy - rozpozná svoji školu a spolužáky - určí svoje pracovní místo	<b>Místo, kde žijeme</b> - domov - prostředí domova - orientace v místě bydliště - škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy - bezpečnost v dopravním provozu – cesta do školy - regionální památky, péče o památky a UNESCO	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - vztah člověka k prostředí; naše obec a region  <a href="#">PT environmentální výchova</a> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>ČJS-3-3-02</b>	- uvede svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště - pozná rakovnické historické památky (kostel, zvonici, radnici) - popíše péči o historické památky v ČR	<b>Lidé kolem nás</b> - rodina - postavení jedince v rodině, role a vzájemné vztahy členů rodiny - blízké příbuzenské vztahy - mezigenerační vztahy - chování lidí – vlastnosti lidí - výchova k toleranci a respektování ostatních lidí - pravidla slušného chování - nutnost respektování daných pravidel chování	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví  <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy <a href="#">PT výchova demokratického občana</a> - občan, občanská společnost a stát
<b>ČJS-3-2-01</b>	- pojmenuje členy své rodiny a popíše jejich roli - pojmenuje blízké příbuzenské vztahy v rodině - vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí		
<b>ČJS-3-2-01</b>	- uvede přirozené odlišnosti spolužáků, projevuje k nim toleranci a respekt - chová se podle pravidel slušného chování ve třídě i při mimoškolních akcích, ve školní jídelně v dopravním prostředku, kině apod., chápe nutnost respektování daných pravidel chování		
<b>ČJS-3-3-01</b>	- uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti - popíše svůj režim dne s časovými údaji	<b>Lidé a čas</b> - orientace v čase – měsíce, dny, celé hodiny - určování času, kalendář - režim dne - roční doby	
<b>ČJS-3-3-03</b>	- charakterizuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činností členů rodiny (dříve a nyní)	<b>Rozmanitosti přírody</b> - změny v přírodě v ročních obdobích - třídění přírodnin	
<b>ČJS-3-4-01</b> <b>ČJS-3-4-02</b>	- uvede charakteristické znaky pro jednotlivá roční období - roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků	<b>Člověk a jeho zdraví</b> - lidské tělo, základní stavba a funkce - péče o zdraví - pitný a pohybový režim - racionální strava - osobní hygiena - zdraví, nemoc, úraz - prevence úrazů, BESIP - základy první pomoci, tísňová volání - péče o nemocného, návštěva lékaře - osobní bezpečí: ochrana proti zneužívání, základy asertivní komunikace	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví  <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace
<b>ČJS-3-5-01</b> <b>ČJS-3-5-02</b>	- popíše základní stavbu lidského těla a základní funkci jednotlivých orgánových soustav - uvede základní zásady osobní hygieny, správné výživy a zdravého způsobu života - vysvětlí pojmy: zdraví, nemoc, úraz - respektuje zásady prevence úrazů a BESIP		
<b>ČJS-3-5-03</b>	- ošetří drobná poranění s využitím příruční lékárničky - zapamatuje si důležitá čísla pro tísňové volání - popíše návštěvu lékaře, režim a domácí léčbu nemocného - na příkladech uvede, jak lze předcházet zneužívání své osoby - odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná		
<b>ČJS-3-5-03</b>			

**PRVOUKA – 2. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b> <b>ČJS-3-1-01</b>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> - orientuje se v okolí školy, zapíše adresu školy - zapíše adresu domů - dodržuje zásady BESIP pro chodce - pozná základní dopravní značky a chápe jejich význam - rozliší různé dopravní prostředky	<b>Místo, kde žijeme</b> - orientace v místě bydliště a okolí školy - cesta na určené místo - dopravní značení, BESIP pro chodce - doprava, dopravní prostředky	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - vztah člověka k prostředí; naše obec a region - lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava
<b>ČJS-3-2-01, ČJS-3-3-03</b>	- popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - zapíše datum narození - uvede a popíše povolání rodičů	<b>Lidé kolem nás</b> - život a funkce rodiny - datum narození - práce fyzická a duševní	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy
<b>ČJS-3-3-03</b>	- popíše různá povolání a pracovní činnosti,	- různá povolání, jejich popis a význam	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a>
<b>ČJS-3-2-02</b>	- vysvětlí potřebu různosti lidí a jejich povolání pro společnost	- obchod a firmy v regionu	- sociální rozvoj: komunikace
<b>ČJS-3-3-03</b>	- v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině	- soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným, výchova k toleranci a ohleduplnosti	<a href="#">PT výchova demokratického občana</a> - občan, občanská společnost a stát
<b>ČJS-3-2-01, ČJS-3-3-03</b>	- objasní termíny: ohleduplnost, kamarádství, uvede příklady tolerance k nedostatkům a přednostem spolužáků	- chování lidí – principy demokracie	
<b>ČJS-3-3-01</b>	- orientuje se v čase – porovná minulost a současnost	<b>Lidé a čas</b> - současnost a minulost v našem životě	
<b>ČJS-3-3-02</b>	- uvede příklady zvyků a práce lidí, soužití lidí	(proměny způsobu života a bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života)	
<b>ČJS-3-3-03</b>	- porovná způsob života lidí v minulosti a v současnosti - rozliší kalendářní a školní rok, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty - stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity	- orientace v čase - svátky a významné dny - denní režim	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: sebeorganizace a seberegulace
<b>ČJS-3-3-02</b>	- uvede významné kult. a historické památky a události regionu	- kulturní a historické památky a události regionu	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
