

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

## ÚKLIDOVÉ PRÁCE

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>1.</b> popsat funkci jednotlivých bytových prostor  <b>2.</b> pojmenovat základní vybavení domácnosti  <b>3.</b> rozlišovat různé materiály, ze kterých je zhotoveno vybavení domácnosti  <b>4.</b> vyjmenovat a popsat pracovní činnosti spojené s úklidem domácnosti  <b>5.</b> pojmenovat a správně používat pomůcky pro úklid domácnosti	<b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b> - zná základní členění bytu na funkční zóny (vstupní, obytnou, hygienickou a hospodářskou část) - pojmenuje jednotlivé místnosti bytu a přiřadí je k jednotlivým funkčním zónám  - vysvětlí funkci jednotlivých bytových prostor (popíše činnosti, ke kterým jsou jednotlivé místnosti bytu určeny)  - pojmenuje základní vybavení jednotlivých místností bytu a jeho využití - rozlišuje různé druhy nábytku podle jeho využití  - vyjmenuje druhy textilií v bytu  - určuje materiál, z něhož je vybavení bytu zhotoveno  - pojmenuje a popíše pracovní činnosti spojené s úklidem domácnosti  - správně pojmenuje základní pomůcky pro úklidové práce a určí jejich využití (mechanické pomůcky, elektrospotřebiče) - správně používá mechanické pomůcky pro úklid domácnosti (s dopomocí)	- členění bytu na funkční zóny  - pojmenování jednotlivých místností bytu - zařazení jednotlivých místností bytu do jeho funkčních zón - funkce jednotlivých bytových prostor  - základní vybavení bytu, jeho využití  - druhy nábytku podle jeho využití (nábytek kancelářský, obývací, kuchyňský, koupelnový) - textilie v bytu (lůžkoviny, ubrusy, ručníky, utěrky, záclony, závěsy, čalounění nábytku, přehozy ...)  - materiály v bytu - nábytek (dřevo, dýha, sklo, kov, čalounění, kůže, kombinace materiálů) - podlahové krytiny (dlažba, korek, dřevo, laminát, PVC, koberec) - svítidla (sklo, kov, dřevo, plast) - textilie (len, vlna, bavlna, umělá vlákna) - úprava stěn (papírové a textilní tapety, malba)  - pojmenování a popis pracovních činností spojených s úklidem domácnosti  - základní pomůcky pro úklidové práce (pojmenování, možnosti použití)  - praktický nácvik používání mechanických pomůcek pro úklid domácnosti	<a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti práce v domácnosti rodina a domácnost</a>

## ÚKLIDOVÉ PRÁCE

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b>  <b>5.</b> pojmenovat a správně používat pomůcky pro úklid domácnosti podle návodu k použití</p>	<p><b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b>  - vybírá správné pomůcky pro úklid domácnosti podle charakteru a rozsahu pracovní činnosti  - orientuje se v procesuálních schématech k použití složitějších mechanických pomůcek a elektrospotřebičů pro úklid domácnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr vhodných pomůcek pro úklid domácnosti (podle charakteru a rozsahu pracovní činnosti)</li> <li>- orientace v procesuálních schématech k použití složitějších mechanických pomůcek a elektrospotřebičů pro úklid domácnosti</li> </ul>	<p><u>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</u>  <u>PT osobnostní a sociální vých.</u>  - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání  <u>rodina a domácnost</u>  <u>práce v domácnosti</u>  <u>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</u>  <u>rodina a domácnost</u>  <u>práce v domácnosti</u></p>
<p><b>6.</b> vybírat vhodné prostředky pro úklid domácnosti a správně je dávkovat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je seznámen s nabídkou prostředků potřebných k úklidu domácnosti</li> <li>- rozlišuje různé druhy prostředků pro úklid domácnosti</li> <li>- třídí úklidové prostředky (s pomocí) <ul style="list-style-type: none"> <li>- podle složení</li> <li>- podle materiálů, pro které jsou určeny</li> <li>- podle využití při pracovních činnostech</li> <li>- podle využití ve funkčních zónách bytu</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředky pro úklid domácnosti a jejich třídění <ul style="list-style-type: none"> <li>- podle složení (saponát, mýdlo, vosk...)</li> <li>- podle materiálů, pro které jsou určeny (dřevo, sklo, kov, plast, keramické povrchy...)</li> <li>- podle využití při pracovních činnostech (čisticí, leštící, dezinfekční, prací...)</li> <li>- podle využití ve funkčních zónách bytu (pro úklid kuchyně, koupelny, toalety, obývací části...)</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</u>  <u>rodina a domácnost</u>  <u>práce v domácnosti</u></p>
<p><b>7.</b> používat prostředky pro úklid domácnosti s ohledem na ochranu životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v procesuálních schématech k použití jednotlivých prostředků pro úklid domácnosti (s pomocí zjistí správné použití, dávkování)</li> <li>- vybírá k péči o domácnost vhodné prostředky podle materiálů, z nichž je zařízení bytu zhotoveno a podle druhu činnosti (výběr konzultuje s vyučujícím)</li> <li>- prostředky pro úklid domácnosti správně dávkuje (odměří správné množství prostředku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v procesuálních schématech k použití prostředků pro úklid domácnosti (vyhledávání základních informací o využití a dávkování)</li> <li>- výběr vhodných prostředků k péči o domácnost (na základě práce s návody k použití, určení ošetřovaného materiálu a druhu pracovní činnosti)</li> <li>- dávkování prostředků pro úklid domácnosti (s pomocí)</li> </ul>	<p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u>  - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání  <u>rodina a domácnost</u>  <u>práce v domácnosti</u>  <u>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</u></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá jen předepsané množství prostředků pro úklid domácnosti, chrání životní prostředí před chemickým znečištěním</li> <li>- hledá alternativní řešení, snaží se nahradit chemické prostředky pro úklid domácnosti přírodními nebo ekologicky šetrnými prostředky</li> <li>- pozná ekologicky šetrné prostředky podle jejich značení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používání prostředků pro úklid domácnosti s ohledem na ochranu životního prostředí</li> <li>- ekologicky šetrné prostředky pro úklid domácnosti a jejich značení</li> </ul>	<p><u>PT člověk a životní prostředí</u>  - vztah člověka k prostředí: ochrana přírody  <u>rodina a domácnost</u>  <u>práce v domácnosti</u></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídí odpad do určených kontejnerů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění odpadu (sklo, plast, papír, nápojové kartony)</li> </ul>	<p><u>PT člověk a životní prostředí</u>  - vztah člověka k prostředí: ochrana přírody  <u>svět kolem nás</u></p>

