

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.1.</b> zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</p> <p><b>1.2.</b> zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</p> <p><b>1.3.</b> udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí</p> <p><b>2.1.</b> třídít různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</p> <p><b>3.1.</b> zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>2.2.</b> zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</p> <p><b>2.3.</b> vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>2.4.</b> pracovat podle slovního návodu</p> <p><b>3.1.</b> zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně používá toaletu</li> <li>- umí se vysmrkat</li> <li>- umývá si ruce mýdlem, utře si je ručníkem</li> <li>- zvládá sebeobslužné činnosti při jídle a pití</li> <li>- oblékne a svlékne si oděv</li> <li>- obuje si boty, přezuje se do přezůvek</li> <li>- s dopomocí si připravuje a ukládá pomůcky podle pokynů vyučujícího</li> <li>- uklízí vypůjčené hračky</li> <li>- třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- navléká rozříděné korále větší velikosti</li> <li>- osvojil si zákl. dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo)</li> <li>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku</li> <li>- popisuje vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a prakticky předvedené činnosti</li> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, spojuje jednotlivé díly</li> <li>- pracuje podle vlastní fantazie</li> </ul>	<p><b><u>Sebeobsluha</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používání toalety</li> <li>- používání kapesníku</li> <li>- mytí a utírání rukou</li> <li>- sebeobslužné činnosti při jídle a pití</li> <li>- oblékání a svlékání oděvu</li> <li>- zouvání, obouvání bot a přezůvek</li> <li>- příprava a ukládání pomůcek podle pokynů</li> <li>- uklízení hraček</li> </ul> <p><b><u>Práce s drobným materiálem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění předmětů podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- navlékání velkých korálků</li> <li>- muchlání, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení <u>papíru</u>,</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení <u>modelovací hmoty</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> </ul> </li> <li>- modelování ze <u>sněhu</u> a z <u>písku</u></li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání přírodnin</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> </ul> </li> <li>- popis vlastností použitých materiálů</li> <li>- práce podle slovního návodu a praktických ukázek požadovaných činností</li> </ul> <p><b><u>Práce montážní a demontážní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou stavebnicí podle vlastní fantazie, spojování jednotlivých dílů</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>4.1.</b> provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p><b>4.2.</b> pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p> <p><b>5.1.</b> upravit stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>5.2.</b> připravit jednoduchý pokrm</p> <p><b>5.3.</b> chovat se vhodně při stolování</p> <p><b>5.4.</b> orientovat se v základním vybavení kuchyně</p> <p><b>5.5.</b> zvládat drobné úklidové práce</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu</li> <li>- popisuje změny v přírodě v průběhu roku (na základě pozorování, podle obrázků, s pomocí návodných otázek)</li> <li>- pečuje o nenáročné pokojové rostliny</li> <li>- pěstuje velikonoční osení</li> <li>- jednoduchým způsobem prostře stůl (připraví na stůl prostírání, talíř, příbor a skleničku)</li> <li>- po jídle uklidí ze stolu použité nádobí</li> <li>- ve školní jídelně odnese táč s použitým nádobím</li> <li>- s dopomocí umývá, utírá a uklízí nádobí</li> <li>- s dopomocí připraví jednoduchou svačinu</li> <li>- uvede příklady zdravých a nezdravých potravin</li> <li>- při stolování dodržuje zásady hygieny a základní pravidla slušného chování u stolu</li> <li>- pojmenuje základní vybavení cvičné kuchyně (nádobí) a správně ho používá</li> <li>- ukládá pomůcky, hračky, oděv a obuv na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů</li> </ul>	<p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období, popis změn v přírodě</li> <li>- charakteristické znaky jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokojové rostliny (otírání prachu z listů, zálivka)</li> <li>- pěstování velikonočního osení</li> </ul> <p><b><u>Práce v domácnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava stolu pro jednoduché stolování ve cvičné kuchyni: prostírání, příbor, talíř, sklenka na pití (nápodobou vzoru učitele, s dopomocí)</li> <li>- úklid stolu po jídle (s dopomocí)</li> <li>- mytí, utírání a ukládání nádobí (s dopomocí)</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu (svačina)</li> <li>- základy správné výživy, zdravé a nezdravé potraviny</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- názvosloví základního vybavení kuchyně (nádobí)</li> <li>- správné používání nádobí v kuchyni</li> <li>- úklid třídy a šatny (ukládání pomůcek, hraček, oděvů a obuvi na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů)</li> </ul>	<p><u>PT environmentální výchova</u> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 2. ročník**[illegible]

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 2. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>3.1.</b> zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>4.1.</b> provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p><b>4.2.</b> pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p> <p><b>5.1.</b> upravit stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>5.2.</b> připravit jednoduchý pokrm</p> <p><b>5.3.</b> chovat se vhodně při stolování</p> <p><b>5.4.</b> orientovat se v základním vybavení kuchyně</p> <p><b>5.5.</b> zvládat drobné úklidové práce</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu</li> <li>- popisuje změny v přírodě v průběhu roku (na základě pozorování, podle obrázků, s pomocí návodných otázek)</li> <li>- pečuje o nenáročné pokojové rostliny</li> <li>- pěstuje velikonoční osení</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku</li> <li>- jednoduchým způsobem prostře stůl (připraví na stůl prostírání, talíř, příbor a skleničku)</li> <li>- po jídle uklidí ze stolu použité nádobí</li> <li>- ve školní jídelně odnese táč s použitým nádobím</li> <li>- s dopomocí umývá, utírá a uklízí nádobí</li> <li>- s dopomocí připraví jednoduchý pokrm a teplý nápoj</li> <li>- uvede příklady zdravých a nezdravých potravin</li> <li>- při stolování dodržuje zásady hygieny a základní pravidla slušného chování u stolu</li> <li>- pojmenuje základní vybavení cvičné kuchyně (nádobí, elektrospotřebiče) a správně ho používá</li> <li>- při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících</li> <li>- ukládá pomůcky, hračky, oděv a obuv na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů</li> </ul>	<p><b><u>Práce montážní a demontážní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou stavebnicí podle vlastní fantazie, spojování jednotlivých dílů</li> </ul> <p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období, popis změn v přírodě</li> <li>- charakteristické znaky jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokojové rostliny (otírání prachu z listů, zálivka)</li> <li>- pěstování velikonočního osení</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> </ul> <p><b><u>Práce v domácnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava stolu pro jednoduché stolování ve cvičné kuchyni: prostírání, příbor, talíř, sklenka na pití (nápodobou vzoru učitele, s dopomocí)</li> <li>- úklid stolu po jídle (s dopomocí)</li> <li>- mytí, utírání a ukládání nádobí (s dopomocí)</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu a teplého nápoje</li> <li>- základy správné výživy, zdravé a nezdravé potraviny</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- názvosloví základního vybavení kuchyně</li> <li>- použití nádobí a jednoduchých elektrospotřebičů v kuchyni (s dopomocí)</li> <li>- úklid třídy a šatny (ukládání pomůcek, hraček, oděvů a obuvi na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů)</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

### PRACOVNÍ VÝCHOVA – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.1.</b> zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</p> <p><b>1.2.</b> zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</p> <p><b>1.3.</b> udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí</p> <p><b>2.1.</b> třídit různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</p> <p><b>2.2.</b> zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</p> <p><b>2.3.</b> vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>2.4.</b> pracovat podle slovního návodu</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně používá toaletu</li> <li>- umí se vysmrkat, zakrývá si ústa při kýchání a kašli</li> <li>- umývá si ruce mýdlem, utře si je ručníkem</li> <li>- namydlí a osprchuje si celé tělo, utře se osuškou</li> <li>- zdokonaluje správnou techniku čištění chrupu</li> <li>- zvládá základy stolování ve třídě i ve školní jídelně</li> <li>- oblékne a svlékne si oděv, zapíná zipy a knoflíky</li> <li>- obuje si boty, přezuje se do přezůvek</li> <li>- pověsí oděv na háček nebo na ramínko</li> <li>- skládá si oděv do skříňky</li> <li>- boty a přezůvky ukládá do botníku</li> <li>- připravuje si a uklízí pomůcky podle pokynů vyučujícího</li> <li>- pomůcky a vypůjčené hračky ukládá na určené místo</li> <li>- udržuje pořádek v aktovce</li> <li>- udržuje své pracovní místo čisté, bez zbytečných věcí</li> <li>- třídí drobný materiál podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo)</li> <li>- popisuje vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a prakticky předvedené činnosti</li> </ul>	<p><b><u>Sebeobsluha</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používání toalety</li> <li>- používání kapesníku, ochrana proti infekci</li> <li>- mytí a utírání rukou</li> <li>- mytí, sprchování a utírání celého těla</li> <li>- péče o chrup</li> <li>- sebeobslužné činnosti při jídle a pití</li> <li>- oblékání a svlékání oděvu, zapínání zipů a knoflíků</li> <li>- zouvání, obouvání bot a přezůvek</li> <li>- ukládání obuvi a oděvů</li> <li>- příprava a ukládání pomůcek podle pokynů</li> <li>- uklízení hraček</li> <li>- ukládání pomůcek do aktovky</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b><u>Práce s drobným materiálem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění předmětů podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- vytrhávání a vystřihování větších tvarů podle předkreslení, prošívání <u>papíru</u> v perforované linii</li> <li>- hnětení, stlačování, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení <u>modelovací hmoty</u>, hlazení povrchu <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- modelování dutých tvarů</li> </ul> </li> <li>- <b><u>práce s přírodním materiálem</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání přírodnin</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- dekorativní práce s využitím těstovin a luštěnin</li> <li>- tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> </ul> </li> <li>- popis vlastností použitých materiálů</li> <li>- práce podle slovního návodu a praktických ukázek požadovaných činností</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>3.1.</b> zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>4.1.</b> provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p><b>4.2.</b> pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p> <p><b>4.3.</b> používat lehké zahradní náčiní</p> <p><b>5.1.</b> upravit stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>5.4.</b> orientovat se v základním vybavení kuchyně</p> <p><b>5.2.</b> připravit jednoduchý pokrm</p> <p><b>5.3.</b> chovat se vhodně při stolování</p> <p><b>5.5.</b> zvládat drobné úklidové práce</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, spojuje jednotlivé díly stavebnice</li> <li>- pracuje podle vlastní fantazie a vzorového výrobku</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu, popisuje změny v přírodě v průběhu roku (na základě pozorování, podle obrázků, s pomocí návodných otázek)</li> <li>- pečuje o nenáročné pokojové rostliny</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku</li> <li>- pečuje o trávnik, hrabe trávu</li> <li>- připravuje záhony pro pěstování nenáročných rostlin</li> <li>- pěstuje ředkvičky a hrách, vytrhává plevel, zalévá pěstované rostliny</li> <li>- pojmenuje a používá lehké zahradní náčiní (hrábě, hrabičky, rýč, motýčka, konev)</li> <li>- jednoduchým způsobem prostře stůl</li> <li>- po jídle uklidí ze stolu použité nádoby</li> <li>- ve školní jídelně odnese táč s použitým nádobím</li> <li>- s dopomocí umývá, utírá a uklízí nádoby</li> <li>- pojmenuje základní vybavení cvičné kuchyně (nádoby, elektrospotřebiče) a správně ho používá</li> <li>- při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících</li> <li>- s dopomocí připraví jednoduchý pokrm a teplý nápoj</li> <li>- uvede příklady zdravých a nezdravých potravin</li> <li>- s pomocí nakoupí potraviny</li> <li>- s pomocí ukládá potraviny na vhodné místo</li> <li>- při stolování dodržuje zásady hygieny a základní pravidla slušného chování u stolu</li> <li>- ukládá pomůcky, hračky, oděv a obuv na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů</li> </ul>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou stavebnicí podle vlastní fantazie nebo vzorového výrobku</li> <li>- spojování jednotlivých dílů</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období, popis změn v přírodě</li> <li>- péče o nenáročné pokojové rostliny</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku</li> <li>- péče o trávnik v okolí školy, hrabání trávy</li> <li>- příprava záhonů (rozbíjení hrud hlíny, vytrhávání plevele)</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu</li> <li>- pojmenování a použití lehkého zahradního náčiní (hrábě, hrabičky, rýč, motýčka, konev)</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava stolu pro jednoduché stolování ve cvičné kuchyni (nápodobou vzoru učitele)</li> <li>- úklid stolu po jídle (s dopomocí)</li> <li>- mytí, utírání a ukládání nádobí (s dopomocí)</li> <li>- názvosloví základního vybavení kuchyně</li> <li>- použití nádobí a jednoduchých elektrospotřebičů v kuchyni (s dopomocí)</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu a teplého nápoje</li> <li>- základy správné výživy, zdravé a nezdravé potraviny</li> <li>- drobný nákup</li> <li>- ukládání potravin do spíže a do lednice</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- úklid třídy a šatny (ukládání pomůcek, hraček, oděvů a obuvi na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů)</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</a></p> <p><a href="#">PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</a></p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.4.</b> pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci</p> <p><b>1.5.</b> zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi</p> <p><b>1.6.</b> dodržovat zásady účelného oblékání</p> <p><b>5.6.</b> znát základní vybavení kuchyně</p> <p><b>5.10.</b> zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji</p> <p><b>5.7.</b> připravit jednoduché pohoštění</p> <p><b>5.8.</b> uplatňovat zásady správné výživy</p> <p><b>5.9.</b> dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <p><b>5.11.</b> vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě</p> <p><b>5.12.</b> udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- myje a utírá si ruce, obličej i celé tělo</li> <li>- vyčistí si zuby</li> <li>- učeše si vlasy</li> <li>- skládá si oblečení do skříňky, pověsí oděv na háček a ramínko; obuv a přezůvky ukládá do botníku</li> <li>- udržuje oděv v čistotě</li> <li>- dostatečně často si mění spodní prádlo</li> <li>- připravuje si a ukládá pomůcky i hračky podle pokynů</li> <li>- udržuje své pracovní místo čisté, bez zbytečných věcí</li> <li>- udržuje pořádek v aktovce</li> <li>- obléká se s ohledem na aktuální počasí</li> <li>- pojmenuje základní vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití</li> <li>- při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících</li> <li>- připraví jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (s pomocí)</li> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy, vybírá si zdravé potraviny</li> <li>- prostře stůl pro běžné stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování při stolování</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni</li> <li>- provede běžný úklid třídy</li> <li>- pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí</li> <li>- šije přední steh na kartonu (v perforované linii obšívá různé tvary)</li> <li>- přišívá knoflíky se dvěma dírkami</li> </ul>	<p><b><u>Sebeobsluha</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiena celého těla</li> <li>- péče o chrup</li> <li>- péče o vlasy</li> <li>- ukládání oblečení</li> <li>- péče o čistotu oděvu</li> <li>- ukládání pomůcek</li> <li>- organizace pracovního místa</li> <li>- ukládání pomůcek do aktovky</li> <li>- volba vhodného oblečení s ohledem na počasí</li> </ul> <p><b><u>Práce v domácnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenování základního vybavení kuchyně</li> <li>- funkce a využití základního kuchyňského vybavení</li> <li>- bezpečná obsluha elektrospotřebičů</li> <li>- příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně)</li> <li>- příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- zásady racionální výživy (třídění potravin na zdravé a nezdravé)</li> <li>- úprava stolu, jednoduché prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni</li> <li>- hygiena provozu domácnosti: úklid třídy (ukládání hraček a pomůcek, zametání, utírání prachu, čistota pracovního místa))</li> <li>- péče o školní pomůcky a vybavení školy</li> <li>- šití předního stehu na kartonu (v perforované linii)</li> <li>- přišívání knoflíků se dvěma dírkami</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>3.2.</b> provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p><b>3.4.</b> spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</p> <p><b>3.3.</b> pracovat podle slovního návodu, předlohy</p> <p><b>3.5.</b> udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p><b>4.4.</b> znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>4.5.</b> ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p><b>4.7.</b> vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p><b>4.6.</b> volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p><b>4.8.</b> dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojuje a rozpojuje jednotlivé díly konstrukčních stavebnic a jednoduché předměty</li> <li>- třídí předměty, rovinné a prostorové geometrické tvary Podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>- pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů</li> <li>- uvede, jaké podmínky je třeba zajistit pro správný růst rostlin</li> <li>- jednoduchým experimentem a pozorováním ověří význam dodržování základních podmínek pro pěstování rostlin</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné květiny v truhlíku</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách</li> <li>- je seznámen s nejnámějšími léčivými a jedovatými rostlinami</li> <li>- připraví bylinkový čaj</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a využití</li> <li>- volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce (s dopomocí)</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce při pěstování rostlin, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> </ul>	<p><b><u>Práce montážní a demontážní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování a rozpojování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic a drobných předmětů</li> <li>- třídění předmětů, rovinných a prostorových geometrických tvarů podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní nároky rostlin (obecně)</li> <li>- pokus o pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu</li> <li>- léčivé rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem)</li> <li>- využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje</li> <li>- jedovaté rostliny (práce s atlasem)</li> <li>- bezpečnost práce s jedovatými rostlinami</li> <li>- pojmenování základních nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce</li> <li>- funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s dopomocí)</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – ekosystémy: zahrada</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>



## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>2.5.</b> pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různých materiálů</p> <p><b>2.6.</b> využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p><b>2.7.</b> volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p><b>2.8.</b> udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc</li> <li>- pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pojmenuje pracovní nářadí a s dopomocí volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů</li> </ul>	<p><b><u>Práce s drobným materiálem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- stáčení <u>papíru</u>, obkreslování jednoduchých šablon, vystřihování větších tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> <li>- papírová koláž</li> <li>- skládanky, trojrozměrné práce</li> <li>- práce s děrovačkou a raznicí</li> </ul> </li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>keramické hlíny</u>, hlazení povrchu, vyrývání a vyplachování dekoru <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelování věcí denní potřeby a postavy</li> </ul> </li> <li>- barvení a lakování odlitků ze <u>sádry</u></li> <li>- tvarování <u>měkkého drátu</u> (např. žínylkového drátku)</li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů (vánoční a velikonoční výzdoba s využitím lidových tradic)</li> <li>- tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- lisování a nalepování přírodních materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šipek</li> </ul> </li> <li>- popis vlastností použitých materiálů</li> <li>- pojmenování pracovních pomůcek a nástrojů, jejich funkce a použití; volby vhodných nástrojů a pomůcek (s dopomocí)</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul>	<p><u>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><u>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</u></p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizované (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b> <b>1.4.</b> pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b> - myje a utírá si ruce, obličej i celé tělo - dívky jsou poučeny o zásadách hygieny ženy - vyčistí si zuby - učeše a umyje si vlasy - připravuje si a ukládá pomůcky i hračky podle pokynů - udržuje pořádek v aktovce - udržuje své pracovní místo čisté, bez zbytečných věcí - skládá si oblečení do skříňky, pověsí oděv na háček a ramínko; obuv a přezůvky ukládá do botníku - udržuje oděv i spodní prádlo v čistotě - přepírá drobné prádlo, čistí si obuv (s dopomocí) - obléká se s ohledem na aktuální počasí - volí vhodné oblečení na vycházky a sportovní aktivity	<b><u>Sebeobsluha</u></b> - hygiena celého těla - hygiena ženy - péče o chrup - péče o vlasy - ukládání pomůcek a hraček - ukládání pomůcek do aktovky - organizace pracovního místa - ukládání oblečení  - péče o čistotu oděvu  - volba vodného oblečení s ohledem na počasí a prováděnou činnost	<a href="#"><u>PT environmentální výchova</u></a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>1.5.</b> zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi			
<b>1.6.</b> dodržovat zásady účelného oblékání			
<b>5.6.</b> znát základní vybavení kuchyně	- pojmenuje základní vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití	<b><u>Práce v domácnosti</u></b> - pojmenování základního vybavení kuchyně - funkce a využití základního kuchyňského vybavení - bezpečná obsluha elektrospotřebičů	<a href="#"><u>PT environmentální výchova</u></a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>5.10.</b> zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji	- při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících	- nákup a ukládání potravin - příprava jednoduchého studeného i teplého pokrmu a nápoje (s pomocí) - dodržování pracovního postupu podle pokynů - zásady správné výživy, výběr zdravých potravin	
<b>5.7.</b> připravit jednoduché pohoštění	- nakoupí základní potraviny, uloží je na správné místo - připraví jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (s pomocí) - dodržuje pracovní postup podle pokynů vyučujících - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy, vybírá si zdravé potraviny	- úprava stolu, prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni	
<b>5.8.</b> uplatňovat zásady správné výživy	- prostře stůl pro běžné stolování - řídí se zásadami slušného chování při stolování - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni - udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku	- organizace pracovní plochy v kuchyni - hygiena provozu domácnosti: úklid třídy (ukládání hraček a pomůcek, zametání, utírání prachu, čistota pracovního místa) - péče o školní pomůcky a vybavení školy	<a href="#"><u>PT environmentální výchova</u></a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>5.9.</b> dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	- provede běžný úklid třídy	- vyšívání na kartonu (v perforované linii) (přední steh, nácvik smýčkovacího stehu)	
<b>5.12.</b> udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti	- pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí	- stříhání a lepení textilu	<a href="#"><u>PT environmentální výchova</u></a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>5.11.</b> vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti	- šije přední steh na kartonu, nacvičuje smýčkový steh (v perforované linii obšívá různé tvary) - stříhá a lepí textil - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami	- přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami	

