

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ANGLICKÝ JAZYK – 1. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. osvojit si základní pravidla výslovnosti</p> <p>3.1. pojmenovat věci okolo sebe – ve třídě, v bytě</p> <p>3.2. pojmenovat členy rodiny</p> <p>3.3. znát názvy dnů v týdnu, denní doby, ročního období; určit čas</p> <p>3.4. používat základní slovní zásobu z oblasti jídla a potravin</p> <p>1.2. porozumět jednoduchým textům a nápisům</p> <p>1.3. rozumět jednoduchým pokynům, sdělením a frázím</p> <p>1.4. zvládnout základy společenského styku – pozdravit, představit se, požádat a poděkovat</p>	<p><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></p> <p>- správně vyslovuje jednoduchá slova (napodobuje výslovnost vyučujícího)</p> <p>- spojí slyšené slovo s obrázkem</p> <p>- „čte“ fonetickou podobu slov</p> <p>- pojmenuje barvy, členy rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo a potraviny v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p> <p>- vyjmenuje roční období a dny v týdnu, části dne</p> <p>- počítá do 10</p> <p>- výslovnost anglických jmen</p> <p>- rozumí slovesům označujícím běžné denní činnosti a aktivně je používá</p> <p>- rozumí jednoduchým slovním pokynům a správně na ně reaguje</p> <p>- rozumí jednoduchým společenským frázím a aktivně je používá</p>	<p>motivace: význam výuky cizího jazyka</p> <p>- výslovnost jednotlivých slov</p> <p>- nápodoba výslovnosti učitele</p> <p>- poslech, spojování slyšeného slova s obrázkem</p> <p>- „čtení“ fonetické podoby slov</p> <p>- slovní zásoba týkající se tematických okruhů: barvy, členové rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo, potraviny, roční období, dny v týdnu, části dne, číslice do 10</p> <p>- spojování obrázku s mluveným slovem</p> <p>- spojování obrázku s napsaným slovem</p> <p>- přiřazování vět a nápisů k obrázkům</p> <p>- čtení jednoduchých textů a nápisů</p> <p>- překlad nápisů a velmi jednoduchých vět</p> <p>- anglická podoba vlastních jmen</p> <p>- výslovnost a psaní anglických vlastních jmen</p> <p>- slovesa označující běžné denní činnosti</p> <p>- jednoduché slovní pokyny („Pojď sem., Posad' se., Otevři knihu.“ apod.)</p> <p>- jednoduché fráze společenského styku: pozdrav, poděkování, velmi stručná žádost</p> <p>- představení vlastní osoby a kamaráda (<i>My name is. I am... It is...</i>)</p>	<p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p>

ANGLICKÝ JAZYK – 1. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.5. používat osvojenou slovní zásobu</p> <p>2.2. používat základní gramatické prostředky</p> <p>1.6. vést jednoduchý rozhovor</p> <p>2.1. zformulovat jednoduchou otázku a odpověď</p> <p>3.6. orientovat se ve slovníku</p>	<p><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></p> <p>- rozumí slovům označujícím barvy, členy rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo, potraviny, roční období, dny v týdnu, části dne, číslce do 10, jména osob a slovesa popisující běžné denní činnosti; tato slova aktivně používá</p> <p>- časuje slovesa „to be“, „to have“ a pravidelná slovesa v přítomném čase</p> <p>- tvoří zápor u sloves v přítomném čase</p> <p>- počítá předměty, tvoří množné číslo podstatných jmen</p> <p>- tvoří jednoduché otázky záměnou pořadí podmětu a přísudku</p> <p>- tvoří velmi jednoduché oznamovací věty v přítomném čase (kladné i záporné)</p> <p>- tvoří otázky se slovesy „to be“, „to have“ záměnou pořadí podmětu s přísudkem</p> <p>- odpoví na jednoduchou otázku (kladně i záporně)</p> <p>- vyhledá dané slovo ve slovníku (překlad z angličtiny do češtiny i z češtiny do angličtiny)</p> <p>- orientace v konverzační příručce</p> <p>- použije konverzační příručku a slovník k základní komunikaci</p>	<p>- pasivní i aktivní využití slovní zásoby týkající se tematických okruhů: barvy, členové rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo, potraviny, roční období, dny v týdnu, části dne, číslce do 10, běžné denní činnosti a jména osob</p> <p>- tvoření krátkých jednoduchých vět</p> <p>- přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves</p> <p>- zápor sloves v přítomném čase</p> <p>- jednotné i množné číslo pravidelných podstatných jmen</p> <p>- tvoření otázek záměnou pořadí podmětu a přísudku</p> <p>- tvoření jednoduchých vět v přítomném čase (kladných i záporných)</p> <p>- tvoření otázek záměnou pořadí podmětu a přísudku</p> <p>- kladné i záporné odpovědi na jednoduché otázky (<i>Yes, it is. No, it is not.</i>)</p> <p>- orientace ve slovníku: dělení slovníku na česko-anglickou a anglicko-českou část, abecední řazení slov)</p> <p>- orientace v konverzační příručce podle tematických okruhů</p> <p>- nácvik základní komunikace s využitím konverzační příručky a slovníku (není nutné, aby žák sám uměl přečíst věty z konverzační příručky)</p>	<p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p>

