

Příloha č. 1

Motivační razítka používaná při hodnocení žáků:

Žák dostává informace také o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků.

Pro zestručnění zápisu do žákovských knížek či žákovských notýsků používáme **obrázková motivační razítka**, která jsou symbolem širšího slovního hodnocení.

Kriteria klasifikace:



Žák dosahuje maximálních výsledků v souladu s jeho individuálními možnostmi a aktuálním zdravotním stavem. Naplňuje očekávané výstupy podle ŠVP. Má zájem o práci, snaží se dosahovat co nejlepších výsledků.



Žák dosahuje očekávaných výstupů s drobnými nedostatky, dělá malé chyby, snaží se a má zájem o práci.



Žák dosahuje očekávaných výstupů s výraznými nedostatky, má nedostatečný zájem o práci, je třeba ho neustále povzbuzovat k práci.



Žák dosahuje očekávaných výstupů s výraznými nedostatky nebo s výraznou dopomocí, nemá zájem o práci či jeho zájem je pouze krátkodobý.



Žák nedosahuje očekávaných výstupů ani s výraznou dopomocí, na osvojené vědomosti a dovednosti nelze navázat v dalším vzdělávání, je lhostejný k výsledkům své práce.