

IV. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Vyučovací předmět | Ročník | | | | | Celkem předměty | DČD* |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk | 7+1 | 7 | 8 | 7 | 6 | 36 | 1 |
| | | Řečová výchova | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 10 | 10 |
| | Cizí jazyk | Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Matematika a její aplikace | | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4+1 | 21 | 1 |
| Informatika a komunikační technologie | | Informatika | | | | | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 | |
| | | Vlastivěda | | | | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
| | | Přírodověda | | | | 1+1 | 2 | 4 | 1 |
| Umění na kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Člověk a svět práce | | Pracovní vyučování | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Celková povinná časová dotace | | | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 | 118 | |
| Z toho disponibilní časová dotace | | | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | | 14 |

* disponibilní časová dotace

Přehled využití disponibilní časové dotace

| Vyučovací předmět | Ročník | | | | | Celkem hodin vyučovacího předmětu |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | |
| Český jazyk | 1 hodina | | | | | 1 hodina |
| Řečová výchova | 2 hodiny | 2 hodiny | 2 hodiny | 2 hodiny | 2 hodiny | 10 hodin |
| Matematika | | | | | 1 hodina | 1 hodina |
| Vlastivěda | | | | | 1 hodina | 1 hodina |
| Přírodověda | | | | 1 hodina | | 1 hodina |
| Celkem hodin z DČD | 3 hodiny | 2 hodiny | 2 hodiny | 3 hodiny | 4 hodiny | 14 hodin |

Poznámky:

Řečová výchova má na základní škole logopedické klíčový význam. Je vyučovacím předmětem, který odlišuje školní vzdělávací program běžné základní školy od školního vzdělávacího programu základní školy pro děti s vadami řeči. Cílem a posláním řečové výchovy na základní škole logopedické je rozvoj komunikačních dovedností v plné šíři za účelem dorozumívání, které je předpokladem nejen úspěšného vzdělávání, ale především aktivního zapojení do života.

Základní škola logopedická v Rakovníku je školou s 1. – 5. postupným ročníkem. V průběhu 1. stupně základního vzdělávání by žáci měli dosáhnout takové úrovně řečových dovedností, aby se mohli nadále vzdělávat v běžné základní škole. **Proto byla výuka řečové výchovy posílena o 10 hodin z disponibilní časové dotace.**