

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### PRÁCE S PRÁDLEM

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.1.</b> vyjmenovat výchozí suroviny pro výrobu textilií</p> <p><b>1.2.</b> rozlišovat základní druhy textilií</p> <p><b>1.3.</b> určit možnosti využití textilií podle jejich vlastností</p> <p><b>1.4.</b> třídit textilie podle složení, stupně zašpinění a barev</p> <p><b>2.1.</b> orientovat se v nabídce pracích prostředků a pomocných pracích prostředků</p>	<p><b><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je seznámen s historií péče o prádlo</li> <li>- vyjmenuje základní druhy textilních vláken</li> <li>- rozlišuje přírodní a umělá vlákna</li> <li>- popíše vlastnosti surovin pro výrobu textilií (odpovídá na otázky)</li> <li>- je seznámen s různými způsoby barvení látek</li> <li>- rozlišuje základní druhy textilií (s pomocí)</li> <li>- složení textilií poznává podle informačních etiket (s pomocí)</li> <li>- rozumí zkratkám pro označení výchozích surovin na informačních etiketách (s použitím pomůcek)</li> <li>- určuje vlastnosti textilií podle jejich složení (s pomocí)</li> <li>- z vlastností jednotlivých textilií vyvozuje možnosti jejich použití (s pomocí)</li> <li>- uvědomuje si nutnost třídění prádla před praním</li> <li>- před praním třídí prádlo podle složení, stupně zašpinění a barev (s pomocí)</li> <li>- rozlišuje sypké a tekuté prací prostředky</li> <li>- vyjmenuje pomocné prací prostředky a uvede příklady jejich využití</li> <li>- rozumí pojmu „ekologicky šetrný výrobek“ a pozná je podle značení, uvědomuje si význam užívání ekologicky šetrných výrobků pro kvalitu životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historický vývoj péče o prádlo: (prací prostředky, praní prádla, pomůcky k praní a žehlení prádla)</li> <li>- základní suroviny pro výrobu textilií (len, bavlna, vlna, hedvábí, lycra, polyester, silon ...)</li> <li>- textilní vlákna přírodní a umělá</li> <li>- vlastnosti surovin pro výrobu textilií (hřejivost, mačkavost, pružnost, savost, srážlivost, tvarová stálost výrobků...)</li> <li>- barvení látek, umělá a přírodní barviva (batika, modrotisk apod.)</li> <li>- základní druhy textilií</li> <li>- práce s informačními etiketami textilií <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání informací o složení textilií</li> <li>- zkratky pro použité suroviny</li> </ul> </li> <li>- vlastnosti textilií podle jejich složení</li> <li>- možnosti využití textilií podle jejich vlastností</li> <li>- význam třídění prádla před praním</li> <li>- třídění prádla před praním <ul style="list-style-type: none"> <li>- podle složení</li> <li>- podle stupně zašpinění</li> <li>- podle barev</li> </ul> </li> <li>- prací prostředky podle konzistence</li> <li>- pomocné prací prostředky a jejich funkce (soda, zesilovač praní, odbarvovač, odstraňovač skvrn, máchadlo, škrob, aviváž, dezinfence)</li> <li>- ekologicky šetrné prací prostředky, jejich značení a význam pro kvalitu životního prostředí</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a></p> <p>- osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</p> <p><a href="#">práce v domácnosti</a></p> <p><a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</p> <p><a href="#">práce v domácnosti</a></p> <p><a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</p> <p><a href="#">PT člověk a životní prostředí</a></p> <p>- vztah člověka k prostředí: ochrana přírody</p>

**PRÁCE S PRÁDLEM**

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>2.2.</b> volit vhodné prací prostředky a správně je dávkovat  <b>2.3.</b> volit vhodné postupy při praní prádla podle vlastností textilií  <b>2.4.</b> respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při praní prádla	<b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b> - vyhledá základní informace v návodu k použití pracích prostředků: možnosti použití, dávkování - třídí prací prostředky podle použití - správně dávkuje prací prostředky podle návodu k použití - používá odměrku k odměření správného množství pracích prostředků - uvědomuje si význam správného dávkování pracích prostředků - chrání životní prostředí před chemickým znečištěním  - vybírá vhodné prací prostředky na základě práce <ul style="list-style-type: none"> <li>- s informačními etiketami textilií</li> <li>- s návodem k použití pracích prostředků</li> </ul> - rozumí symbolům a znakům popisujícím způsob praní a sušení prádla, řídí se doporučenými postupy - volí vhodné pracovní postupy praní podle vlastností textilií, stupně zašpinění a barev - rozlišuje různé druhy praček - volí vhodné programy při obsluze automatické pračky a sušičky (pro domácí i průmyslové využití) - pověsí mokré prádlo tak, aby se při sušení nepoškodilo, usušené prádlo složí před žehlením či mandlováním  - je seznámen s možnostmi profesionálního čištění prádla  - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče potřebné k praní a sušení prádla (pračky a sušičky pro domácí i průmyslové využití) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými látkami (např. dezinfekčními a bělicími prostředky), používá ochranné pomůcky - obsluhuje pračku podle praktické ukázky požadované činnosti, ústních instrukcí vyučujících, obrázkového návodu, procesuálního schématu, písemného návodu, jednoduchého technického návodu	- práce s návody k použití pracích prostředků  - použití jednotlivých druhů pracích prostředků - dávkování pracích prostředků podle návodu k použití, význam správného dávkování - odměřování správného množství pracího prostředku  - význam správného dávkování pracích prostředků - ekologicky šetrné prací prostředky a jejich značení - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním - výběr vhodných pracích prostředků k praní konkrétních textilií  - orientace v pokynech k praní a sušení textilií, symboly a znaky - výběr vhodného postupu praní a sušení prádla podle vlastností textilií - druhy praček a jejich obsluha - programování automatické pračky a sušičky (pro domácí i průmyslové využití) - věšení mokrého prádla - skládání usušeného prádla před žehlením či mandlováním - profesionální čištění prádla, čistírnami  - bezpečná obsluha elektrospotřebičů potřebných k praní a sušení prádla  - bezpečnost a ochrana zdraví při práci s chemickými látkami, ochranné pomůcky  - obsluha pračky (s instrukcemi podle individuálních možností žáků)	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti <a href="#">práce v domácnosti</a> <a href="#">PT člověk a životní prostředí</a> - vztah člověka k prostředí: ochrana přírody  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti <a href="#">práce v domácnosti</a> <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti <a href="#">práce v domácnosti</a>  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: BOZP <a href="#">PT člověk a životní prostředí</a> - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <a href="#">práce v domácnosti</a>

**PRÁCE S PRÁDLEM**

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>3.1.</b> volit vhodné postupy při žehlení a mandlování prádla podle vlastností textilií  <b>3.3.</b> správně skládat a ukládat vyžehlené prádlo  <b>3.2.</b> respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při žehlení a mandlování prádla  <b>4.1.</b> správně používat pomůcky pro drobné opravy prádla  <b>4.2.</b> dodržovat předem stanovené pracovní postupy při opravách prádla, volit vhodné pomůcky  <b>4.3.</b> respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při opravách prádla (bezpečně obsluhovat šicí stroj)	<b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b> - rozumí symbolům a znakům popisujícím způsob žehlení či mandlování, řídí se doporučenými postupy - volí vhodné pracovní postupy při žehlení a mandlování podle vlastností textilií daných jejich složením (nastaví správný provoz žehličky a mandlu) - pojmenuje a správně používá pomůcky k žehlení - rozlišuje různé druhy žehliček - vyžehlené prádlo složí a uloží do skříně - ukládá běžné i sezónní oděvy na určené místo  - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče potřebné k žehlení a mandlování prádla podle praktické ukázky činnosti, ústních instrukcí vyučujících, obrázkového návodu, procesuálního schématu, písemného návodu, jednoduchého technického návodu - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při žehlení a mandlování prádla  - pojmenuje pomůcky pro drobné opravy prádla a popíše jejich využití - správně používá pomůcky pro opravy prádla - vybírá si vhodné pomůcky podle charakteru a rozsahu oprav prádla - osvojil si základy ručního šití - dodržuje pracovní postupy při opravách prádla: - přišívá knoflíky - sešije rozpáraný šev - přišije odpáraný lem - vymění gumu v pase kalhot - popíše jeho jednotlivé části speciálního šicího stroje - osvojil si základy obsluhy šicího stroje s pomalým chodem: navlékne vrchní i spodní nit, volí typ a délku stehu; šije na stroji rovně, obšívá a zapošívá (podle individuálních možností žáků) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručním i strojovém šití a jiných opravách prádla	- orientace v pokynech k žehlení a mandlování prádla, symboly a znaky - výběr vhodného postupu žehlení a mandlování podle vlastností textilií daných jejich složením, nastavení provozu žehličky a mandlu - pomůcky k žehlení a jejich využití - druhy žehliček a jejich obsluha - skládání a ukládání vyžehleného prádla - pravidla pro ukládání běžných i sezónních oděvů  - bezpečná obsluha elektrospotřebičů potřebných k žehlení a mandlování prádla (s instrukcemi podle individuálních možností žáků)  - bezpečnost a ochrana zdraví při žehlení a mandlování, prevence úrazů  - pomůcky pro drobné opravy prádla a jejich využití  - výběr vhodných pomůcek podle charakteru a rozsahu opravy prádla: - přední, zadní a smykovací steh - pracovní postupy při opravách prádla - přišívání knoflíků - oprava rozpáraného švu - oprava odpáraného lemu - výměna gumy - základní obsluha šicího stroje podle praktické ukázky činnosti, ústních instrukcí vyučujících, obrázkového návodu, procesuálního schématu, písemného návodu, jednoduchého technického návodu (podle individuálních možností žáků)  - zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručním i strojovém šití a jiných opravách prádla	práce v domácnosti <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: BOZP <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: BOZP <a href="#">práce v domácnosti</a>  <a href="#">práce v domácnosti</a>  <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání  <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce</a> - práce a zaměstnanost: BOZP <a href="#">práce v domácnosti</a>