ANGLICKÝ JAZYK – 2. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. osvojit si základní pravidla výslovnosti</p> <p>3.1. pojmenovat věci okolo sebe – ve třídě, v bytě</p> <p>3.2. pojmenovat členy rodiny</p> <p>3.3. znát názvy dnů v týdnu, denní doby, ročního období; určit čas</p> <p>3.4. používat základní slovní zásobu z oblasti jídla a potravin</p> <p>1.2. porozumět jednoduchým textům a nápisům</p> <p>1.3. rozumět jednoduchým pokynům, sdělením a frázím</p> <p>1.4. zvládnout základy společenského styku – pozdravit, představit se, požádat a poděkovat</p>	<p><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - správně vyslovuje jednoduchá slova a krátké jednoduché věty (napodobuje výslovnost vyučujícího) - spojí slyšené slovo s obrázkem - spojí slyšenou krátkou jednoduchou větu s obrázkem - „čte“ fonetickou podobu slov - pojmenuje barvy, členy rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo a potraviny v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - vyjmenuje roční období a dny v týdnu, části dne - pojmenuje nástroje a pomůcky pro pracovní činnosti - rozumí základním přídavným jménům a předložkám a aktivně je používá - zjistí, kolik je hodin (zeptá se, kolik je hodin a odpoví na otázku) - počítá do 20 - čte a překládá jednoduché texty a nápisy - výslovnost anglických jmen - rozumí slovesům označujícím běžné denní činnosti, činnosti spojené se školní výukou a základní činnosti podle zaměření školy; aktivně je používá - rozumí jednoduchým slovním pokynům týkajícím se běžných denních činností, školní výuky a činností podle zaměření školy - rozumí jednoduchým společenským frázím (pozdrav, poděkování, velmi stručná žádost o informaci nebo pomoc) a aktivně je používá 	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost jednotlivých slov a krátkých jednoduchých vět - nápodoba výslovnosti učitele - poslech, spojování slyšeného slova a krátké jednoduché věty s obrázkem - „čtení“ fonetické podoby slov - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: barvy, členové rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo, potraviny, roční období, dny v týdnu, části dne, nástroje a pomůcky pro pracovní činnosti, číslice do 20, základní přídavná jména a předložky - určování času - spojování obrázku s mluveným slovem a větou - spojování obrázku s napsaným slovem a větou - přiřazování vět a nápisů k obrázkům - čtení jednoduchých textů a nápisů - překlad nápisů a velmi jednoduchých vět - anglická podoba vlastních jmen - výslovnost a psaní anglických vlastních jmen - slovesa označující běžné denní činnosti, činnosti spojené se školní výukou a základní činnosti podle zaměření školy - jednoduché slovní pokyny (věty vzniklé spojením podstatných jmen, přídavných jmen a sloves) - jednoduché fráze společenského styku: pozdrav, poděkování, velmi stručná žádost o informaci nebo pomoc - představení vlastní osoby a kamaráda - zdvořilostní fráze 	<p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce</p> <p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace</p>

ANGLICKÝ JAZYK – 2. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 1.5. používat osvojenou slovní zásobu	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: - rozumí slovům označujícím barvy, členy rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo, potraviny, roční období, dny v týdnu, části dne, číslce do 20, jména osob, slovesa popisující běžné denní činnosti, činnosti spojené se školní výukou a základní činnosti podle zaměření školy; základní přídavná jména a předložky tato slova aktivně používá - tvoří otázky potřebné k zjištění času, odpovídá na ně	- pasivní i aktivní využití slovní zásoby týkající se tematických okruhů: barvy, členové rodiny, vybavení bytu a třídy, jídlo, potraviny, roční období, dny v týdnu, části dne, určování času, slovesa označující běžné denní činnosti, činnosti spojené se školní výukou a základní činnosti podle zaměření školy, číslce do 20, základní přídavná jména a předložky	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
2.2. používat základní gramatické prostředky	- časuje slovesa „to be“, „to have“ a pravidelná slovesa v přítomném čase - tvoří zápor u sloves v přítomném čase - počítá předměty, tvoří množné číslo pravidelných podstatných jmen - spojí podstatné jméno s vhodným přídavným jménem - tvoří jednoduché otázky záměnou pořadí podmětu a přísudku	- tvoření krátkých jednoduchých vět - přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - zápor sloves v přítomném čase - jednotné i množné číslo pravidelných podstatných jmen - spojování podstatných jmen s přídavnými jmény - tvoření otázek záměnou pořadí podmětu a přísudku	
1.6. vést jednoduchý rozhovor 2.1. zformulovat jednoduchou otázku a odpověď	- tvoří velmi jednoduché oznamovací věty v přítomném čase (kladné i záporné) - tvoří otázky záměnou pořadí podmětu s přísudkem - odpoví na jednoduchou otázku (kladně i záporně)	- tvoření jednoduchých vět v přítomném čase (kladných i záporných) - tvoření otázek záměnou pořadí podmětu a přísudku - kladné i záporné odpovědi na jednoduché otázky	
3.5. znát základní pojmy související s cestováním	- pojmenuje dopravní prostředky a základní činnosti spojené s cestováním - opisuje názvy měst a států	- slovní zásoba: města, státy, dopravní prostředky, činnosti spojené s cestováním	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
3.6. orientovat se ve slovníku	- vyhledá dané slovo ve slovníku (překlad z angličtiny do češtiny i z češtiny do angličtiny) - orientace v konverzační příručce - použije konverzační příručku a slovník k základní komunikaci	- orientace ve slovníku: dělení slovníku na česko-anglickou a anglicko-českou část, abecední řazení slov - orientace v konverzační příručce podle tematických okruhů - nácvik základní komunikace s využitím konverzační příručky a slovníku (není nutné, aby žák sám uměl přečíst věty z konverzační příručky)	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace

