



## VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

## PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 1. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-3-1-01p</b> zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>ČSP-3-3-01p</b> provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p><b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročné rostliny</p> <p><b>ČSP-3-4-01p</b> upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách pracovního vyučování</li> <li>- pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce</li> <li>- osvojil si základní dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo)</li> <li>- určuje vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku</li> <li>- třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- připraví půdu pro pěstování rostlin na zahradě</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny</li> <li>- udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky a hračky</li> <li>- připraví jednoduchý pokrm (dle výběru učitele a žáků)</li> <li>- umyje a utře nádoby, volí vhodné mycí prostředky</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad správné výživy</li> <li>- jednoduchým způsobem prostře stůl</li> <li>- u stolu se chová podle zásad slušného chování</li> <li>- navlékne jehlu, šije přední steh na kartonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce v hodinách pracovního vyučování (na zahradě, v kuchyni, v dílně)</li> <li>- nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, názvosloví a výběr vhodných nástrojů</li> <li>- <b>Dílenské práce</b> (podle slovního návodu a předlohy)</li> <li>- muchlání, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení papíru, vystřihování velkých tvarů</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení <b>modelovací hmoty</b></li> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- modelování ze <b>sněhu</b> a z <b>písku</b></li> <li>- <b>práce s přírodním materiálem</b></li> <li>- navlékání drobných plodů</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- <b>práce s drobným materiálem</b></li> <li>- třídění podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- navlékání korálků</li> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou <b>stavebnicí</b></li> <li>- <b>Pěstitelské práce</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- výsev, pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu (kypření půdy, vytrhávání plevele, zálivka)</li> <li>- péče o trávník v okolí školy (vyhrabávání listů a suché trávy)</li> <li>- <b>Práce v domácnosti</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- sebeobsluha a osobní hygiena</li> <li>- hygiena provozu domácnosti</li> <li>- úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu (svačina)</li> <li>- mytí a utírání nádobí, vhodné mycí prostředky</li> <li>- základy správné výživy, výběr zdravých potravin</li> <li>- úprava stolu</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- nácvik provlékání, šití předního stehu na kartonu</li> </ul>	<p><b>prvouka 1</b> - školní řád a vnitřní řád školy</p> <p><b>prvouka 1</b> - plody rostlin, vánoční a velikonoční tradice péče o ptactvo v zimě</p> <p><b>matematika 1</b> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy, rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p><b>prvouka 1</b> - pozorování přírody, charakteristika ročních období, jarní a podzimní práce na zahradě</p> <p><b>prvouka 1</b> - osobní hygiena, hygiena školního i domácího prostředí, péče o učebnice a školní pomůcky, racionální strava, význam vitamínů pro zdraví</p> <p><b>PT environmentální výchova</b></p> <p>- ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 2. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žákl:</b></p> <p><b>ČSP-3-1-01p</b> zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>ČSP-3-3-01p</b> provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p><b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročnou rostlinu</p> <p><b>ČSP-3-4-01p</b> upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách pracovního vyučování</li> <li>- pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje pro vlastní práci a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce</li> <li>- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- třídí díly stavebnice podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- v truhlíku pěstuje bylinky a nenáročnou okrasnou květinu</li> <li>- připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách a cibuli</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny</li> <li>- udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky</li> <li>- připraví jednoduchý pokrm a nápoj</li> <li>- bezpečně obsluhuje jednoduchý elektrospotřebič</li> <li>- vybírá a nakupí potraviny podle zásad správné výživy</li> <li>- prostře stůl, osvojil si základy stolování</li> <li>- šije a vyšívá předním stehem na kartonu,</li> <li>- šije smykovací steh na kartonu</li> <li>- stříhá, vystřihuje a lepí textil (vybírání vhodné lepidlo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce v hodinách pracovního vyučování (na zahradě, v kuchyni, v dílně)</li> <li>- výběr materiálu; názvosloví a výběr vhodných nástrojů (širší nabídka nástrojů), popis různých povolání</li> <li><b>Dílenské práce</b> (podle slovního návodu a předlohy)</li> <li>- muchlání, vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, skládání a lepení <u>papíru</u>, koláž</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení a válení <u>modelovací hmoty</u>, hlazení povrchu</li> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u></li> <li>- navlékání drobných plodů</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- dekorativní práce s využitím koření</li> <li>- tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- <u>práce s drobným materiálem</u></li> <li>- třídění podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- navlékání korálků</li> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u></li> <li><b>Pěstelské práce</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- příprava záhonů; osivo a sadba</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a cibule</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li><b>Práce v domácnosti</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- sebeobsluha a osobní hygiena</li> <li>- úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu a nápoje</li> <li>- obsluha jednoduchého elektrospotřebiče</li> <li>- základy správné výživy; nákup potravin</li> <li>- úprava stolu, zásady slušného chování u stolu</li> <li>- šití předního stehu na kartonu, vyšívání tvarů</li> <li>- šití smykovacího stehu na kartonu</li> <li>- stříhání a lepení textilu</li> </ul>	<p><u>prvouka 2</u> - školní řád a vnitřní řád školy</p> <p>z čeho jsou věci vyrobeny, popis různých lidských činností a běžných povolání, povolání rodičů</p> <p><u>prvouka 2</u> - plody rostlin, vánoční a velikonoční tradice, rodinné oslavy</p> <p><u>matematika 2</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy, rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p><u>prvouka 2</u> - pozorování přírody, charakteristika ročních období, jarní a podzimní práce na zahradě</p> <p><u>prvouka 2</u> - osobní hygiena, význam otužování a racionální stravy pro zdraví</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 3. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-3-1-01p</b> zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>ČSP-3-3-01p</b> provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky  <b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročnou rostlinu</p> <p><b>ČSP-3-4-01p</b> upraví stůl pro jednoduché stolování  <b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hod. PV</li> <li>- vybírá vhodné materiály a nástroje pro realizaci záměru</li> <li>- vypráví o povolání svých rodičů</li> <li>- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- při práci s různými typy stavebnic a magnetickou tabulkou rozvíjí fantazii a jemnou motoriku</li> <li>- rozlišuje rovinné a prostorové geometrické tvary</li> <li>- pracuje podle jednoduchého plánu</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny a trávník v okolí školy</li> <li>- v truhlíku pěstuje bylinky a okrasné květiny</li> <li>- připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- uklidí třídu a udržuje pořádek, pečuje o školní pomůcky</li> <li>- připraví jednoduchý pokrm a nápoj</li> <li>- bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, šlehač</li> <li>- pro přípravu pokrmu vybírá zdraví prospěšné suroviny</li> <li>- osvojil si základy stolování</li> <li>- šije přední a smykovací steh na kartonu (obšívá, vyšívá)</li> <li>- přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami</li> <li>- stříhá textil, vystřihuje a nalepuje jednotlivé motivy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV</li> <li>- volba vhodných materiálů a nástrojů</li> <li>- popis běžných povolání, povolání rodičů</li> <li><b>Dílečské práce</b> (podle slovního návodu a předlohy) <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, a lepení <u>papíru</u>, papírová koláž, prošívání papíru</li> <li>- obkreslování šablony</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení <u>modelovací hmoty</u>, hlazení povrchu</li> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- modelování dutých tvarů</li> </ul> </li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání drobných plodů</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- lisování a nalepování přírodních materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šipek</li> <li>- zdobení kraslic přírodním materiálem</li> </ul> </li> <li>- práce s konstrukční, tyčinkovou a hříbečkovou <u>stavebnicí</u>, montáž a demontáž modelů</li> <li>- práce s <u>magnetickou tabulkou</u> (geometrické tvary)</li> <li><b>Pěstičské práce</b> (podle slovního návodu) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokoj. rostliny, péče o trávník v okolí školy</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- příprava záhonů, osiva a sadby</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> </li> <li><b>Práce v domácnosti</b> (podle slovního návodu) <ul style="list-style-type: none"> <li>- úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu a nápoje</li> <li>- obsluha jednoduchého elektrospotřebiče</li> <li>- základy správné výživy; nákup a skladování potravin</li> <li>- úprava stolu, zásady slušného chování u stolu</li> <li>- šití předního a smykovacího stehu na kartonu</li> <li>- přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami</li> <li>- zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>prvouka 3</u> - popis