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>3.2.</b> provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p><b>3.4.</b> spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</p> <p><b>3.3.</b> pracovat podle slovního návodu, předlohy</p> <p><b>3.5.</b> udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p><b>4.4.</b> znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>4.5.</b> ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p><b>4.7.</b> vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p><b>4.6.</b> volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p><b>4.8.</b> dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojuje a rozpojuje jednotlivé díly konstrukčních stavebnic a jednoduché předměty</li> <li>- třídí předměty, rovinné a prostorové geometrické tvary Podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>- pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů</li> <li>- uvede, jaké podmínky je třeba zajistit pro správný růst rostlin</li> <li>- jednoduchým experimentem a pozorováním ověří význam dodržování základních podmínek pro pěstování rostlin</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- rozmnožuje pokojové rostliny (dělením trsu)</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné květiny v truhlíku</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách</li> <li>- je seznámen s nejnámějšími léčivými a jedovatými rostlinami</li> <li>- připraví bylinkový čaj</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a využití</li> <li>- volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce (s dopomocí)</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce při pěstování rostlin, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> </ul>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic a drobných předmětů</li> <li>- třídění předmětů, rovinných a prostorových geometrických tvarů podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní nároky rostlin (obecně)</li> <li>- pokus o pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- jednoduché rozmnožování pokojových rostlin</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu</li> <li>- léčivé rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem)</li> <li>- jedovaté rostliny (práce s atlasem)</li> <li>- využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje</li> <li>- pojmenování základních nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce</li> <li>- funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s dopomocí)</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> <li>- bezpečnost práce s jedovatými rostlinami</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</a></p> <p><a href="#">PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</a></p> <p><a href="#">PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</a></p> <p><a href="#">PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</a></p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>2.5.</b> pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různých materiálů</p> <p><b>2.6.</b> využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p><b>2.7.</b> volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p><b>2.8.</b> udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc</li> <li>- pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pojmenuje pracovní nářadí a s dopomocí volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- udržuje pracovní místo v čistotě (podle pokynů)</li> <li>- prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- stáčení <u>papíru</u>, obkreslování jednoduchých šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> <li>- papírová koláž</li> <li>- skládanky, trojrozměrné práce</li> <li>- práce s děrovačkou a raznicí</li> </ul> </li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>keramické hlíny</u>, hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelování věcí denní potřeby a postavy</li> <li>- modelování drobných dekorativních předmětů z keramické hlíny</li> </ul> </li> <li>- broušení, barvení a lakování odlitků ze <u>sádry</u></li> <li>- tvarování <u>měkkého drátu</u></li> <li>- řezání a broušení <u>dřeva</u></li> <li>- práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů (vánoční a velikonoční výzdoba s využitím lidových tradic)</li> <li>- tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- lisování a nalepování přírodních materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků</li> </ul> </li> <li>- popis vlastností použitých materiálů</li> <li>- pojmenování pracovních pomůcek a nástrojů, jejich funkce a použití; volby vhodných nástrojů a pomůcek (s dopomocí)</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- pravidla práce ve školní dílně, v keramické dílně</li> <li>- organizace pracovního místa</li> <li>- lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy)</li> </ul>	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 6. ročník

[illegible]

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>3.2.</b> provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p><b>3.4.</b> spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</p> <p><b>3.3.</b> pracovat podle slovního návodu, předlohy</p> <p><b>3.5.</b> udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p><b>4.4.</b> znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>4.5.</b> ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p><b>4.7.</b> vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p><b>4.6.</b> volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p><b>4.8.</b> dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojuje a rozpojuje jednotlivé díly konstrukčních stavebnic a jednoduché předměty</li> <li>- třídí předměty, rovinné a prostorové geometrické tvary Podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>- pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů</li> <li>- uvede, jaké podmínky je třeba zajistit pro správný růst rostlin</li> <li>- jednoduchým experimentem a pozorováním ověří význam dodržování základních podmínek pro pěstování rostlin</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- zhodnotí význam rostlin v interiéru</li> <li>- rozmnožuje pokojové rostliny (dělením trsu)</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné květiny v truhlíku</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony pro pěstování rostlin</li> <li>- vysévá semínka a sází sazeničky na záhon (s pomocí)</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách a salát</li> <li>- je seznámen s nejnámějšími léčivými a jedovatými rostlinami</li> <li>- připraví bylinkový čaj</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a využití</li> <li>- volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce (s dopomocí)</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce při pěstování rostlin, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> </ul>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic a drobných předmětů</li> <li>- třídění předmětů, rovinných a prostorových geometrických tvarů podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní nároky rostlin (obecně)</li> <li>- pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- význam rostlin v bytě (estetický, zdravotní)</li> <li>- jednoduché rozmnožování pokojových rostlin</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- výsev semínek a sazení sazeniček (s pomocí)</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a salátu</li> <li>- léčivé rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem)</li> <li>- jedovaté rostliny (práce s atlasem)</li> <li>- využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje</li> <li>- pojmenování základních nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce</li> <li>- funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s dopomocí)</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> <li>- bezpečnost práce s jedovatými rostlinami</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – ekosystémy: zahrada</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – ekosystémy: zahrada</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>2.5.</b> pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různých materiálů</p> <p><b>2.6.</b> využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p><b>2.7.</b> volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p><b>2.8.</b> udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc</li> <li>- pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pojmenuje pracovní nářadí a s dopomocí volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů</li> <li>- prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie</li> <li>- stáčení <u>papíru</u>, obkreslování jednoduchých šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> <li>- papírová koláž</li> <li>- skládky, trojrozměrné práce</li> <li>- práce s děrovačkou a raznicí</li> </ul> </li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>keramické hlíny</u>, hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelování věcí denní potřeby, reliéfů a postav</li> <li>- modelování drobných dekorativních předmětů z keramické hlíny</li> </ul> </li> <li>- broušení, barvení a lakování odlitků ze <u>sádry</u></li> <li>- tvarování <u>měkkého drátu</u></li> <li>- řezání a broušení <u>dřeva</u></li> <li>- práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů (vánoční a velikonoční výzdoba s využitím lidových tradic)</li> <li>- tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- lisování a nalepování přírodních materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků</li> </ul> </li> <li>- popis vlastností použitých materiálů</li> <li>- pojmenování pracovních pomůcek a nástrojů, jejich funkce a použití; volby vhodných nástrojů a pomůcek (s dopomocí)</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- pravidla práce ve školní dílně, v keramické dílně</li> <li>- organizace pracovního místa</li> <li>- lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy)</li> </ul>	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>



## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>6.1.</b> rozlišovat různé druhy materiálů</p> <p><b>6.2.</b> získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech</p> <p><b>6.5.</b> vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky</p> <p><b>6.3.</b> zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p> <p><b>6.4.</b> orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech</p> <p><b>6.6.</b> dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje různé druhy materiálů</li> <li>- třídí materiál podle druhu</li> <li>- popíše jednoduchým způsobem vlastnosti papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, dřeva, kovové folie a různých druhů přírodního materiálu</li> <li>- uvede příklady využití různých druhů materiálu</li> <li>- s pomocí volí vhodný materiál pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- pojmenuje základní nástroje pro zpracování různých druhů technických materiálů</li> <li>- s pomocí správně používá pracovní nástroje a pomůcky pro zpracování technických materiálů</li> <li>- s pomocí volí vhodné pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- s pomocí volí vhodný jednoduchý pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu</li> <li>- pracuje podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého (obrázkového) návodu a vlastní fantazie</li> <li>- dodržuje pracovní postup (podle průběžných pokynů)</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při zpracování technických materiálů pomocí různých nástrojů a pracovních pomůcek</li> <li>- je seznámen s vybavením příruční lékárníčky (pojmenuje vybavení lékárníčky, zná způsob využití)</li> <li>- s pomocí ošetří drobné poranění</li> <li>- zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci</li> <li>- v situačních scénkách prakticky nacvičuje přivolání pomoci v krizových a život ohrožujících situacích</li> </ul>	<p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenování různých druhů materiálů</li> <li>- třídění materiálů</li> <li>- vlastnosti materiálů pro dílenské práce a jejich využití (papír, karton, modelovací hmota, těsto, keramická hlína, dřevo, kovová folie, přírodní materiály)</li> <li>- volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- pojmenování a možnosti využití nástrojů pro zpracování různých druhů technických materiálů</li> <li>- správné používání pracovních nástrojů a pomůcek pro zpracování technických materiálů a jejich výběr podle pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu (s pomocí)</li> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého (obrázkového) návodu a vlastní fantazie</li> <li>- dodržování předepsaného postupu</li> <li>- pravidla práce s technickými materiály a nástroji pro jejich zpracování</li> <li>- pravidla práce ve školní dílně a keramické dílně</li> <li>- zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím</li> <li>- vybavení lékárníčky, jeho pojmenování a využití</li> <li>- jednoduché ošetření drobných poranění (s pomocí)</li> <li>- důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – sociální rozvoj: komunikace</p>