<b>ČJS-3-3-02</b>	- interpretuje některé pověsti spjaté s místem, kde žije	- rakovnické pověsti	- vztah člověka k prostředí; naše obec a region
<b>ČJS-3-4-01</b>	- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě, - popíše ohleduplné chování k přírodě - ví, jak pečovat o volně žijící zvířata (v lese) - pozná a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, - rozlišuje pokojové rostliny, zeleninu, ovoce - rozlišuje listnaté a jehličnaté stromy, lesní plody	<b>Rozmanitost přírody</b> - roční období a změny v přírodě - ochrana přírody - odpovědnost lidí - péče o volně žijící zvířata - domácí zvířata a jejich mláďata - pokojové rostliny, zelenina, ovoce, práce na zahradě - rostliny v lese	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - rozvoj ekologického vědomí veřejnosti
<b>ČJS-3-5-01</b>	- uvede char. znaky předškolního, školního a dospělého věku - uvede příkl. prevenci nemocí a úrazů, ochrany zraku a sluchu - ošetří drobné poranění	<b>Člověk a jeho zdraví</b> - lidské tělo – funkce, vývoj jedince, pohlavní rozdíly - péče o zdraví – prevence nemocí a úrazů, ochrana zraku a sluchu, první pomoc, BESIP	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>ČJS-3-5-02</b>	- respektuje pravidla BESIP pro chodce a cyklisty	- osobní bezpečí – chování v mimořádných situacích,	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a>
<b>ČJS-3-5-03</b>	- popíše chování v situaci obecného ohrožení, přivolá pomoc	přivolání pomoci, tísňová volání	- sociální rozvoj: komunikace

### PRVOUKA – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b>	<b><u>Žák splní tyto výstupy:</u></b>	<b>Místo, kde žijeme</b>	
ČJS-3-1-02	- začlení svou obec do příslušného kraje	- orientace v místě bydliště a okolní krajiny	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
ČJS-3-1-01	- vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo, identifikuje možná nebezpečí	- cesta z domova do školy (práce s plánem obce)	- vztah člověka k prostředí; naše obec a region
ČJS-3-1-02	- popíše změny v nejbližším okolí, v místě kde žije	- obec, místní krajina – její části, poloha v krajině	
	- doporučí spolužákům vhodná místa pro volný čas, kulturu, sportovní aktivity, vyhledá v obci různé druhy služeb	- minulost a současnost obce	
	- uvede příklady možnosti využití různých dopravních prostředků v regionu, zhodnotí jejich přednosti i nevýhody a dopad na kvalitu životního prostředí	- kultura, sportovní aktivity a služby v obci	
ČJS-3-1-03	- ukáže přírodní a umělé prvky v okolní krajině	- dopravní síť v regionu (typy dopravy, jejich přednosti a nedostatky, dopad na kvalitu životního prostředí)	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
	- vyjádří různými způsoby estetickou hodnotu a rozmanitost okolní krajiny	- přírodní a umělé prvky v okolní krajině	- lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava
		- estetická hodnota a rozmanitost okolní krajiny	
ČJS-3-4-03	- uvede a porovnává základní vlastnosti konkrétních látek	<b>Rozmanitosti přírody</b>	
ČJS-3-4-03	- uvede příklady změn skupenství látek a jejich příčiny	- látky a jejich vlastnosti, porovnávání vlastností látek	
ČJS-3-4-03	- měří objem, hmotnost a teplotu látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	- změny skupenství látek (jednoduchý pokus)	
	- na příkladech uvede význam vody a vzduchu pro člověka	- měření objemu, hmotnosti a teploty látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
	- popíše význam půdy pro člověka a její složení	- význam vody a vzduchu, vlastnosti vody a vzduchu	- základní podmínky života: voda, vzduch, půda
	- uvede příklady využití nerostů v regionu	- půda - význam, složení půdy	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
	- určí zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy	- zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy	- vztah člověka k prostředí; naše obec a region
ČJS-3-4-02	- rozliší rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin	- těžba nerostů v regionu, její význam	
	- vyjmenuje nejznámější hospodářské a léčivé rostliny, určuje rostliny ve svém okolí	- rostliny, stavba těla rostlin	
	- rozliší hospodářská a domácí zvířata	- hospodářské a léčivé rostliny	
ČJS-3-4-02	- určuje volně žijící zvířata žijící v regionu	- hospodářská a domácí zvířata	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
	- třídí rostliny a živočichy podle společných znaků	- volně žijící zvířata a jejich výskyt v regionu	- rozvoj ekologického vědomí veřejnosti
	- chová se k přírodě ohleduplně a chrání ji	- společné a rozdílné znaky rostlin a živočichů	- lidské aktivity a problémy životního prostředí: hospodaření s odpady
	- uvede správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů	- význam rostlin a živočichů pro rovnováhu v přírodě	
		- ochrana životního prostředí - likvidace odpadů	
ČJS-3-5-01	- navrhne správné pracovní polohy při běžných činnostech ve škole i doma, zdůvodní význam správného držení těla	<b>Člověk a jeho zdraví</b>	
	- vybírá vhodné oblečení a obuv pro různé činnosti	- lidské tělo	<a href="#">PT environmentální výchova</a>
ČJS-3-5-01	- vysvětlí význam péče o zdraví, otužování, sestaví vlastní vyvážený režim dne	- péče o zdraví na základě poznání stavby a funkce lidského těla	- vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-3-5-03	- uvede zásady správného chování při styku s cizími osobami	(držení těla, intimní a duševní hygiena, denní režim)	
ČJS-3-5-04	- respektuje pokyny dospělých v krizových situacích, přivolá pomoc, ví, že nezneužívání tísňových volání je trestné	- osobní bezpečí - bezpečné chování v kontaktu s neznámými osobami, asertivní komunikace	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a>
		- řešení krizových situací, přivolání pomoci, telefonní čísla tísňových linek a komunikace s jejich operátory	- sociální rozvoj: komunikace