běžných povolání, povolání rodičů</p> <p><u>PT multikulturní výchova</u>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>prvouka 3</u> - plody rostlin; orientace v kalendáři (státní svátky a významné dny, vánoční a velikonoční dekorace, rodinné oslavy)</p> <p><u>matematika 3</u> geometrické tvary</p> <p><u>prvouka 3</u> - orientace v čase, kalendář; podzimní a jarní práce na zahradě</p> <p><u>prvouka 3</u> - racionální strava, kultura stolování  <u>PT environmentální výchova</u>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-1-02p</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii  • užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky  <b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  <b>ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění  <b>ČSP-5-1-01p</b> vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu  <b>ČSP-5-2-01</b> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b>  - pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie  - osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo)  - pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu  - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek  - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce  - respektuje pravidla práce ve školní dílně  - ošetří drobné poranění  - popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi  - využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)  - popíše vlastnosti použitých materiálů  - dodržuje daný pracovní postup  - dokončí výrobek  - vhodnou formou požádá o pomoc  - pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce  - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu  - provádí demontáž modelů  - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary</p>	<p><b>Dílenské práce</b>  - práce podle psaného nebo slovního návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie  - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů  - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu  - organizace pracovního místa  - bezpečnost a hygiena práce  - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce  - první pomoc při drobném poranění  - vybavení lékárničky  - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru  - papírová koláž  - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely  - práce se sešívačkou a děrovačkou  - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>moduritu</u> hlazení povrchu, vyrývání a vypichování dekoru  - modelování věcí denní potřeby a postavy  - odlévání <u>sádry</u> do formy, barvení a lakování odlitků  - tvarování <u>měkkého drátu</u>  - práce s <u>přírodním materiálem</u>  - otisky přírodnin do plastických materiálů  - sváteční dekorace z přírodních materiálů  - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora)  - lisování a nalepování přírodních materiálů  - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků  - zdobení kraslic přírodním materiálem  - práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> a <u>magnetickou tabulkou</u>  - montáž (spojování dílů) a demontáž modelů  - určování rovinných a prostorových geom. tvarů</p>	<p>český jazyk 4 - čtení s porozuměním, odpovědi na otázky k textu    vlastivěda 4 - pravidla práce v odborných učebnách  vlastivěda 4, přírodověda 4  - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky  PT multikulturní výchova  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika    matematika 4 - rovinné a prostorové geometrické tvary</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-3-03</b> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p><b>ČSP-5-3-04p</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</p> <p><b>ČSP-5-3-01p</b> dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin  <b>ČSP-5-3-02p</b> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování</p> <p><b>ČSP-5-4-01p</b> uvede základní vybavení kuchyně  <b>ČSP-5-4-02</b> připraví samostatně jednoduchý pokrm  • uplatňuje zásady správné výživy  <b>ČSP-5-4-03p</b> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování  <b>ČSP-5-4-04</b> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- ošetří drobné poranění</li> <li>- popíše vybavení lékárníčky a jeho využití v praxi</li> <li>- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen</li> <li>- pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky)</li> <li>- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhon pro pěstování rostlin, osivo a sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití</li> <li>- bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, mixér</li> <li>- připraví pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (dle výběru vyučujícího a žáků)</li> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy</li> <li>- prostře stůl pro běžné stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování během stolování</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni</li> <li>- ošetří drobné poranění</li> <li>- popíše vybavení lékárníčky a jeho využití v praxi</li> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny</li> <li>- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí</li> <li>- šije přední a smykovací steh na kartonu (vyšívá, obšívá)</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)</li> <li>- přišívá knoflíky (se dvěma a čtyřmi dírkami) a poutka</li> <li>- háčkuje