**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, korálků, dřeva, kovové folie a přírodních materiálů</li> <li>- vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, při práci respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- hodnotí výsledky své práce</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>- zhodnotí svůj individuální pokrok</li> <li>- snaží se hledat příčiny nedostatků a navrhnout jejich řešení</li> <li>- prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty</li> </ul>	<b><u>Práce s technickými materiály</u></b> <u>práce s papírem a kartonem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stáčení, obkreslování šablon, vystřihování, lepení a prošívání papíru</li> <li>- řezání kartonu</li> <li>- práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>-trojrozměrné práce z papíru a kartonu</li> <li>-kašírování</li> <li>-nalepování papíru do reliéfu</li> <li>-frotáž</li> </ul> </li> </ul> <u>práce s modelovací hmotou, těstem a keramickou hlinou</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvarování, krájení a vykrajování</li> <li>- vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskem přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> <li>- zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů</li> </ul> <u>práce se sádkou</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvení a lakování odlitků</li> </ul> <u>práce s měkkým drátkem a korálky</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání korálků</li> <li>- ohýbání, tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů (drobné dekorativní předměty)</li> </ul> <u>práce se dřevem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řezání, broušení a lakování</li> </ul> <u>práce s kovovou folií</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhání, ohýbání</li> <li>- vyklepávání dekoru důlčikem</li> </ul> <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> <li>- výroba sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy)</li> </ul>	

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>7.2.</b> zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</p> <p><b>7.1.</b> sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model</p> <p><b>7.3.</b> provádět údržbu jednoduchých předmětů</p> <p><b>7.4.</b> dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s různými typy konstrukčních stavebnic: spojuje a odděluje jednotlivé díly a vytváří jednoduché modely podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého (obrázkového) návodu a plánu</li> <li>- provádí jednoduchou údržbu školních pomůcek a hraček</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při montážních a demontážních pracích</li> <li>- udržuje v pořádku a čistotě své pracovní místo</li> </ul>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování a oddělování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic</li> <li>- vytváření jednoduchých modelů podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého (obrázkového) návodu a plánu</li> <li>- jednoduchá údržba učebních pomůcek a hraček</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní nároky rostlin</li> <li>- postupy pěstování rostlin respektující jejich individuální životní nároky</li> <li>- pojmenování základních pomůcek pro práci na zahradě a způsob jejich využití</li> <li>- volba vhodného nářadí a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- pěstování zeleniny: ředkvička, hrách, salát (příprava záhonů, setí, sázení, vytrhávání plevele, okopávání, zálivka, sklizeň)</li> <li>- rozlišování a pojmenování základních druhů ovoce (jablko, hruška, třešeň, švestka, pomeranč, mandarinka)</li> <li>- péče o pokojové rostliny, jednoduché rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.)</li> <li>- léčivé a jedovaté rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem)</li> <li>- využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje</li> <li>- nebezpečí jedovatých rostlin</li> <li>- hygiena a bezpečnost práce při pěstitelských pracích</li> <li>- pravidla práce na školním pozemku</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – ekosystémy: zahrada</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>
<p><b>8.1.</b> volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>8.4.</b> používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě</p> <p><b>8.3.</b> znát hlavní zásady pěstování zeleniny</p> <p><b>8.5.</b> znát běžné druhy ovoce</p> <p><b>8.2.</b> pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p><b>8.6.</b> seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin</p> <p><b>8.8.</b> dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná životní nároky rostlin</li> <li>- při pěstování rostlin volí vhodné postupy uspokojující individuální nároky rostlin (s pomocí)</li> <li>- pojmenuje základní pomůcky pro práci na zahradě</li> <li>- zná způsob využití zákl. pomůcek pro práci na zahradě</li> <li>- s pomocí volí vhodné nářadí a pomůcky pro realizaci pracovního záměru při pěstitelských pracích</li> <li>- pěstuje ředkvičky, hrách a salát</li> <li>- rozlišuje jednotlivé druhy ovoce (podle tvaru, velikosti, barvy, chuti) a správně ho pojmenuje</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> <li>- je seznámen s nejběžnějšími druhy léčivých a jedovatých rostlin; ví, k čemu se využívají léčivé rostliny</li> <li>- s pomocí připraví bylinkový čaj</li> <li>- uvědomuje si nebezpečí jedovatých rostlin</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny při pěstitelských pracích</li> </ul>		

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>9.3.</b> používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče <b>9.2.</b> používat vhodné prostředky při práci v domácnosti <b>9.4.</b> připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami správné výživy  <b>9.5.</b> dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu  <b>9.1.</b> zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti  <b>9.6.</b> dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky	<b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b> - pojmenuje běžně používané kuchyňské zařízení - ví, k čemu se používá běžné kuchyňské zařízení - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče (podle pokynů vyučujících a s dozorem) - s pomocí volí vhodné pomůcky pro práci v kuchyni - připraví jednoduchý studený i teplý pokrm a nápoj - pracuje podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého (obrázkového) návodu, orientuje se v jednoduché kuchařské knize - dodržuje pracovní postup při přípravě pokrmů a nápojů - rozlišuje zdravé a nezdravé potraviny - při stolování respektuje pravidla slušného chování - prostře stůl - nakoupí základní potraviny - vypočítá cenu drobného nákupu, s pomocí nákup zaplatí  - provádí běžný úklid (zamete, utře prach) - ručně pere, máchá a ždímá prádlo, prádlo pověsí - žehlí ručníky, utěrky a kapesníky - je seznámen s různými druhy úklidových, čistících a pracích prostředků a jejich využitím - nacvičuje základní ruční stehy (přední, zadní) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - nacvičuje háčkování řetízku - seznamuje se s nabídkou přízí a háček, vybírá vhodný háček podle síly příze (s pomocí) - popíše režim dne zdravého a nemocného dítěte - převlékne polštář - ví jak pečovat o (problematickou) pleť - dodržuje základní pravidla osobní hygieny - volí vhodný oděv pro různé příležitosti - pojmenuje bytové zařízení - vybírá vhodné zařízení do jednotlivých místností bytu  - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce v domácnosti (včetně obsluhy elektrospotřebičů a používání čistících prostředků)	<b>Práce v domácnosti</b> - pojmenování běžného kuchyňského zařízení a jeho funkce - bezpečnost práce s elektrospotřebiči - volba vhodných pomůcek pro práci v kuchyni - příprava jednoduchých pokrmů a nápojů - dodržování pracovního postupu podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého (obrázkového) návodu - orientace v jednoduché kuchařské knize (pro děti)  - zásady zdravé výživy, výběr zdravých potravin - pravidla slušného chování při stolování - úprava stolu pro běžné stolování - nákup potravin - výpočet ceny drobného nákupu, placení nákupu  - úklid třídy - ruční praní drobného prádla - jednoduché žehlení - úklidové, čistící a prací prostředky a jejich využití  - základní ruční stehy (přední, zadní) - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - nácvik řetízku („háčkování“ prstem, háčkem) - volba příze a vhodného háčku  - režim dne zdravého a nemocného dítěte i dospělého - převlékání povlečení (jen polštáře) - péče o pleť, nabídka kosmetických přípravků - osobní hygiena, hygiena ženy, úprava účesu - kultura a estetika oblékání - kultura bydlení (zařízení bytu, bytové doplňky, bytový textil)  - bezpečnost a hygiena práce v domácnosti - pravidla práce ve cvičné kuchyni a cvičném bytu	<a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví    <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví <a href="#">PT výchova demokratického občana</a> – občanská společnost a škola

**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>6.1.</b> rozlišovat různé druhy materiálů</p> <p><b>6.2.</b> získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech</p> <p><b>6.5.</b> vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky</p> <p><b>6.3.</b> zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p> <p><b>6.4.</b> orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech</p> <p><b>6.6.</b> dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje různé druhy materiálů</li> <li>- třídí materiál podle druhu a vlastností</li> <li>- popíše jednoduchým způsobem vlastnosti papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, dřeva, kovové folie a různých druhů přírodního materiálu</li> <li>- uvede příklady využití různých druhů materiálu</li> <li>- s pomocí volí vhodný materiál pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- pojmenuje základní nástroje pro zpracování různých druhů technických materiálů</li> <li>- s pomocí správně používá pracovní nástroje a pomůcky pro zpracování technických materiálů</li> <li>- s pomocí volí vhodné pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- s pomocí volí vhodný jednoduchý pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu</li> <li>- pracuje podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého návodu a vlastní fantazie</li> <li>- dodržuje pracovní postup (podle průběžných pokynů)</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při zpracování technických materiálů pomocí různých nástrojů a pracovních pomůcek</li> <li>- je seznámen s vybavením příruční lékárníčky (pojmenuje vybavení lékárníčky, zná způsob využití)</li> <li>- s pomocí ošetří drobné poranění</li> <li>- zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci</li> <li>- v situačních scénkách prakticky nacvičuje přivolání pomoci v krizových a život ohrožujících situacích</li> </ul>	<p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenování různých druhů materiálů</li> <li>- třídění materiálů podle druhu a vlastností</li> <li>- vlastnosti materiálů pro dílenské práce a jejich využití (papír, karton, modelovací hmota, těsto, keramická hlína, dřevo, kovová folie, přírodní materiály)</li> <li>- volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- pojmenování a možnosti využití nástrojů pro zpracování různých druhů technických materiálů</li> <li>- správné používání pracovních nástrojů a pomůcek pro zpracování technických materiálů a jejich výběr podle pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu (s pomocí)</li> <li>- práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého návodu a vlastní fantazie</li> <li>- dodržování předepsaného postupu</li> <li>- pravidla práce s technickými materiály a nástroji pro jejich zpracování</li> <li>- pravidla práce ve školní dílně a keramické dílně</li> <li>- zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a náradím</li> <li>- vybavení lékárníčky, jeho pojmenování a využití</li> <li>- jednoduché ošetření drobných poranění (s pomocí)</li> <li>- důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT výchova demokratického občana</a> – občanská společnost a škola</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – sociální rozvoj: komunikace</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, korálků, dřeva, kovové folie a přírodních materiálů</li> <li>- vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, při práci respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- hodnotí výsledky své práce</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>- zhodnotí svůj individuální pokrok</li> <li>- snaží se hledat příčiny nedostatků a navrhnout jejich řešení</li> <li>- prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty</li> </ul>	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <p><u>práce s papírem a kartonem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stáčení, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešíváčkou a děrovačkou</li> <li>-trojrozměrné práce z papíru a kartonu</li> <li>-kašírování, barvení papírové hmoty</li> <li>-nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> <li>-výroba ručního papíru</li> <li>-výroba škrobového papíru</li> </ul> <p><u>práce s modelovací hmotou, těstem a keramickou hlinou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracování plátu, hlazení a strukturování povrchu</li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování</li> <li>- vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskem přírodnin, nalepováním kousků hmoty, razidlem</li> <li>- zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů</li> </ul> <p><u>práce se sádrou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmíchání sádry ve vodě</li> <li>- barvení a lakování odlitků</li> </ul> <p><u>práce s měkkým drátkem a korálky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání korálků</li> <li>- ohýbání, tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů</li> <li>-drobné dekorativní předměty (bižuterie, vánoční zdooby)</li> </ul> <p><u>práce se dřevem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upínání do svěráku, řezání, broušení a lakování</li> </ul> <p><u>práce s kovovou folií</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhání, ohýbání</li> <li>- vyklepávání dekoru důlkíkem</li> <li>- rytí dekoru</li> </ul> <p><u>práce s přírodním materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> <li>- výroba sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy)</li> </ul>	

# PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>7.2.</b> zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</p> <p><b>7.1.</b> sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model</p> <p><b>7.3.</b> provádět údržbu jednoduchých předmětů</p> <p><b>7.4.</b> dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</p> <p><b>8.1.</b> volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>8.4.</b> používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě</p> <p><b>8.3.</b> znát hlavní zásady pěstování zeleniny</p> <p><b>8.5.</b> znát běžné druhy ovoce</p> <p><b>8.2.</b> pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p><b>8.6.</b> seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin</p> <p><b>8.8.</b> dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě</p> <p><b>8.7.</b> vědět o způsobu chovu drobných domácích zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p><b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s různými typy konstrukčních stavebnic: spojuje a odděluje jednotlivé díly a vytváří jednoduché modely podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu</li> <li>- provádí jednoduchou údržbu školních pomůcek a hraček</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při montážních a demontážních pracích</li> <li>- udržuje v pořádku a čistotě své pracovní místo</li> <li>- zná životní nároky rostlin</li> <li>- při pěstování rostlin volí vhodné postupy uspokojující individuální nároky rostlin (s pomocí)</li> <li>- pojmenuje základní pomůcky pro práci na zahradě</li> <li>- zná způsob využití zákl. pomůcek pro práci na zahradě</li> <li>- s pomocí volí vhodné nářadí a pomůcky pro realizaci pracovního záměru při pěstitelských pracích</li> <li>- pěstuje ředkvičky, hrách, salát a cibuli</li> <li>- rozlišuje jednotlivé druhy ovoce (podle tvaru, velikosti, barvy, chuti) a správně ho pojmenuje</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> <li>- je seznámen s nejběžnějšími druhy léčivých a jedovatých rostlin; ví, k čemu se využívají léčivé rostliny</li> <li>- s pomocí připraví bylinkový čaj</li> <li>- uvědomuje si nebezpečí jedovatých rostlin</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny při pěstitelských pracích</li> <li>- seznamuje se s nároky drobných domácích zvířat</li> <li>- uvědomuje si svoji zodpovědnost za chované zvíře</li> <li>- ví, jak se bezpečně chovat v kontaktu se zvířaty</li> </ul>	<p><b><u>Práce montážní a demontážní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování a oddělování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic</li> <li>- vytváření jednoduchých modelů podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu</li> <li>- jednoduchá údržba učebních pomůcek a hraček</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní nároky rostlin</li> <li>- postupy pěstování rostlin respektující jejich individuální životní nároky</li> <li>- pojmenování základních pomůcek pro práci na zahradě a způsob jejich využití</li> <li>- volba vhodného nářadí a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- pěstování zeleniny: ředkvička, hrách, salát, cibule (příprava záhonů, setí, sázení, vytrhávání plevele, okopávání, zálivka, sklizeň)</li> <li>- rozlišování a pojmenování základních druhů ovoce (broskev, meruňka, višně, hrozn. víno, rybíz, angrešt)</li> <li>- péče o pokojové rostliny, jednoduché rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.)</li> <li>- léčivé a jedovaté rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem)</li> <li>- využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje</li> <li>- nebezpečí jedovatých rostlin</li> <li>- hygiena a bezpečnost práce při pěstitelských pracích</li> <li>- pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- nároky drobných domácích zvířat a jejich chov</li> <li>- zodpovědnost chovatele za zvíře</li> <li>- pravidla bezpečného kontaktu se zvířaty</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – ekosystémy: zahrada</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT výchova demokratického občana</a> – občanská společnost a škola <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>9.3.</b> používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče <b>9.2.</b> používat vhodné prostředky při práci v domácnosti <b>9.4.</b> připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami správné výživy  <b>9.5.</b> dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu  <b>9.1.</b> zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti  <b>9.6.</b> dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky	<b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b> - pojmenuje běžně používané kuchyňské zařízení - ví, k čemu se používá běžné kuchyňské zařízení - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče (podle pokynů vyučujících a s dozorem) - s pomocí volí vhodné pomůcky pro práci v kuchyni - připraví jednoduchý studený i teplý pokrm a nápoj - pracuje podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - dodržuje pracovní postup při přípravě pokrmů a nápojů - orientuje se v jednoduché kuchařské knize - rozlišuje zdravé a nezdravé potraviny, sestaví jídelníček - při stolování respektuje pravidla slušného chování - prostře stůl pro běžné i slavnostní stolování - nakoupí základní potraviny - vypočítá cenu drobného nákupu, s pomocí nákup zaplatí  - provádí běžný úklid (zamete, utře prach) - ručně pere, máchá a ždímá prádlo, prádlo pověsí - s pomocí třídí prádlo podle materiálu a barvy - žehlí drobné prádlo - s pomocí si vybírá vhodné úklidové a prací prostředky - šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - nacvičuje háčkování řetízku - vybírá vhodný háček podle síly příze (s pomocí) - popíše režim dne zdravého a nemocného dítěte - převlékne prostěradlo, pokrývku a polštář - ví jak pečovat o (problematickou) pleť - dodržuje základní pravidla osobní hygieny - volí vhodný oděv pro různé příležitosti - pojmenuje bytové zařízení - vybírá vhodné zařízení do jednotlivých místností bytu, vybírá vhodné bytové doplňky a bytový textil  - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce v domácnosti (včetně obsluhy elektrospotřebičů a používání čistících prostředků)	<b>Práce v domácnosti</b> - pojmenování běžného kuchyňského zařízení a jeho funkce - bezpečnost práce s elektrospotřebiči  - volba vhodných pomůcek pro práci v kuchyni - příprava jednoduchých pokrmů a nápojů - dodržování pracovního postupu podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - orientace v jednoduché kuchařské knize - zásady zdravé výživy, výběr zdravých potravin - sestavení zdravého jídelníčku - pravidla slušného chování při stolování - úprava stolu pro běžné i slavnostní stolování - nákup potravin - výpočet ceny drobného nákupu, placení nákupu  - úklid třídy - ruční praní drobného prádla - třídění prádla - jednoduché žehlení - úklidové, čistící a prací prostředky a jejich využití - základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací) - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - nácvik řetízku - volba příze a vhodného háčku - režim dne - převlékání povlečení - péče o pleť, nabídka kosmetických přípravků - osobní hygiena, hygiena ženy, úprava účesu - kultura a estetika oblékání - kultura bydlení (zařízení bytu, bytové doplňky, bytový textil)  - bezpečnost a hygiena práce v domácnosti - pravidla práce ve cvičné kuchyni a cvičném bytu	<a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví <a href="#">PT výchova demokratického občana</a> – občanská společnost a škola



## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>6.1.</b> rozlišovat různé druhy materiálů	<b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b> - pojmenuje různé druhy materiálů - třídí materiál podle druhu, vlastností a využití	<b>Práce s technickými materiály</b> - pojmenování různých druhů materiálů - třídění materiálů podle druhu, vlastností a využití	
<b>6.2.</b> získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech	- popíše jednoduchým způsobem vlastnosti papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, dřeva, kovové folie a různých druhů přírodního materiálu - uvede příklady využití různých druhů materiálu - s pomocí volí vhodný materiál pro realizaci pracovního záměru	- vlastnosti materiálů pro dílenské práce a jejich využití (papír, karton, modelovací hmota, těsto, keramická hlína, dřevo, měkký kov, kovová folie, přírodní materiály) - volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru (s pomocí)	<a href="#">PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</a>
<b>6.5.</b> vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky	- pojmenuje základní nástroje pro zpracování různých druhů technických materiálů - s pomocí správně používá pracovní nástroje a pomůcky pro zpracování technických materiálů - s pomocí volí vhodné pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru	- pojmenování a možnosti využití nástrojů pro zpracování různých druhů technických materiálů - správné používání pracovních nástrojů a pomůcek pro zpracování technických materiálů a jejich výběr podle pracovního záměru (s pomocí)	
<b>6.3.</b> zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu	- s pomocí volí vhodný jednoduchý pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu	- volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu (s pomocí)	
<b>6.4.</b> orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech	- pracuje podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého návodu a vlastní fantazie - dodržuje pracovní postup (podle průběžných pokynů)	- práce podle podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého návodu a vlastní fantazie - dodržování předepsaného postupu	
<b>6.6.</b> dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím	- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při zpracování technických materiálů pomocí různých nástrojů a pracovních pomůcek - je seznámen s vybavením příruční lékárníčky (pojmenuje vybavení lékárníčky, zná způsob využití) - s pomocí ošetří drobné poranění - zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci - v situačních scénkách prakticky nacvičuje přivolání pomoci v krizových a život ohrožujících situacích	- pravidla práce s technickými materiály a nástroji pro jejich zpracování - pravidla práce ve školní dílně a keramické dílně - zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím - vybavení lékárníčky, jeho pojmenování a využití - jednoduché ošetření drobných poranění (s pomocí) - důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích	<a href="#">PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</a> <a href="#">PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</a> <a href="#">PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace</a>



**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, korálek, dřeva, kovové folie a přírodních materiálů</li> <li>- vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, při práci respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- hodnotí výsledky své práce</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>- zhodnotí svůj individuální pokrok</li> <li>- snaží se hledat příčiny nedostatků a navrhnout jejich řešení</li> </ul>	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <p><u>práce s papírem a kartonem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stáčení, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou</li> <li>-trojrozměrné práce z papíru a kartonu</li> <li>-kašírování, barvení papírové hmoty</li> <li>-nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> <li>-výroba ručního papíru</li> <li>-výroba škrobového papíru</li> </ul> <p><u>práce s modelovací hmotou, těstem a keramickou hlinou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracování plátu, hlazení a strukturování povrchu</li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování</li> <li>- vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskem přírodnin, nalepováním kousků hmoty, razidlem</li> <li>- zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů</li> </ul> <p><u>práce se sádrou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmíchání sádry ve vodě</li> <li>- odlévání sádry do formy (s pomocí)</li> <li>- broušení, barvení a lakování odlitků</li> </ul> <p><u>práce s měkkým drátkem a korálky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání korálek</li> </ul> <p>(podle vlastní fantazie, dodržování daného vzoru)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ohýbání, tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů</li> <li>-drobné dekorativní předměty</li> <li>(bižuterie, vánoční zdobí)</li> </ul> <p><u>práce se dřevem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upínání do svěráku, vrtání, řezání, broušení a lakování</li> </ul> <p><u>práce s kovovou folií</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhání, ohýbání</li> <li>- vyklepávání dekoru důlčikem, rytí dekoru</li> </ul> <p><u>práce s přírodním materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání drobného přírodního materiálu</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> <li>- výroba sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> </ul>	