## ÚKLIDOVÉ PRÁCE

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b> <b>8.</b> osvojené vědomosti o úklidu domácnosti aplikovat v praxi	<b><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></b> - vyjmenuje druhy úklidu (denní, týdenní, velký úklid) - vyjmenuje činnosti patřící do jednotlivých typů úklidu  - provádí všechny činnosti patřící do jednotlivých typů úklidu (na základě osvojených teoretických znalostí o funkčních zónách bytu, materiálech a prostředcích pro úklid domácnosti) - udržuje v čistotě podlahové krytiny - utírá prach - pečuje o nábytek - stará se o čistotu bytového textilu (lůžkovin, záclon, závěsů, čalounění nábytku ....) - myje okna a dveře - čistí skleněné a keramické plochy - udržuje v hygienické čistotě kuchyň, toaletu a koupelnu - pečuje o pokojové rostliny (vybírání vhodné rostliny podle podmínek pro jejich pěstování, zalévání, hnojení a přesazuje rostliny, chrání je před škůdci)  - dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při úklidu domácnosti, předchází úrazům - dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrospotřebiči a chemickými látkami; důsledně respektuje pokyny vyučujících nebo jiných odpovědných osob - chrání životní prostředí před znečištěním chemickými látkami - pozná nebezpečné látky používané v domácnosti (čisticí a dezinfekční prostředky) podle výstražných symbolů - při práci používá předepsané ochranné pomůcky	- druhy úklidu (denní, týdenní, velký úklid) - charakteristika druhů úklidu (výčet činností)  - praktický nácvik úklidu všech částí bytu (na základě osvojených teoretických znalostí o funkčních zónách bytu, materiálech a prostředcích pro úklid domácnosti) - péče o podlahové krytiny - utírání prachu - péče o nábytek - péče o bytový textil  - mytí oken a dveří - čištění skleněných a keramických ploch - hygiena v kuchyni, na toaletě a v koupelně  - péče o pokojové rostliny  - bezpečnost a ochrana zdraví při úklidu domácnosti, prevence úrazů - zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrospotřebiči a chemickými látkami  - ochrana životního prostředí před znečištěním chemickými látkami - značení nebezpečných látek používaných v domácnosti, výstražné symboly  - ochranné pomůcky pro úklid domácnosti	<a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</a>  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce: práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</a>  <a href="#">PT člověk a životní prostředí - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví</a> <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: BOZP</a> <a href="#">PT člověk a životní prostředí - vztah člověka k prostředí: ochrana přírody</a>  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: BOZP</a>
<b>9.</b> řídit se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při úklidu domácnosti	- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při úklidu domácnosti, předchází úrazům - dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrospotřebiči a chemickými látkami; důsledně respektuje pokyny vyučujících nebo jiných odpovědných osob - chrání životní prostředí před znečištěním chemickými látkami - pozná nebezpečné látky používané v domácnosti (čisticí a dezinfekční prostředky) podle výstražných symbolů - při práci používá předepsané ochranné pomůcky	- bezpečnost a ochrana zdraví při úklidu domácnosti, prevence úrazů - zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrospotřebiči a chemickými látkami  - ochrana životního prostředí před znečištěním chemickými látkami - značení nebezpečných látek používaných v domácnosti, výstražné symboly  - ochranné pomůcky pro úklid domácnosti	<a href="#">PT člověk a životní prostředí - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví</a> <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: BOZP</a> <a href="#">PT člověk a životní prostředí - vztah člověka k prostředí: ochrana přírody</a>  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: BOZP</a>