řetízek a krátké sloupky (jen dívky)</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle pokynů vyučujícího a podle informací o nárocích rostlin na obalech osiva</li> <li>- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> <li>- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku</li> <li>- vybavení lékárníčky</li> <li>- životní nároky rostlin (obecně, u konkrétních rostlin)</li> <li>- pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- zkouška klíčivosti semen</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů, osiva a sadby</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- bezpečná obsluha elektrospotřebičů</li> <li>- příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně)</li> <li>- příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- zásady racionální výživy</li> <li>- úprava stolu, jednoduché prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni</li> <li>- první pomoc při úrazu v kuchyni</li> <li>- vybavení lékárníčky</li> <li>- osobní hygiena</li> <li>- hygiena provozu domácnosti: úklid třídy, ekologicky šetrné úklidové prostředky a jejich značení; péče o školní pomůcky</li> <li>- šití předního a smykovacího stehu na kartonu</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)</li> <li>- přišívání knoflíků a poutek</li> <li>- háčkování řetízku a krátkých sloupků (jen dívky)</li> </ul>	<p><u>český jazyk 4</u> - čtení s porozuměním</p> <p><u>vlastivěda 4</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>vlastivěda 4, přírodověda 4</u> - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárníčky  <a href="#">PT environmentální výchova</a>  - zákl. podmínky života  <u>přírodověda 4</u> - co potřebuje rostlina k životu, individuální rozdíly v nárocích rostlin; pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základ. životních podmínek; péče o pokojové rostliny; práce na zahradě v průběhu roku</p> <p><u>přírodověda 4</u> - význam racionální stravy  <a href="#">PT environmentální výchova</a>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života  <u>vlastivěda 4</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>vlastivěda 4, přírodověda 4</u> - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárníčky  <u>přírodověda 4</u> - osobní hygiena  <a href="#">PT environmentální výchova</a>  - ochrana před chemickým znečištěním</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-1-02p</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii  • užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky  <b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  <b>ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění  <b>ČSP-5-1-01p</b> vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu  <b>ČSP-5-2-01</b> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b>  - pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie  - pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu  - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek  - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce  - respektuje pravidla práce ve školní dílně  - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky  - seznamuje se s nejvýznamnějšími lidovými řemesly  - využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírod. materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)  - popíše vlastnosti použitých materiálů  - dodržuje daný pracovní postup  - dokončí výrobek  - řeší problémy  - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí svoji pomoc žákům, kteří ji potřebují  - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí  - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce  - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu  - provádí demontáž modelů  - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary  - provede jednoduchou údržbu jízdního kola</p>	<p><b>Dílenské práce</b>  - práce podle slovního návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie  - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů  - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu  - organizace pracovního místa  - bezpečnost a hygiena práce  - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce  - první pomoc při poranění, vybavení lékárničky  - lidová řemesla  - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu  - nalepování papíru do reliéfu, frotáž  - papírová koláž  - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely  - práce se sešíváčkou a děrovačkou  - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u>, <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím vypichováním a nalepováním kousků hmoty  - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování  - tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu  - práce s <u>přírodním materiálem</u>  - otisky přírodnin do plastických materiálů  - sváteční dekorace z přírodních materiálů  - lisování a nalepování materiálu do kompozice  - zdobení kraslic přírodním materiálem  - práce s konstrukční <u>stavebnicí</u>  - montáž a demontáž modelů (spojování dílů)  - určování rovinných a prostorových geom. tvarů  - údržba <u>jízdního kola</u></p>	<p>český jazyk 5 - čtení s porozuměním    vlastivěda 5 - pravidla práce v odborných učebnách  přírodověda 5 - první pomoc, důležitá telefonní čísla    PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika    přírodověda 5 - vápenec: vznik, vlastnosti, zpracování a využití    matematika 5 - rovinné a prostorové geometrické tvary  tělesná výchova 5 - údržba kola</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-3-03</b> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní  <b>ČSP-5-3-04p</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě  <b>ČSP-5-3-02p</b> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování  <b>ČSP-5-3-01p</b> dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>ČSP-5-4-02</b> připraví samostatně jednoduchý pokrm  • uplatňuje zásady správné výživy  <b>ČSP-5-4-03p</b> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování  <b>ČSP-5-4-04</b> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky</li> <li>- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen</li> <li>- pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky)</li> <li>- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony a osivo, předpěstuje sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- nakupuje a vhodně skladuje potraviny, spočítá náklady</li> <li>- připraví studený i teplý pokrm a nápoj</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, dodržuje pracovní postup</li> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy</li> <li>- prostře stůl pro běžné i sváteční stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování během stolování</li> <li>- bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče</li> <li>- udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky</li> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny</li> <li>- volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného člena rodiny</li> <li>- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- přenesse na látku jednoduchý střih, stříhá textil</li> <li>- rozlišuje druhy textilií a přízí; navrhuje jejich využití</li> <li>- přišívá knoflíky a poutka, provádí drobné opravy prádla</li> <li>- háčkuje řetízek, krátké a dlouhé sloupky; volí vhodnou přízi a háček</li> <li>- plete hladká a krajová oka, volí vhodnou přízi a jehlice</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin</li> <li>- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami</li> <li>- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku</li> <li>- pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů a osiva, předpěstování sadby</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup, příprava a skladování potravin; rozpočet</li> <li>- příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- práce s kuchařskou knihou</li> <li>- zásady správné výživy</li> <li>- úprava stolu, prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa)</li> <li>- první pomoc při úrazu v kuchyni</li> <li>- hygiena ženy, základy sexuální výchovy</li> <li>- péče o problematickou pleť</li> <li>- péče o nemocného sourozence</li> <li>- úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidel. strukturou (přední, zadní, perlový a smykovací steh)</li> <li>- práce s jednoduchým střihem, stříhání textilu</li> <li>- druhy textilií a přízí; jejich využití</li> <li>- přišívání knoflíků a poutek, drobné opravy prádla</li> <li>- háčkování řetízku, krátkých a dlouhých sloupků</li> <li>- základy pletení: pletení hladce, krajové oko</li> </ul>	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním  <u>přírodověda 5</u> - co rostlina potřebuje k životu, péče o rostliny; příklady přizpůsobení živých organismů prostředí → ind. nároky rostlin  <u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla  <u>PT environmentální výchova</u>  - zákl. podmínky života</p> <p><u>matematika 5</u> - sčítání, odčítání, násobení, dělení  <u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním  <u>PT environmentální výchova</u>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života  <u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><u>PT environmentální výchova</u>  - ochrana před chemickým znečištěním</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-1-02p</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii  • užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky  <b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  <b>ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění  <b>ČSP-5-1-01p</b> vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu  <b>ČSP-5-2-01</b> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b>  - pracuje s papírem, model. hmotou, moduritem, samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie  - pojmenuje prac. nástroje a pomůcky pro práci s těmito materiály; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu  - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek  - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce  - respektuje pravidla práce ve školní dílně  - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky  - vypráví o nejvýznamnějších lidových řemeslech  - využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírod. materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)  - popíše vlastnosti použitých materiálů  - dodržuje daný pracovní postup  - dokončí výrobek  - řeší problémy  - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují  - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí  - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce  - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu  - vytváří pohyblivé modely