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10.ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizovaný učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>7.2.</b> zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</p> <p><b>7.1.</b> sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model</p> <p><b>7.3.</b> provádět údržbu jednoduchých předmětů</p> <p><b>7.4.</b> dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</p> <p><b>8.1.</b> volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>8.4.</b> používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě</p> <p><b>8.3.</b> znát hlavní zásady pěstování zeleniny</p> <p><b>8.5.</b> znát běžné druhy ovoce</p> <p><b>8.2.</b> pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p><b>8.6.</b> seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin</p> <p><b>8.8.</b> dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě</p> <p><b>8.7.</b> vědět o způsobu chovu drobných domácích zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s různými typy konstrukčních stavebnic: spojuje a odděluje jednotlivé díly a vytváří jednoduché modely podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu</li> <li>- provádí jednoduchou údržbu školních pomůcek a hraček</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při montážních a demontážních pracích</li> <li>- udržuje v pořádku a čistotě své pracovní místo</li> <li>- zná životní nároky rostlin</li> <li>- při pěstování rostlin volí vhodné postupy uspokojující individuální nároky rostlin (s pomocí)</li> <li>- pojmenuje základní pomůcky pro práci na zahradě</li> <li>- zná způsob využití zákl. pomůcek pro práci na zahradě</li> <li>- s pomocí volí vhodné nářadí a pomůcky pro realizaci pracovního záměru při pěstitelských pracích</li> <li>- pěstuje ředkvičky, hrách, salát, cibuli a kedlubny</li> <li>- rozlišuje jednotlivé druhy ovoce (podle tvaru, velikosti, barvy, chuti) a správně ho pojmenuje</li> <li>- je seznámen s různými způsoby skladování a zpracování zeleniny a ovoce</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> <li>- je seznámen s nejběžnějšími druhy léčivých a jedovatých rostlin; ví, k čemu se využívají léčivé rostliny</li> <li>- připraví bylinkový čaj</li> <li>- uvědomuje si nebezpečí jedovatých rostlin</li> <li>- respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny při pěstitelských pracích</li> <li>- vyjmenuje životní nároky drobných domácích zvířat</li> <li>- uvědomuje si svoji zodpovědnost za chované zvíře</li> <li>- respektuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty</li> </ul>	<p><b>Práce montážní a demontážní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování a oddělování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic</li> <li>- vytváření jednoduchých modelů podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu</li> <li>- jednoduchá údržba učebních pomůcek a hraček</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- organizace pracovního místa</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní nároky rostlin</li> <li>- postupy pěstování rostlin respektující jejich individuální životní nároky</li> <li>- pojmenování základních pomůcek pro práci na zahradě a způsob jejich využití</li> <li>- volba vhodného nářadí a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s pomocí)</li> <li>- pěstování ředkvičky, hrachu, salátu, cibule, kedlubny</li> <li>- rozlišování a pojmenování základních druhů ovoce</li> <li>- skladování a zpracování zeleniny a ovoce</li> <li>- péče o trávník (hrabání listů a suché trávy)</li> <li>- péče o pokojové rostliny, jednoduché rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.)</li> <li>- léčivé a jedovaté rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem)</li> <li>- využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje</li> <li>- nebezpečí jedovatých rostlin</li> <li>- hygiena a bezpečnost práce při pěstitelských pracích</li> <li>- pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- nároky drobných domácích zvířat a jejich chov</li> <li>- zodpovědnost chovatele za zvíře</li> <li>- pravidla bezpečného kontaktu se zvířaty</li> </ul>	<p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – ekosystémy: zahrada</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><a href="#">PT výchova demokratického občana</a> – občanská společnost a škola</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

## PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10.ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>9.3.</b> používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče <b>9.2.</b> používat vhodné prostředky při práci v domácnosti <b>9.4.</b> připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami správné výživy  <b>9.5.</b> dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu  <b>9.1.</b> zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti  <b>9.6.</b> dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky	<b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b> - pojmenuje běžně používané kuchyňské zařízení - ví, k čemu se používá běžné kuchyňské zařízení - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče (podle pokynů vyučujících a s dozorem) - volí vhodné pomůcky pro práci v kuchyni - připraví jednoduchý studený i teplý pokrm a nápoj - pracuje podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - dodržuje pracovní postup při přípravě pokrmů a nápojů - orientuje se v jednoduché kuchařské knize - rozlišuje zdravé a nezdravé potraviny - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy - prostře stůl pro běžné i slavnostní stolování - u stolu obslouží sebe i spolužáky (s pomocí) - nakoupí základní potraviny - vypočítá cenu drobného nákupu, s pomocí nákup zaplatí  - provádí běžný úklid (zamete, vytře, utře prach) - ručně pere, máchá a ždímá prádlo, prádlo pověsí - s pomocí třídí prádlo podle materiálu a barvy - obsluhuje pračku (i automatickou) - žehlí drobné prádlo obvyčejnou i napařovací žehličkou - s pomocí si vybírá vhodné úklidové a prací prostředky - šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací) - provádí drobné opravy prádla - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - háčkuje řetízek, nacvičuje krátký sloupek - vybírá vhodný háček podle síly příze (s pomocí) - popíše své zdravotní obtíže - nacvičuje přivolání lékařské pomoci - uvědomuje si nebezpečí zneužívání tíšňových linek - ví jak pečovat o (problematickou) pleť - dodržuje základní pravidla osobní hygieny - volí vhodný oděv pro různé příležitosti - pojmenuje bytové zařízení - vybírá vhodné zařízení do jednotlivých místností bytu, vhodné bytové doplňky a bytové textil - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce v domácnosti	<b>Práce v domácnosti</b> - pojmenování běžného kuchyňského zařízení a jeho funkce - bezpečnost práce s elektrospotřebiči  - volba vhodných pomůcek pro práci v kuchyni - příprava jednoduchých pokrmů a nápojů - dodržování pracovního postupu podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - orientace v jednoduché kuchařské knize - zásady zdravé výživy, výběr zdravých potravin - sestavení zdravého jídelníčku - úprava stolu pro běžné i slavnostní stolování - obsluha u stolu - nákup potravin - výpočet ceny drobného nákupu, placení nákupu  - úklid třídy - ruční praní drobného prádla - třídění prádla  - žehlení obvyčejnou i napařovací žehličkou - úklidové, čistící a prací prostředky a jejich využití - základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací) - drobné opravy prádla - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - háčkování řetízku, návlek krátkého sloupku - volba příze a vhodného háčku - návštěva lékaře, popis zdravotních obtíží - přivolání lékařské pomoci - tíšňové linky, nebezpečí jejich zneužívání - péče o pleť, nabídka kosmetických přípravků - osobní hygiena, hygiena ženy, úprava účesu - kultura a estetika oblékání - kultura bydlení (zařízení bytu, bytové doplňky, bytový textil)  - bezpečnost a hygiena práce v domácnosti - pravidla práce ve cvičné kuchyni a cvičném bytu	<a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví   <a href="#">PT osobnostní a sociální výchova</a> – sociální rozvoj: komunikace   <a href="#">PT výchova demokratického občana</a> – občanská společnost a škola

