

■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

INFORMATIKA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ICT-5-1-02	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - řídí se pravidly práce v učebně výpočetní techniky - dodržuje pravidla bezpečné práce s výpočetní technikou - chrání vybavení počítačové učebny - včas a zodpovědně řeší případné závady a poruchy podle svých možností (uvede, jak postupovat, či na koho se obrátit v případě závady počítače) - chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla práce v odborné učebně výpočetní techniky - bezpečnost a hygiena práce s počítačem - šetrné zacházení s počítačem, ochrana dat - péče o počítač, závady, poruchy - ochrana dat před poškozením, ztrátou a zneužitím 	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ICT-5-1-03			
ICT-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> - popíše jednotlivé části počítače a vysvětlí jejich funkci - pojmenuje přídavná vstupní a výstupní zařízení a uvede, k čemu se využívají - správně zapne a vypne počítač - orientuje se na klávesnici - zadá vstupní informace pomocí klávesnice - pracuje s myší 	<u>Seznámení s počítačem, zákl. pojmy informatiky</u> <ul style="list-style-type: none"> - externí komponenty počítače a jejich funkce (skříň počítače, monitor, klávesnice, myš) - zapnutí a vypnutí počítače - základní orientace na klávesnici, funkce kláves enter, esc, del, shift, pohyb na ploše šipkami) - práce s myší, kurzor - trénink práce na klávesnici a s myší pomocí her - uživatelský účet, přihlášení do sítě - základní pojmy a prvky a práce s nimi (ikony, okna, složky, soubory, hlavní nabídka, plocha, hlavní panel) 	
ICT-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> - přihlásí se do sítě s použitím svého jména a hesla - provede základní operace s ikonou - předvede práci s okny (zavření, minimalizace, maximalizace) - prakticky předvede základní operace s hlavní nabídkou (označení a otevření, pohyb po hlavní nabídce, otevření programu z hlavní nabídky, opuštění hlavní nabídky) - spustí a zavře různé typy výukových programů, předvede práci s těmito programy podle osvojeného algoritmu 	<u>Zpracování a využití informací</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>výukové programy</u>, práce s výukovými programy (práce podle pokynů vyučujícího, postupné osvojování algoritmů práce) - <u>grafický editor</u> - program Malování (Windows) - vyhledání programu v počítači (nabídka Start) - otevření programu - základní popis okna - úpravy velikosti a polohy plochy - vytváření jednoduchých obrázků <ul style="list-style-type: none"> - nástroje „tužka“, „guma“, „plechovka“, „štetec“ - předdefinované tvary: úsečka, obdélník, elipsa - výběr barev - ukládání a otevírání dokumentu - tisk dokumentu 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
ICT-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> - provádí základní operace v programu Malování: <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá program v počítači - otevře program - upravuje velikost a polohu plochy určené k malování - vytvoří jednoduché obrázky s využitím základních nástrojů a předdefinovaných tvarů - obrázek zpracuje do formy blahopřání, příspěvku do školního časopisu - pojmenuje, uloží, zavře a otevře dokument - tiskne dokument 		PT mediální výchova - tvorba mediálního sdělení

INFORMATIKA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u> ICT-5-3-01	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - pracuje s textovým editorem MS Word: - vyhledá program v počítači - pojmenuje, uloží, zavře a otevře dokument - orientuje se na alfanumerické klávesnici - používá klávesy Shift, Escape, Caps Lock a mezerník - píše malá a velká písmena, číslice - volí typ a velikost písma - přepisuje a opisuje krátké texty - opravuje chyby v napsaném textu (samostatně i nastavením funkce automatických oprav pravopisu v softwaru) - vloží do textu obrázek	- <u>textový editor MS Word</u> - vyhledání programu v počítači (nabídka Start) - pojmenování, uložení, zavření a otevření dokumentu - orientace na alfanumerické klávesnici - klávesy Shift, Escape, Caps Lock a jejich funkce - mezerník - psaní malých a velkých písmen, psaní číslic - typ a velikost písma - přepis a opis krátkých textů - opravy chyb v textu, práce s chybou - využití softwaru pro automatické opravy pravopisu - vkládání obrázků do textu	PT mediální výchova - tvorba mediálního sdělení
ICT-5-2-01 ICT-5-2-02	- vysvětlí pojem: internet, zhodnotí význam internetu - předvede práci s internetovým prohlížečem - napíše do adresového řádku internetového prohlížeče danou adresu a stránku otevře - vyhledá požadovanou informaci a obrázek pomocí klíčového slova a uloží je do dokumentu - kriticky hodnotí získané informace (jejich obsah, formu, hodnověrnost), ověřuje věrohodnost informací využíváním více zdrojů	- <u>Vyhledávání informací a komunikace</u> - <u>internet</u> : základní pojmy, základní ovládací prvky - praktický nácvik vyhledávání informací na internetu (vyhledávací stránky, hledání pomocí klíčových slov) - oblíbené internetové adresy (seznámení s obsahem) - stahování obrázků	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
ICT-5-3-01	- pomocí grafického a textového editoru a internetu vytvoří pozvánku, plakát a příspěvek do školního časopisu - popíše jednotlivé fáze toku informací - zhodnotí vývoj informačních technologií	- hodnocení obsahu a formy mediálních sdělení na internetu; rozdíl mezi reklamou a zprávou - tvorba pozvánky, plakátu a příspěvku pomocí grafického a textového editoru a internetu - společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací) - vývojové trendy informačních technologií	PT mediální výchova - kritické čtení mediálních sdělení a jejich interpretace PT mediální výchova – tvorba mediálního sdělení
ICT-5-2-03	- založí svoji e-mailovou adresu - napíše a odešle e-mail, napíše předmět mailu - mobilní telefon využívá k volání a posílání SMS zpráv - zhodnotí rizika komunikace na sociálních sítích, orientuje se v preventivních opatřeních zneužití osobních dat na internetu a kyberšikany - respektuje autorská práva při stahování dat z internetu	- základní způsoby komunikace a jejich praktický nácvik (e-mail, telefonování, SMS zprávy, sociální sítě) - bezpečná komunikace na internetu - nebezpečí kyberšikany (praktické příklady) - autorská práva dle zákona (základní informace) - trestní postihy za porušení autorských práv	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát

