

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ANGLICKÝ JAZYK – 3. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: CJ-3-1 01p žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí význam osvojení cizího jazyka s ohledem na rozvoj světové globalizace - poslouchá anglicky mluvený projev (z audio nahrávky, jazykový projev vyučujícího), snaží se rozpoznat angličtinu od jiných cizích jazyků (výrazně odlišných) - snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - snaží se o správnou výslovnost velmi krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí jednoduchým větám - rozumí velmi jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností) - podle pokynů splní požadovaný úkol - zopakuje anglicky mluvený pokyn - zazpívá velmi jednoduchou anglickou písničku (společně s vyučujícím nebo s doprovodem audio nahrávky, pečlivě vyslovuje), rozumí textu písně - naučí se velmi jednoduché říkadlo v angličtině, pečlivě vyslovuje podle mluvního vzoru vyučujícího 	<u>Rečové dovednosti</u> <ul style="list-style-type: none"> - motivace: význam výuky cizího jazyka - poslechové činnosti - snaha o identifikaci anglického jazyka - výslovnost jednotlivých slov - nápodoba výslovnosti vyučujícího - spojování slyšeného slova s obrázkem - překlad významu slova z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (využití jednoduchých her, např. dvojazyčného pexesa, domina se sovy apod.) - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: jednoduché společenské fráze, počítání, barvy, školní potřeby, kuchyňské náčiní, zvířata, základní oblečení, členové rodiny, angl. podoba jmen, slovesa v přítomném čase - výslovnost krátkých vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - překlad významu slova z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny - spojování slyšené věty s obrázkem - práce podle velmi jednoduchých anglicky mluvených pokynů <ul style="list-style-type: none"> - vyučující dá pokyn žákovi - žák pokyn zopakuje a provede - žáci si vzájemně dávají pokyny - poslech a zpěv velmi jednoduchých anglických písniček s porozuměním (píseň např. lze doplnit názornými doprovodnými pohyby) - poslech a reprodukce krátkých anglických říkadel 	

**ANGLICKÝ JAZYK – 4. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru:</p> <p>CJ-5-1 01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>CJ-5-1-02p, CJ-5-3-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>● rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</p> <p>CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</p> <p>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <p>● je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí velmi jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností) - podle pokynů splní požadovaný úkol - zopakuje anglicky mluvený pokyn - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov a krátkých vět - osvojil si jednoduché společenské fráze (rozumí jim, pečlivě vyslovuje a vhodně je používá v praxi) <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví způsobem odpovídajícím společenské situaci - slušně poděkuje - představí se (sdělí své jméno, věk a kde bydlí) - jednoduše odpoví na krátkou otázku (s vizuální oporou) - vyjádří souhlas či nesouhlas - uvědomuje si, že anglická slova se jinak píší a jinak vyslovují - čte jednoduchá slova, spojuje si zvukovou stránku slov s jejich grafickou podobou - vzhledá správný obrázek podle mluvního projevu vyučujícího - psaná slova přikládá k obrázkům - najde správné psané slovo na kartičce podle pomalé a pečlivé výslovnosti vyučujícího - opisuje jednotlivá slova s jednoduchou hláskovou stavbou - zkontroluje si správnost opisu slov, opraví chyby 	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle velmi jednoduchých anglicky mluvených pokynů <ul style="list-style-type: none"> - vyučující dá pokyn žákovi - žák pokyn zopakuje a provede - žáci si vzájemně dávají pokyny <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět - nápodoba výslovnosti vyučujícího - spojování slyšeného slova a krátké věty s obrázkem - překlad významu slov a krátkých vět z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (s vizuální oporou) - společenské fráze (pozdrav, představení se poděkování) - oznamovací a tázací věty <ul style="list-style-type: none"> - intonace - stavba (jen záměna pořadí podmětu a přísudku) - zápor u sloves v přítomném čase (to be, to have) - odpovědi na jednoduché otázky <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická a zvuková podoba anglického jazyka - čtení jednoduchých slov - spojování slov s obrázky <ul style="list-style-type: none"> - mluvené slovo - psané slovo - spojování mluveného slova a jeho grafické podoby <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis jednoduchých slov, - kontrola zápisu podle vzoru, oprava chyb 	

**ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru: CJ-5-1 01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností CJ-5-1-02p, CJ-5-3-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) • rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) • je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p>	<p>Žák splní tyto výstupy: - rozumí jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností) - podle pokynů splní požadovaný úkol - zopakuje anglicky mluvený pokyn - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov a krátkých vět - snaží se o samostatné tvoření jednoduchých vět z osvojených slov (s vizuální oporou a dopomocí vyučujícího) - osvojil si jednoduché společenské fráze (rozumí jim, pečlivě vyslovuje a vhodně je používá v praxi) - pozdraví způsobem odpovídajícím společenské situaci, slušně poděkuje, představí se (sdělí své jméno, věk a kde bydlí) - jednoduše odpoví na krátkou otázku (s vizuální oporou) - vyjádří souhlas či nesouhlas - zpívá jednoduché písně, přednese krátké říkadlo (napodobuje mluvní vzor, pečlivě vyslovuje, rozumí textu) - čte jednoduchá slova, spojuje si zvukovou stránku slov s jejich grafickou podobou - vzhledá správný obrázek podle mluvního projevu vyučujícího - psaná slova přikládá k obrázkům - najde správné psané slovo na kartičce podle pomalé a pečlivé výslovnosti vyučujícího - opisuje jednotlivá slova s jednoduchou hláskovou stavbou - kontroluje si správnost opisu slov, opraví chyby - snaží se psát jednoduchá slova podle diktátu (s pomalou a pečlivou výslovností vyučujícího a vizuální oporou)</p>	<p>Poslech s porozuměním - práce podle jednoduchých anglicky mluvených pokynů - vyučující dá pokyn žákovi - žák pokyn zopakuje a provede - žáci si vzájemně dávají pokyny Mluvení - výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět - nápodoba výslovnosti vyučujícího - spojování slyšeného slova a krátké věty s obrázkem - překlad významu slov a krátkých vět z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (s vizuální oporou) - samostatné tvoření vět v přítomném čase (spojování osvojených slov do věty) - společenské fráze (pozdrav, představení se poděkování) - odpovědi na jednoduché otázky - oznamovací a tázací věty: intonace, stavba (záměna pořadí podmětu a přísudku) - zápor u sloves v přítomném čase (to be, to have) - odpovědi na jednoduché otázky - jednoduché písně a říkadla, porozumění textu Čtení s porozuměním - čtení jednoduchých slov - spojování slov s obrázky - mluvené slovo - psané slovo - spojování mluveného slova a jeho grafické podoby Psaní - opis jednoduchých slov, - kontrola zápisu podle vzoru, oprava chyb - pokus o psaní slov podle diktátu (s využitím vytvořených spojení obrázku a grafické podoby slova)</p>	

