

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

RUČNÍ PRÁCE – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 1. vyrábět oděvní doplňky a drobné dekorativní předměty zpracováním textilu a přízí	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> - je seznámen s historií výroby textilií a oděvů - má přehled o současných možnostech vlastního zhotovení oděvů a oděvních doplňků - osvojit si základy tkaní podle ukázky na DVD a instrukcí vyučujících - vybírá vhodný materiál - připravuje osnovu pro tkání (s pomocí) - protahuje materiál osnovou - zapořívá nitě osnovy po dokončení tkání - osvojit si základy pletení - orientuje se v nabídce pletacích přízí - určí vlastnosti příze podle složení a síly - vyhledá na adjustační pásce základní informace - uvede příklady využití pletacích přízí - vybírá vhodnou přízi (podle požadovaných vlastností úpletu) - správně pojmenuje pomůcky pro pletení - ke konkrétní pletací přízi vybere vhodnou jehlic - nahazuje oka, plete hladce, plete krajová oka, uzavírá pletení - pečuje o úplet, aby byly zachovány jeho vlastnosti - uvede příklady praktického využití úpletů - osvojit si základy háčkování - orientuje se v nabídce háčkovacích přízí - určí vlastnosti příze - vyhledá na adjustační pásce základní informace - vybírá vhodnou přízi (podle požadovaných vlastností háčkovaného výrobku) - ke konkrétní pletací přízi vybere vhodný háček - háčkuje řetízková a krátké sloupky - správně pečuje o háčkovaný výrobek - zhodnotí vlastnosti háčkovaných výrobků - uvede příklady praktického využití háčkování	- historie výroby textilií (předání, tkání) a oděvů - současné možnosti vlastního zhotovení oděvů a oděvních doplňků (šití, pletení, háčkování, tkání) - ukázka tkání na tkalcovském stavu (DVD) - práce na jednoduchém tkalcovském stavu - výběr vhodného materiálu - příprava osnovy - protahování materiálu osnovou (tkání) - začistění utkané textilie (zapořítí nití osnovy) - základy pletení - seznámení s nabídkou pletacích přízí - vlastnosti pletacích přízí a jejich využití (orientace na adjustační pásce, znaky a symboly) - typy pletacích jehlic a jejich využití - pomůcky pro pletení - výběr vhodné příze a odpovídající síly jehlic - nahazování ok - pletení krajových ok - pletení hladce - uzavírka - péče o úplet - využití úpletu a jeho vlastnosti - základy háčkování - seznámení s nabídkou háčkovacích přízí - vlastnosti háčkovacích přízí (orientace na adjustační pásce, znaky a symboly) - typy háčků a jejich využití - výběr vhodné příze a odpovídající síly háčku - háčkování řetízkových ok - háčkování krátkých sloupků - péče o háčkovaný výrobek - vlastnosti háčkovaných výrobků - možnosti využití háčkování	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce

RUČNÍ PRÁCE – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 2. nakupovat oblečení a pečovat o něj 3. jednoduchými postupy zpracovat dřevo, kov, papír, keramickou hlinu plast a přírodní materiály (poznávat jejich vlastnosti, pojmenovat a správně používat nástroje a pomůcky, dodržovat pracovní postupy)	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> - osvojil si základy ručního šití - šije přední, zadní a smykový steh - provádí drobné opravy prádla (zašívá prádlo, látá ponožky, vymění gumu, přišívá knoflíky, patenty a háčky...) - šije drobné dekorativní předměty - pečuje o své oblečení - vybírá si vhodné oblečení pro různé příležitosti - orientuje se na trhu s oděvy a oděvními doplňky - určí velikost svého oblečení podle tabulky - pojmenuje oděvní doplňky a uvede možnosti jejich využití - osvojil si základy práce se dřevem - popisuje „cestu dřeva“ od semínka po skříň - vyjmenuje různé druhy dřeva, určí jejich vlastnosti - vyjmenuje možnosti využití dřeva - správně pojmenuje pomůcky a nástroje pro zpracování dřeva, uvede možnosti jejich využití - pojmenuje pracovní činnosti se dřevem - řeže a brousí dřevo, provádí povrchovou úpravu - zhotoví jednoduchý výrobek ze dřeva - bezpečně pracuje s laky a ředidly - osvojil si základy práce s kovem - zhodnotí vlastnosti kovů a možnosti využití - stříhá a ohýbá kovovou folii a měkký plech - ryje a vypichuje dekor do měkkého plechu - provádí povrchovou úpravu kovů - bezpečně pracuje s ředidly - osvojil si základy práce s keramickou hlinou - zhodnotí vlastnosti keramické hlíny a možnosti využití - zpracuje hlinu do plátu, vykrajuje z plátu, modeluje z hlíny, spojuje díly likrem, tvoří reliéfy - provádí povrchovou úpravu hlíny oxidy a glazurou	- základy šití - šití základních ručních stehů - drobné opravy prádla (zašívání, látání, výměna gumy, přišívání knoflíků, patentů a háčků...) - šití drobných dekorativních předmětů - estetika oblékání - výběr vhodného oblečení pro různé příležitosti - nabídka oděvů a oděvních doplňků na trhu - orientace tabulce velikostí oděvů - oděvních doplňků a jejich využití - rozvoj vkusu a smyslu pro krásu - práce se dřevem - „cesta dřeva“ od semínka po skříň - druhy dřeva a jejich vlastnosti - možnosti využití dřeva - pomůcky a nástroje pro práci se dřevem, využití - pojmenování pracovních činností se dřevem - zpracování dřeva do jednoduchého výrobku (řezání, broušení) - povrchová úprava dřeva (barvy, laky, ředidla a jejich využití) - práce s kovovou folií a měkkým plechem - vlastnosti kovů, možnosti využití - zpracování kovu a kovové folie (stříhání ohýbání, rytí a vypichování dekoru) - povrchová úprava kovů (barvy, laky, ředidla a jejich využití) - práce s keramickou hlinou - vlastnosti keramické hlíny, možnosti využití - zpracování keramické hlíny (zpracování plátu, vykrajování, modelování, spojování dílů šlikrem, vytváření reliéfu) - povrchová úprava oxidem a glazurou	práce s prádlem – 1. a 2. ročník PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce výtvarná výchova – 1. a 2. ročník PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce výtvarná výchova – 1. a 2. ročník PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce

RUČNÍ PRÁCE – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - osvojil si základy práce se sádrou <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vlastnosti sádry - připraví sádru podle instrukcí - sádru odlévá do formy, brousí, barví a lakuje - osvojil si základy práce s papírem <ul style="list-style-type: none"> - papír vystřihuje, skládá, ohýbá a lepí - barví karton molitanovým válečkem - míchá barvy do požadovaného odstínu - jednoduchou metodou zhotoví ruční papír (připraví papírovou kaši a nanáší ji do rámu) - uvědomuje si, že výroba ručního papíru je formou recyklace papírového odpadu - barví papírovou kaši - zdobí ruční papír přírodními materiály - osvojil si základy práce s přírodním materiálem <ul style="list-style-type: none"> - sbírá přírod. materiál a připravuje ho ke zpracování - vytváří kompozice z přírodních materiálů - navléká suché plody - osvojil si základy práce s pedigem <ul style="list-style-type: none"> - ví, co je pedig a určí jeho vlastnosti - uvede možnosti využití pedigu - pedig máčí, ohýbá, stříhá - plete z pedigu jednoduché dekorativní předměty 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se sádrou <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti sádry - příprava sádry - zpracování sádry (odlévání do formy, broušení, barvení, lakování) - práce s papírem <ul style="list-style-type: none"> - vystřihování, skládání, ohýbání, lepení - barvení kartonu válečkem - míchání barev (barvy základní a podvojně) - výroba ručního papíru = recyklace papíru (příprava papírové kaše a její nanášení do rámu) - barvení a zdobení ručního papíru - práce s přírodním materiálem <ul style="list-style-type: none"> - sběr, sušení a lisování přírodních materiálů - zpracování přírodních materiálů do kompozice - navlékání suchých plodů - práce s pedigem <ul style="list-style-type: none"> - co je pedig, vlastnosti pedigu - možnosti využití pedigu - zpracování pedigu (máčení, ohýbání, stříhání, základy pletení) 	<p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>výtvarná výchova – 1. a 2. ročník</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p>
4. provádět montážní, demontážní a kompletační práce	<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché kompletační práce <ul style="list-style-type: none"> - provádí montáž a demontáž - pracuje v sociálně-terapeutické dílně (Domov Ráček o.p.s., Rakovník) - při práci v sociálně-terapeutické dílně získává znalosti, dovednosti a postoje pro úspěšné zapojení do pracovního procesu (viz učivo) 	<ul style="list-style-type: none"> - kompletační práce <ul style="list-style-type: none"> - montážní a demontážní práce se stavebnicí - práce v sociálně-terapeutické dílně (Domov Ráček o.p.s., Rakovník) <ul style="list-style-type: none"> - trénink pracovní vůle a výdrže - organizace pracovního místa - schopnost spolupráce - komunikace při práci - respektování autorit - odpovědnost za kvalitu odvedené práce 	<p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p>

RUČNÍ PRÁCE – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u> 5. provádět jednoduché opravy zařízení domácnosti</p>	<p><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> - správně pojmenuje nářadí a pomůcky pro drobné opravy v domácnosti - pojmenuje a popíše pracovní činnosti spojené s drobnými opravami v domácnosti - pro jednotlivé opravy si vybírá vhodné pomůcky a nářadí - dodržuje pracovní postupy - provádí drobné opravy (viz učivo) - orientuje se v nabídce lepidel, barev, laků a ředidel; určí jejich vlastnosti a možnosti využití - bezpečně pracuje s laky a ředidly</p>	<ul style="list-style-type: none"> - drobné opravy v domácnosti <ul style="list-style-type: none"> - nářadí a pomůcky pro drobné opravy, využití - pojmenování pracovních činností - drobné opravy <ul style="list-style-type: none"> - výměny žárovky (bezpečnost práce!) - výměna baterií v jednoduchých přístrojích - lepení (druhy lepidel a jejich využití) - natírání, lakování <ul style="list-style-type: none"> - druhy barev a laků, ředidla, využití - štětce a válečky - bezpečnost práce s laky a ředidly - péstelské práce <ul style="list-style-type: none"> - individuální životní nároky rostlin - péče o pokojové rostliny (zálivka, hnojení, otírání prachu, přesazování, jednoduché množení, ochrana proti škůdcům) - pěstování nenáročných rostlin v truhlíku nebo na školním pozemku (úprava záhonů) - péče o trávník a keře v areálu školy 	<p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p>
<p>6. pečovat o pokojové rostliny, pěstovat nenáročné rostliny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje životní nároky všech rostlin (teplo, světlo, vzduch, voda, živiny) - pečuje o pokojové rostliny ve škole (zalévá, hnojí, otírá prach, přesazuje a množí rostliny, chrání je proti škůdcům) - pěstuje rostliny v truhlíku nebo na školním pozemku (připraví půdu, vysévá a sází, vytrhává plevel, okopává) - pečuje o trávník a keře v areálu školy 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a ochrana zdraví při práci <ul style="list-style-type: none"> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů (orientace v návodech k použití) - ochranné pomůcky pro práci s laky, ředidly a jinými chemickými látkami - prevence úrazů - ošetření drobných poranění <ul style="list-style-type: none"> - obsah příruční lékařničky a jeho pojmenování (odborná terminologie) - nácvik ošetření drobných poranění s využitím příruční lékařničky - telefonní čísla pro tísňová volání (uvědomuje si, že zneužití tísňového volání je trestné) - přivolá pomoc, srozumitelně popíše krizovou situaci 	<p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p>
<p>6. dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručních pracích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci <ul style="list-style-type: none"> - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče podle návodu k použití - používá doporučené ochranné pomůcky - předchází úrazům 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a ochrana zdraví při práci <ul style="list-style-type: none"> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů (orientace v návodech k použití) - ochranné pomůcky pro práci s laky, ředidly a jinými chemickými látkami - prevence úrazů - ošetření drobných poranění <ul style="list-style-type: none"> - obsah příruční lékařničky a jeho pojmenování (odborná terminologie) - nácvik ošetření drobných poranění s využitím příruční lékařničky - telefonní čísla pro tísňová volání (uvědomuje si, že zneužití tísňového volání je trestné) - přivolá pomoc, srozumitelně popíše krizovou situaci 	<p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT člověk a životní prostředí: vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví přírodopis – 2. ročník tělesná a zdravotní výchova – 2. ročník příprava pokrmů – 1. a 2. ročník PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p>
<p>7. ošetřit drobná poranění a přivolat pomoc v krizových situacích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje obsah příruční lékařničky a uvede možnosti jeho použití (s využitím odborné terminologie) - nacvičuje ošetření drobných poranění s využitím příruční lékařničky - zná důležitá telefonní čísla pro tísňová volání (uvědomuje si, že zneužití tísňového volání je trestné) - přivolá pomoc, srozumitelně popíše krizovou situaci 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a ochrana zdraví při práci <ul style="list-style-type: none"> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů (orientace v návodech k použití) - ochranné pomůcky pro práci s laky, ředidly a jinými chemickými látkami - prevence úrazů - ošetření drobných poranění <ul style="list-style-type: none"> - obsah příruční lékařničky a jeho pojmenování (odborná terminologie) - nácvik ošetření drobných poranění s využitím příruční lékařničky - telefonní čísla pro tísňová volání (uvědomuje si, že zneužití tísňového volání je trestné) - přivolání pomoci, komunikace v krizových a život ohrožujících situacích 	<p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT člověk a životní prostředí: vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví přírodopis – 2. ročník tělesná a zdravotní výchova – 2. ročník příprava pokrmů – 1. a 2. ročník PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p>

RUČNÍ PRÁCE – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 1. vyrábět oděvní doplňky a drobné dekorativní předměty zpracováním textilu a přízi	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: - osvojil si základy tkaní podle ukázky na DVD a instrukcí vyučujících <ul style="list-style-type: none"> - vybírá vhodný materiál - připravuje osnovu pro tkaní - protahuje materiál osnovou - zapořívá nitě osnovy po dokončení tkaní - osvojil si základy pletení <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje druhy plet. přízi, uvede možnosti využití - určí vlastnosti příze podle složení a síly - vyhledá na adjustační pásce základní informace - správně pojmenuje pomůcky pro pletení - vybírá vhodnou přízi (podle požadovaných vlastností úpletu) - ke konkrétní pletací přízi vybere vhodné jehlice - nahazuje oka, plete hladce a obrace, plete krajová oka, plete jednoduché vzory, uzavírá pletení - orientuje se v grafickém znázornění jednoduchých vzorů (podle vysvětlivek) <ul style="list-style-type: none"> - pečuje o úplet, aby byly zachovány jeho vlastnosti - uvede příklady praktického využití úpletů - osvojil si základy háčkování <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v nabídce háčkovacích přízi - určí vlastnosti příze - vyhledá na adjustační pásce základní informace - vybírá vhodnou přízi (podle požadovaných vlastností háčkování výrobku) - ke konkrétní pletací přízi vybere vhodný háček - háčkuje řetízková oka, krátké a dlouhé sloupky a jednoduché vzory - orientuje se v grafickém znázornění jednoduchých vzorů (podle vysvětlivek) - správně pečuje o háčkovaný výrobek - zhodnotí vlastnosti háčkových výrobků - uvede příklady praktického využití háčkování 	- ukázka tkaní na tkalcovském stavu (DVD) - práce na jednoduchém tkalcovském stavu <ul style="list-style-type: none"> - výběr vhodného materiálu - příprava osnovy - protahování materiálu osnovou (tkaní) - začistění utkané textilie (zapořítí nití osnovy) - základy pletení <ul style="list-style-type: none"> - typy pletacích přízi a jejich využití - vlastnosti pletacích přízi (orientace na adjustační pásce, znaky a symboly) - pomůcky pro pletení - výběr vhodné příze a odpovídající síly jehlic - nahazování ok - pletení krajových ok - pletení hladce - pletení obrace - pletení jednoduchých vzorů (vznikajících střídáním pletení hladce a obrace) - grafické znázornění jednoduchých vzorů - uzavírka - péče o úplet - využití úpletu a jeho vlastnosti - základy háčkování <ul style="list-style-type: none"> - nabídka háčkovacích přízi - vlastnosti háčkovacích přízi (adjustační páska) - typy háčků a jejich využití - výběr vhodné příze a odpovídající síly háčku - háčkování řetízkových ok - háčkování krátkých a dlouhých sloupků - háčkování jednoduchých vzorů (z krátkých a dlouhých sloupků a řet. ok) - grafické znázornění jednoduchých vzorů <ul style="list-style-type: none"> - péče o háčkovaný výrobek - vlastnosti háčkových výrobků - možnosti využití háčkování 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce

RUČNÍ PRÁCE – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 2. nakupovat oblečení a pečovat o něj 3. jednoduchými postupy zpracovat dřevo, kov, papír, keramickou hlinu plast a přírodní materiály (poznávat jejich vlastnosti, pojmenovat a správně používat nástroje a pomůcky, dodržovat pracovní postupy)	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> <ul style="list-style-type: none"> - osvojil si základy ručního šití <ul style="list-style-type: none"> - šije přední, zadní a smykový steh; vyšívá - provádí drobné opravy prádla - šije drobné dekorativní předměty, hračky a oděvní doplňky - pečuje o své oblečení <ul style="list-style-type: none"> - vybírá si vhodné oblečení pro různé příležitosti - orientuje se na trhu s oděvy a oděvními doplňky - určí velikost vlastního oblečení podle tabulky - pojmenuje oděvní doplňky, uvede možnosti využití - osvojil si základy práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje různé druhy dřeva, určí jejich vlastnosti - vyjmenuje možnosti využití dřeva - správně pojmenuje pomůcky a nástroje pro zpracování dřeva (používá odbornou terminologii), uvede možnosti jejich využití - pojmenuje pracovní činnosti se dřevem (používá odbornou terminologii) - řeže a brousí dřevo, vrtá do dřeva - zhotoví jednoduchý výrobek ze dřeva - upravuje povrch dřeva mořidly, barvami a laky - bezpečně pracuje s laky a ředidly - osvojil si základy práce s kovem <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vlastnosti kovů a možnosti využití - stříhá a ohýbá kovovou folii a měkký plech - ryje a vypichuje dekor do měkkého plechu - provádí povrchovou úpravu kovů - bezpečně pracuje s ředidly - osvojil si základy práce s keramickou hlinou <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vlastností keramické hlíny a možnosti využití - zpracuje hlinu do plátu, vykrajuje z plátu, modeluje z hlíny, spojuje díly likrem, tvoří reliéfy - provádí povrchovou úpravu hlíny oxidy a glazurou 	<ul style="list-style-type: none"> - základy šití <ul style="list-style-type: none"> - šití základních ručních stehů, vyšívání - drobné opravy prádla - šití drobných dekorativních předmětů, hraček, a oděvních doplňků - estetika oblékání <ul style="list-style-type: none"> - výběr vhodného oblečení pro různé příležitosti - nabídka oděvů na trhu - orientace v tabulce velikostí oděvů - oděvních doplňky a jejich využití - práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> - druhy dřeva a jejich vlastnosti - možnosti využití dřeva - pomůcky a nástroje pro zpracování dřeva (odborná terminologie) - pojmenování pracovních činností se dřevem (odborná terminologie) - zpracování