podle návodu a náčrtu  - provádí demontáž modelů  - provádí jednoduchou údržbu a opravy jízdního kola</p>	<p><b>Dílenské práce</b>  - práce podle slovního nebo psaného návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie  - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů  - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu  - organizace pracovního místa  - bezpečnost a hygiena práce  - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce  - první pomoc při poranění, vybavení lékárničky  - lidová řemesla  - stačení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení papíru, řezání kartonu  - papírová koláž  - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely  - práce se sešívačkou a děrovačkou  - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty  - modelování trojrozměrných objektů a reliéfů  - odlévání <u>sádry</u> do formy  - broušení, barvení a lakování odlitků  - vyrývání motivu do sádrové plochy  - tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu  - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>  - práce s <u>přírodním materiálem</u>  - otisky přírodnin do plastických materiálů  - lisování a nalepování materiálu do kompozice  - práce s konstrukcí <u>stavebnic</u>  - montáž a demontáž modelů (spojování dílů)  - sestavování pohyblivých modelů (např. Merkur)  - údržba <u>jízdního kola</u>, (montáž a demontáž dílů, drobné opravy)</p>	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním    <u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla    <u>PT multikulturní výchova</u>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika    <u>přírodověda 5</u> - vápenec: vznik, vlastnosti, zpracování a využití    <u>přírodověda 5</u> - krmítko pro ptáky    <u>tělesná výchova 5</u> - údržba kola</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-3-03</b> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní  <b>ČSP-5-3-04p</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě  <b>ČSP-5-3-02p</b> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování  <b>ČSP-5-3-01p</b> dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>ČSP-5-4-01p</b> uvede základní vybavení kuchyně  <b>ČSP-5-4-02</b> připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>● uplatňuje zásady správné výživy  <b>ČSP-5-4-03p</b> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování  <b>ČSP-5-4-04</b> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky</li> <li>- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen</li> <li>- pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky)</li> <li>- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití</li> <li>- nakupuje potraviny, spočítá finanční náklady</li> <li>- vhodným způsobem skladuje potraviny</li> <li>- připraví studený i teplý pokrm a nápoj</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, dodržuje pracovní postup</li> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy</li> <li>- prostře stůl pro běžné i sváteční stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování během stolování</li> <li>- bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče</li> <li>- udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky</li> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny</li> <li>- volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného člena rodiny</li> <li>- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- provádí drobné opravy školního zařízení</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přišívá různé typy knoflíků</li> <li>- stříhá a lepí textil</li> <li>- sešívá textil předním a zadním stehem (opraví prádlo)</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin</li> <li>- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> <li>- jedovaté rostliny, bezpečnost práce s jedovatými rostlinami</li> <li>- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku</li> <li>- pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- nákup a příprava potravin (rozpočet)</li> <li>- zásady skladování potravin</li> <li>- příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- práce s kuchařskou knihou</li> <li>- zásady správné výživy</li> <li>- úprava stolu, prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa)</li> <li>- první pomoc při úrazu v kuchyni</li> <li>- osobní hygiena</li> <li>- péče o problematickou pleť</li> <li>- základy péče o nemocného člena rodiny</li> <li>- úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků</li> <li>- údržba a drobné opravy školního zařízení (nastavení výšky lavic a židlí, opravy klik, nábytku)</li> <li>- přišívání knoflíků</li> <li>- stříhání a lepení textilií</li> <li>- sešívání textilu předním a zadním stehem</li> </ul>	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním  <u>přírodověda 5</u> - co rostlina potřebuje k životu, péče o rostliny; příklady přizpůsobení živých organismů prostředí → ind. nároky rostlin  <u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla  <a href="#">PT environmentální výchova</a>  - zákl. podmínky života</p> <p><u>matematika 5</u> - sčítání, odčítání, násobení, dělení  <u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním  <u>přírodověda 5</u> - význam racionální stravy  <a href="#">PT environmentální výchova</a>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a>  - ochrana před chemickým znečištěním</p>

