

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### INFORMATIKA - 5. ročník

### Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ICT-5-1-02p</b> dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</p> <p><b>ICT-5-1-01p</b> ovládá základní obsluhu počítače</p> <p><b>ICT-5-1-01p</b> ovládá základní obsluhu počítače</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se pravidly práce v učebně výpočetní techniky</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečné práce s výpočet. technikou</li> <li>- chrání vybavení počítačové učebny</li> <li>- popisuje jednotlivé části počítače</li> <li>- zapne a vypne počítač</li> <li>- přihlásí se do sítě s použitím svého jména a hesla</li> <li>- orientuje se na klávesnici</li> <li>- pracuje s myší</li> <li>- podle pokynů vyučujícího provádí základní operace v <u>programu Malování</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá program v počítači</li> <li>- otevře program</li> <li>- upravuje velikost a polohu plochy určené k malování</li> <li>- vytvoří jednoduché obrázky s využitím základních nástrojů a předdefinovaných tvarů</li> </ul> </li> <li>- maže a opravuje obrázky</li> <li>- vkládá text do obrázku</li> <li>- pojmenuje, uloží, zavře a otevře dokument</li> <li>- tiskne dokument</li> <li>- laminuje obrázky s využitím laminátoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla práce v odborné učebně výpočetní techniky</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce s počítačem</li> <li>- šetrné zacházení s počítačem</li> <li><u>Seznámení s počítačem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- externí komponenty počítače a jejich funkce <ul style="list-style-type: none"> <li>- skříň počítače</li> <li>- monitor</li> <li>- klávesnice</li> <li>- myš</li> </ul> </li> <li>- zapnutí a vypnutí počítače</li> <li>- uživatelský účet, přihlášení do sítě</li> <li>- základní orientace na klávesnici</li> <li>- práce s myší, kurzor</li> </ul> </li> <li><u>Grafický editor - program Malování (Windows)</u> (práce podle pokynů vyučujícího) <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledání programu v počítači (nabídka Start)</li> <li>- otevření programu</li> <li>- základní popis okna</li> <li>- úpravy velikosti a polohy plochy</li> <li>- vytváření jednoduchých obrázků <ul style="list-style-type: none"> <li>- nástroje „tužka“, „guma“, „plechovka“, „štětec“, „kapátko“, „lupa“</li> <li>- předdefinované tvary: úsečka, obdélník, elipsa, zaoblený obdélník, křivka</li> <li>- výběr barev</li> <li>- mazání pomocí označení obrázku a klávesy Delete</li> <li>- vkládání textu do obrázku pomocí nástroje Text</li> </ul> </li> <li>- pojmenování, ukládání a otevírání dokumentu</li> <li>- tisk dokumentu</li> <li>- laminování obrázků (vizitky, záložky do knih)</li> </ul> </li> </ul>	<p>přirodověda 5 - ochrana zdraví  <u>PT environmentální výchova</u>  - vztah člověka k prostředí:  ochrana zdraví</p> <p><u>PT mediální výchova</u> - tvorba mediálního sdělení (příspěvek do školního časopisu)</p> <p><u>pracovní vyučování 5</u> - práce s papírem</p>

**INFORMATIKA - 5. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák:</b> <b>ICT-5-1-01p</b> ovládá základní obsluhu počítače  <b>ICT-5-3-01p</b> pracuje s výukovými a zábavnými programy podle pokynu  <b>ICT-5-2-03</b> komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> - metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího pracuje s <u>textovým editorem MS Word</u> : - vyhledá program v počítači - pojmenuje, uloží, zavře a otevře dokument - orientuje se na alfanumerické klávesnici - používá klávesy Shift, Escape, Caps Lock a mezerník  - píše malá a velká písmena, číslice - volí typ a velikost písma - přepisuje a opisuje krátké texty - opravuje chyby v napsaném textu  - metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího: - hraje jednoduché <u>počítačové hry</u> - pracuje s jednoduchými <u>výukovými programy</u>  - podle pokynů vyučujícího pracuje s <u>internetem</u> : - osvojil si základní pojmy pro práci s internetem - vyhledává informace na internetu  - osvojuje si základy elektronické komunikace: - vytvoří e-mailovou schránku - přečte si doručenou poštu a odpoví na ni  v praxi nacvičuje komunikaci pomocí pevné telefonní linky i mobilního telefonu: - vytočí číslo volané osoby - při telefonním hovoru respektuje pravidla účinné komunikace - přijme sms zprávu a odpoví na ni - napíše novou sms zprávu	<u>Textový editor MS Word</u> (práce „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího) - vyhledání programu v počítači (nabídka Start) - pojmenování, uložení, zavření a otevření dokumentu - orientace na alfanumerické klávesnici - klávesy Shift, Escape, Caps Lock a jejich funkce - mezerník - psaní malých a velkých písmen, psaní číslic - typ a velikost písma - přepis a opis krátkých textů - opravy chyb v textu, práce s chybou  - jednoduché <u>počítačové hry</u> - jednoduché <u>výukové programy</u> - práce podle pokynů vyučujícího - postupné osvojování algoritmů práce  <u>Internet - aplikace MS Internet Explorer</u> (práce podle pokynů vyučujícího) - základní pojmy, základní ovládací prvky - praktický nácvik vyhledávání informací na internetu (tematicky zaměřené na aktuálně probírané učivo) - vyhledávací stránky - vyhledávání pomocí klíčových slov - elektronická pošta - vytvoření e-mailové schránky - přečtení dopisu a odpověď  <u>práce s telefonem a mobilním telefonem</u> (praktický nácvik) - volba volaného čísla - telefonní hovor (pravidla účinné komunikace)  - přijímání sms zpráv, odpovědi na přijaté sms zprávy - psaní nové sms zprávy	<u>PT mediální výchova</u> - tvorba mediálního sdělení <u>výtvarná výchova 5</u> - výrazové možnosti linie a barev <u>český jazyk 1-5</u> - přepis a opis textu, analyticko-syntetické činnosti, práce s chybou v textu  vyučovací předměty podle obsahu výukových programů <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání  <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání  <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace  <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace