

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách PV - pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce	- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, názvosloví a výběr vhodných nástrojů <u>Práce s drobným materiálem</u> - muchlání, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení <u>papíru</u> , vystřihování velkých tvarů - hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení <u>modelovací hmoty</u> - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování ze <u>sněhu</u> a z <u>písku</u> - <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - jednoduché krmítko pro ptáky - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů <u>Montážní a demontážní práce</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání korálků - práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u> <u>Pěstitelské práce</u> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny - příprava záhonů - výsev, pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu (kypření půdy, vytrhávání plevelu, zálivka) - péče o trávník v okolí školy (vyhrabávání listů a suché trávy) <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - sebeobsluha a osobní hygiena - hygiena provozu domácnosti - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu (svačina) - mytí a utírání nádobí, vhodné mycí prostředky - základy správné výživy, výběr zdravých potravin - úprava stolu - zásady slušného chování u stolu - nácvik provlékání, šití předního stehu na kartonu	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví
ČSP-3-1-01	- osvojil si zákl. dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu		
ČSP-3-1-01	- jednoduchými postupy vytváří z papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo)		
ČSP-3-1-02	- určuje vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek) - vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku		
ČSP-3-2-01	- třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie		
ČSP-3-3-01	- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období		
ČSP-3-3-02	- pečuje o pokojové rostliny - připraví půdu pro pěstování rostlin na zahradě - pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách - pečuje o trávník v okolí školy		
ČSP-3-4-01	- osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny - udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky a hračky		
ČSP-3-4-02	- připraví jednoduchý pokrm (dle výběru učitele a žáků) - umyje a utře nádobí, volí vhodné mycí prostředky - vybírá potraviny podle zásad správné výživy - jednoduchým způsobem prostře stůl - u stolu se chová podle zásad slušného chování - navlékne jehlu, šije přední steh na kartonu		<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 2. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách PV - pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje pro vlastní práci a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce	- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - výběr materiálu; názvosloví a výběr vhodných nástrojů (širší nabídka nástrojů), popis různých povolání <u>Práce s drobným materiálem</u> - muchlání, vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, skládání a lepení <u>papíru</u> , koláž - hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení a válení <u>modelovací hmoty</u> , hlazení povrchu - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - dekorativní práce s využitím koření - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) <u>Montážní a demontážní práce</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání korálků - práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u> <u>Pěstitelské práce</u> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - příprava záhonů; osivo a sadba - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a cibule - péče o trávník v okolí školy <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup potravin - úprava stolu, úklid stolu po jídle - zásady slušného chování u stolu - šití předního stehu na kartonu, vyšívání tvarů - šití smykovacího stehu na kartonu - stříhání a lepení textilu	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví
ČSP-3-1-01	- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu		
ČSP-3-1-01	- jednoduchými postupy vytváří z papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užitkové i dekorativní předměty (viz učivo)		
ČSP-3-1-02	- popíše vlastností použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)		
ČSP-3-2-01	- třídí díly stavebnice podle tvaru, velikosti a barvy - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle předlohy, náčrtu a vlastní fantazie		
ČSP-3-3-01	- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období		
ČSP-3-3-02	- pečuje o pokojové rostliny - v truhlíku pěstuje bylinky a nenáročnou okrasnou květinu - připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrach a cibuli - pečuje o trávník v okolí školy		
ČSP-3-4-01	- udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky - připraví jednoduchý pokrm a nápoj - bezpečně obsluhuje jednoduchý elektrospotřebič - vybírá a nakupuje potraviny podle zásad správné výživy - prostře stůl, sklídí stůl po jídle		
ČSP-3-4-02	- osvojil si základy slušného chování u stolu - šije a vyšívá předním stehem na kartonu - šije smykovací steh na kartonu - stříhá, vystřihuje a lepí textil (vybírá vhodné lepidlo)		<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách PV - vybírá vhodné materiály a nástroje pro realizaci záměru - vypráví o povolání svých rodičů	- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - volba vhodných materiálů a nástrojů - popis běžných povolání, povolání rodičů <u>Práce s drobným materiálem</u> - vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, a lepení <u>papíru</u> , papírová koláž, prošívání papíru - obkreslování šablony - hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení <u>modelovací hmoty</u> , hlazení povrchu - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování dutých tvarů - <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - zdobení kraslic přírodním materiálem <u>Montážní a demontážní práce</u> - práce s konstrukční, tyčinkovou a hříbečkovou stavebnicí, a <u>magnetickou tabulkou</u> <u>Pěstitelské práce</u> (podle slovního návodu) - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokoj. rostliny, péče o trávník v okolí školy - pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku - příprava záhonů, osiva a sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup a skladování potravin - úprava stolu, zásady slušného chování u stolu - šití předního a smykovacího stehu na kartonu - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika
ČSP-3-1-01	- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu		
ČSP-3-1-01	- jednoduchými postupy vytváří z papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů		
ČSP-3-1-02	- pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)		
ČSP-3-2-01	- při práci s různými typy stavebnic a magnetickou tabulkou rozvíjí fantazii a jemnou motoriku - rozlišuje rovinné a prostorové geometrické tvary - pracuje podle jednoduchého plánu		
ČSP-3-3-01	- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období		
ČSP-3-3-02	- pečuje o pokojové rostliny a trávník v okolí školy - v truhlíku pěstuje bylinky a okrasné květiny - připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát		
ČSP-3-4-01, ČSP-3-4-02	- uklidí třídu a udržuje pořádek, pečuje o školní pomůcky - připraví jednoduchý pokrm a nápoj - bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, šlehač - pro přípravu pokrmu vybírá zdraví prospěšné suroviny - osvojil si základy stolování (včetně přípravy stolu) - šije přední a smykovací steh na kartonu (obšívá, vyšívá) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - stříhá textil, vystřihuje a nalepuje jednotlivé motivy		PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČSP-5-1-01	Žák splní tyto výstupy: - pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo)	Práce s drobným materiálem - práce podle psaného nebo slovního návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie	
ČSP-5-1-03	- pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, keramikou, hlinou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu	- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu	
ČSP-5-1-04 ČSP-5-2-03	- účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce - respektuje pravidla práce ve školní dílně - ošetří drobné poranění - popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi	- organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při drobném poranění - vybavení lékárničky	PT osobnostní a sociální vých. - seberegulace a sebeorganizace PT environmentální výchova - ochrana zdraví
ČSP-5-1-01	- využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, keramické hlíny, moduritu, sádky, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)	- stáčení <u>papíru</u> , obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru - papírová koláž - obtížnější skládky, trojrozměrné modely - práce se sešivačkou a děrovačkou	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika
ČSP-5-1-02	- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - popíše vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - vhodnou formou požádá o pomoc - pracuje ve dvojici, respektuje základní pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce	- tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>moduritu</u> hlazení povrchu, vyrývání a vypichování dekoru - modelování věcí denní potřeby a postavy - odlévání <u>sádky</u> do formy, barvení a lakování odlitků - tvarování <u>měkkého drátu</u> - <u>práce s přírodním materiálem</u> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - zdobení kraslic přírodním materiálem	
ČSP-5-2-01 ČSP-5-2-02	- různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary	Montážní a demontážní práce - práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> a <u>magnet. tabulkou</u> - montáž a demontáž modelů - určování rovinných a prostorových geom. tvarů	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Pěstitelské práce</u>	
ČSP-5-3-01	- pracuje na zahradě podle ústních nebo písemných pokynů	- práce podle pokynů vyučujícího a podle informací o nárocích rostlin na obalech osiva	
ČSP-5-3-03	- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru	- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek	
ČSP-5-3-04	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku	- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- ošetří drobné poranění	- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi	- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním	- vybavení lékárničky	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen	- životní nároky rostlin (obecně, u konkrétních rostlin)	PT environmentální výchova - zákl. podmínky života
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o pokojové rostliny (respektuje jejich ind. nároky)	- pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny	- zkouška klíčivosti semen	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o trávník v okolí školy	- péče o pokojové rostliny	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- připraví záhony pro pěstování rostlin, osivo a sadbu	- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát	- péče o trávník v okolí školy	
CSP-5-4-01	- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití	- příprava záhonů, osiva a sadby	
CSP-5-4-02	- bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, mixér	- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu	
CSP-5-4-03	- připraví pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (dle výběru vyučujícího a žáků)	<u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u>	
CSP-5-4-04	- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy	- základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni	
	- prostře stůl pro běžné stolování	- bezpečná obsluha elektrospotřebičů	
	- řídí se zásadami slušného chování během stolování	- příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně)	
	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni	- příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
	- ošetří drobné poranění	- zásady racionální výživy	
	- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi	- úprava stolu, jednoduché prostírání	
	- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky	- zásady slušného chování u stolu	
	- pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí	- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni	
	- šije přední a smykovací steh na kartonu (vyšívá, obšívá)	- první pomoc při úrazu v kuchyni	
	- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)	- vybavení lékárničky	
	- přišívá knoflíky (se dvěma a čtyřmi dírkami) a poutka	- hygiena provozu domácnosti: úklid třídy, ekologicky šetrné úklidové prostředky a jejich značení; péče o školní pomůcky	PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním
	- háčkuje řetízky a krátké sloupky (jen dívky)	- šití předního a smykovacího stehu na kartonu	
		- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)	
		- přišívání knoflíků a poutek	
		- háčkování řetízky a krátkých sloupků (jen dívky)	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČSP-5-1-01 ČSP-5-1-03 ČSP-5-1-02 ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03 ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03 ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03 ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03 ČSP-5-1-02 ČSP-5-1-01 ČSP-5-2-01 ČSP-5-2-02	<p>Zák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s papírem, keramickou hlinou, samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, keramickou hlinou, samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce - respektuje pravidla práce ve školní dílně - ošetří drobné poranění s využitím lékárníčky - seznamuje se s nejvýznamnějšími lidovými řemesly <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí svoji pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce <ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle slovního návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie <ul style="list-style-type: none"> - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - lidové tradice a vlastní tvorba - organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při poranění, vybavení lékárníčky - lidová řemesla <ul style="list-style-type: none"> - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu <ul style="list-style-type: none"> - nalepování papíru do reliéfu, frotáž - papírová koláž - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely <ul style="list-style-type: none"> - práce se sešivačkou a děrovačkou - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím vypichováním a nalepováním kousků hmoty - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zdobení kraslic přírodním materiálem <p>Montážní a demontážní práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - montáž a demontáž modelů ze stavebnic - určování rovinných a prostorových geom. tvarů 	<p>PT environmentální výchova - ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - seberegulace a sebeorganizace</p> <p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČSP-5-3-01 ČSP-5-3-03 ČSP-5-3-04 ČSP-5-3-04 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku - adekvátním způsobem řeší alergie na rostliny - uvědomuje si, že některé rostliny mohou působit jako drogy - ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky - vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, informace ověří pokusem a pozorováním - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen - pečuje o pokojové rostliny (respektuje jejich ind. nároky) - pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony a osivo, předpěstuje sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát - nakupuje a vhodně skladuje potraviny, spočítá náklady - připraví studený i teplý pokrm a nápoj - orientuje se v kuchařské knize, dodržuje pracovní postup - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy - prostře stůl pro běžné i sváteční stolování - řídí se zásadami slušného chování během stolování - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče - udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - dodržuje zásady osobní hygieny - volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť - uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - přenese na látku jednoduchý střih, střihá textil - rozlišuje druhy textilií a přízí; navrhuje jejich využití - přišívá knoflíky a poutka, provádí drobné opravy prádla - háčkuje řetízek, krátké a dlouhé sloupky; volí vhodnou přízi a háček	<u>Pěstitelské práce</u> - práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin - pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami, řešení alergií na rostliny - rostliny jako drogy (nejznámější příklady) - první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku - pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů a osiva, předpěstování sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - nákup, příprava a skladování potravin; rozpočet - příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje - práce s kuchařskou knihou - zásady správné výživy - úprava stolu, prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni - technika v kuchyni, její historie a využití - první pomoc při úrazu v kuchyni - hygiena ženy, základy sexuální výchovy - péče o problematickou pleť - úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (přední, zadní, perlový a smykovací steh) - práce s jednoduchým střihem, střihání textilu - druhy textilií a přízí; jejich využití - přišívání knoflíků a poutek, drobné opravy prádla - háčkování řetízku, krátkých a dlouhých sloupků	PT environmentální výchova - zákl. podmínky života PT environmentální výchova - ochrana zdraví PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života PT environmentální výchova - ochrana zdraví PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:	Práce s drobným materiálem	
ČSP-5-1-01	- pracuje s papírem, keramickou hlinou samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie	- práce podle slovního nebo psaného návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - lidové tradice a vlastní tvorba - organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při poranění, vybavení lékařnický - lidová řemesla	
ČSP-5-1-03	- pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s těmito materiály; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu		
ČSP-5-1-02	- využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic		
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek		
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce		
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- respektuje pravidla práce ve školní dílně		
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- ošetří drobné poranění s využitím lékařnický		
ČSP-5-1-02	- vypráví o nejvýznamnějších lidových řemeslech		
ČSP-5-1-01	- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - popisuje vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce	- stáčení <u>papíru</u> , obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení papíru, řezání kartonu - papírová koláž - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely - práce se sešíváčkou a děrovačkou - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty - modelování trojrozměrných objektů a reliéfů - odlévání <u>sádry</u> do formy - broušení, barvení a lakování odlitků - vyrývání motivu do sádrové plochy - tvarování <u>měkkého drátu</u> , štípání drátu - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u> - <u>práce s přírodním materiálem</u> - otisky přírodnin do plastických materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika PT osobnostní a sociální vých. - seberegulace a sebeorganizace
ČSP-5-2-01	- různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu	Montážní a demontážní práce	
ČSP-5-2-02	- vytváří pohyblivé modely podle návodu a náčrtu - provádí demontáž modelů - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary - provádí jednoduchou údržbu a opravy jízdního kola	- montáž a demontáž modelů ze stavebnic - určování rovinných a prostorových geom. tvarů - sestavování pohyblivých modelů (např. Merkur) - údržba <u>jízdního kola</u> , (montáž a demontáž dílů, drobné opravy)	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Pěstitelské práce</u>	
ČSP-5-3-01	- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů	- práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin	
ČSP-5-3-03	- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru	- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek	
ČSP-5-3-04	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku	- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek	
ČSP-5-3-04	- adekvátním způsobem řeší alergie na rostliny	- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami, řešení alergií na rostliny	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- uvědomuje si, že některé rostliny mohou působit jako drogy	- rostliny jako drogy (nejznámější příklady)	
ČSP-5-3-01	- ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárníčky	- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, informace ověří pokusem a pozorováním	- pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek	PT environmentální výchova - zákl. podmínky života
ČSP-5-3-01	- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen	- pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o pokojové rostliny (respektuje jejich ind. nároky)	- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny	- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o trávník v okolí školy	- péče o trávník v okolí školy	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- připraví záhony pro pěstování rostlin	- příprava záhonů pro pěstování rostlin	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát	- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu	
CSP-5-4-01	- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití	<u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - vybavení a technika v kuchyni (historie, význam)	
CSP-5-4-02	- nakupuje potraviny, spočítá finanční náklady	- nákup a příprava potravin (rozpočet)	
	- vhodným způsobem skladuje potraviny	- zásady skladování potravin	
	- připraví studený i teplý pokrm a nápoj	- příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje	
	- orientuje se v kuchařské knize, dodržuje pracovní postup	- práce s kuchařskou knihou	
	- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy	- zásady správné výživy	
	- prostře stůl pro běžné i sváteční stolování	- úprava stolu, prostírání	
CSP-5-4-03	- řídí se zásadami slušného chování během stolování	- zásady slušného chování u stolu	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
CSP-5-4-04	- bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče	- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa)	
	- udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše	- první pomoc při úrazu v kuchyni	
	- ošetří drobné poranění s využitím lékárníčky	- osobní hygiena	
	- dodržuje zásady osobní hygieny	- péče o problematickou pleť	
	- volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť	- úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků	PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním
	- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky	- údržba a drobné opravy školního zařízení (nastavení výšky lavic a židlí, opravy klik, nábytku)	
	- provádí drobné opravy školního zařízení	- přišívání knoflíků	
	- přišívá různé typy knoflíků	- stříhání a lepení textilií	
	- stříhá a lepí textil	- sešívání textilu předním a zadním stehem	
	- sešívá textil předním a zadním stehem (opraví prádlo)		