dřeva do jednoduchého výrobku (řezání, broušení, vrtání) - povrchová úprava dřeva (barvy, laky, ředidla a jejich využití) - práce s kovovou folií a měkkým plechem <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti kovů, možnosti využití - zpracování kovu a kovové folie (stříhání ohýbání, rytí a vypichování dekoru) - povrchová úprava kovů (barvy, laky, ředidla a jejich využití) - práce s keramickou hlinou <ul style="list-style-type: none"> - vlastností keramické hlíny, možnosti využití - zpracování keramické hlíny (zpracování plátu, vykrajování, modelování, spojování dílů šlikrem, vytváření reliéfu) - povrchová úprava oxidem a glazurou 	<p>práce s prádlem – 1. a 2. ročník PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>výtvarná výchova – 1. a 2. ročník</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>výtvarná výchova – 1. a 2. ročník PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p>

RUČNÍ PRÁCE – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 4. provádět montážní, demontážní a kompletační práce	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> <ul style="list-style-type: none"> - osvojil si základy práce se sádrrou <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vlastnosti sádry - připraví sádrrou podle návodu - sádrrou odlévá do formy, brousí, barví a lakuje - osvojil si základy práce s papírem <ul style="list-style-type: none"> - papír vystřihuje, skládá, ohýbá a lepí - barví karton molitanovým válečkem - míchá barvy do požadovaného odstínu - vytváří trojrozměrné modely z kartonu - jednoduchou metodou zhotoví ruční papír (připraví papírovou kaši a nanáší ji do rámu nebo do formy, a tak tvoří trojrozměrné objekty)) - uvědomuje si, že výroba ručního papíru je formou recyklace papírového odpadu - barví papírovou kaši - zdobí ruční papír přírodními materiály - osvojil si základy práce s přírodním materiálem <ul style="list-style-type: none"> - sbírá přírod. materiál a připravuje ho ke zpracování - vytváří kompozice z přírodních materiálů - osvojil si základy práce s pedigem <ul style="list-style-type: none"> - určí vlastnosti a možnosti využití pedigu - pedig máčí, ohýbá, stříhá, barví - plete z pedigu jednoduché dekorativní předměty a trojrozměrné objekty - provádí jednoduché kompletační práce <ul style="list-style-type: none"> - pracuje v sociálně-terapeutické dílně (Domov Ráček o.p.s., Rakovník) - při práci v sociálně-terapeutické dílně získává znalosti, dovednosti a postoje důležité pro úspěšné zapojení do pracovního procesu (viz učivo) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se sádrrou <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti sádry - příprava sádry - zpracování sádry (odlévání do formy, vytváření reliéfu, broušení, barvení, lakování) - práce s papírem <ul style="list-style-type: none"> - vystřihování, skládání, ohýbání, lepení - barvení kartonu válečkem - míchání barev (barvy základní a podvojně) - zhotovení trojrozměrných modelů z kartonu - výroba ručního papíru = recyklace papíru (příprava papírové kaše a její nanášení do rámu nebo do formy) - barvení a zdobení ručního papíru (popř. lakování misek z ručního papíru) - práce s přírodním materiálem <ul style="list-style-type: none"> - sušení a lisování přírodních materiálů - zpracování přírodních materiálů do kompozice - práce s pedigem <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti a možnosti využití pedigu - zpracování pedigu (máčení, ohýbání, stříhání, barvení, základy pletení trojrozměrných objektů) - kompletační práce <ul style="list-style-type: none"> - práce v sociálně-terapeutické dílně (Domov Ráček o.p.s., Rakovník) <ul style="list-style-type: none"> - trénink pracovní vůle a výdrže - organizace pracovního místa - schopnost spolupráce - komunikace při práci - respektování autorit - odpovědnost za kvalitu odvedené práce 	<p>výtvarná výchova – 1. a 2. ročník PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p>

RUČNÍ PRÁCE – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 5. provádět jednoduché opravy zařízení domácnosti	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: <ul style="list-style-type: none"> - správně pojmenuje nářadí a pomůcky pro drobné opravy v domácnosti (s využitím odborné terminologie) - pojmenuje a popíše pracovní činnosti spojené s drobnými opravami v domácnosti (s využitím odborné terminologie) - pro jednotlivé opravy si vybírá vhodné pomůcky a nářadí - dodržuje pracovní postupy - provádí drobné opravy (viz učivo) - orientuje se v nabídce lepidel, barev, laků a ředidel; určí jejich vlastnosti a možnosti využití - bezpečně pracuje s laky a ředidly 	<ul style="list-style-type: none"> - drobné opravy v domácnosti <ul style="list-style-type: none"> - nářadí a pomůcky pro drobné opravy (odborná terminologie) - pojmenování pracovních činností (odborná terminologie) - drobné opravy <ul style="list-style-type: none"> - výměny žárovky (bezpečnost práce!) - výměna baterií v jednoduchých přístrojích - lepení (druhy lepidel a jejich využití) - natírání, lakování <ul style="list-style-type: none"> - druhy barev a laků, ředidla, využití - štětce a válečky - bezpečnost práce s laky a ředidly - drobné opravy nábytku - čištění odpadu u umyvadla 	PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
6. pečovat o pokojové rostliny, pěstovat nenáročnou rostlinu	<ul style="list-style-type: none"> - určí individuální nároky pěstovaných rostlin (rozumí symbolům v odborných příručkách) - pečuje o pokojové rostliny ve škole (zalévá, hnojí, otírá prach, přesazuje a množí rostliny, chrání je proti škůdcům) - pěstuje rostliny v truhlíku nebo na školním pozemku (připraví půdu, vysévá a sází, vytrhává plevel, okopává) - pečuje o trávník a keře v areálu školy 	<ul style="list-style-type: none"> - pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> - individuální životní nároky rostlin, symboly pro jejich znázornění, práce s odbornou literaturou - péče o pokojové rostliny (závlivka, hnojení, otírání prachu, přesazování, jednoduché množení, ochrana proti škůdcům) - pěstování nenáročných rostlin v truhlíku nebo na školním pozemku (úprava záhonů) - péče o trávník a keře v areálu školy 	PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
6. dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručních pracích	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci <ul style="list-style-type: none"> - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče podle návodu k použití - používá doporučené ochranné pomůcky - předchází úrazům 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a ochrana zdraví při práci <ul style="list-style-type: none"> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů (orientace v návodech k použití) - ochranné pomůcky pro práci s laky, ředidly a jinými chemickými látkami - prevence úrazů 	PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT osobnostní a sociální vých. – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT člověk a životní prostředí: vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
7. ošetřit drobná poranění a přivolat pomoc v krizových situacích	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje obsah příruční lékárničky a uvede možnosti jeho použití (s využitím odborné terminologie) - nacvičuje ošetření drobných poranění s využitím příruční lékárničky - zná důležitá telefonní čísla pro tísňová volání (uvědomuje si, že zneužití tísňového volání je trestné) - přivolá pomoc, srozumitelně popíše krizovou situaci 	<ul style="list-style-type: none"> - ošetření drobných poranění <ul style="list-style-type: none"> - obsah příruční lékárničky a jeho pojmenování (odborná terminologie) - nácvik ošetření drobných poranění s využitím příruční lékárničky - telefonní čísla pro nouzová volání - přivolání pomoci, komunikace v kriz. situacích 	PT osobnostní a sociální vých. – 1. a 2. ročník příprava pokrmů – 1. a 2. ročník PT osobnostní a sociální vých. – sociální rozvoj: komunikace

