



IV. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Organizační řád mateřské školy je součástí organizačního řádu Střední školy, Základní školy a mateřské školy Rakovník, příspěvkové organizace.)

Při organizaci činnosti mateřské školy speciální se řídíme těmito zásadami:

- pedagogičtí pracovníci se plně věnují dětem, jejich výchově a vzdělávání
- škola poskytuje dětem zázemí, klid, bezpečí i soukromí
- je důsledně využíván individuální přístup k dětem, jsou plně respektovány individuální potřeby dětí s ohledem na charakter a stupeň jejich postižení a aktuální zdravotní stav
- dětem poskytujeme podpůrná opatření doporučená školským poradenským zařízením
- je podporována zvědavost a vlastní aktivita dětí; děti mají dostatek příležitostí ke spontánním činnostem; poměr spontánních a řízených činností je vyvážený
- využívány jsou různé formy práce a různě obtížné činnosti, aby každé dítě mělo možnost zažít pocit úspěchu

Mateřská škola speciální má tři třídy; maximální povolený počet dětí je 36.

Třídy jsou barevně odlišeny (žlutá, červená a modrá třída). Na počátku každého školního roku jsou třídy specifikovány a zaměřeny podle počtu přijatých dětí a charakteru podpůrných opatření.

Mateřská škola má **i logopedickou třídu**, zaměřenou na intenzivní nápravu a výuku řeči ve spolupráci s klinickým logopedem.

Žlutá třída – sem zpravidla docházejí děti nejmladší, zejména nově přichozí z rodin a děti s vyšší potřebou podpůrných opatření. Činnost v této třídě je zaměřena na adaptaci na nové sociální prostředí a vytváření základních hygienických i společenských návyků a dovedností.

Adaptační režim je přizpůsoben individuálním (zejména fyziologickým) potřebám každého dítěte.

Modrá třída je heterogenní; jsou zde děti se speciálními vzdělávacími potřebami různého věku s různým charakterem a stupněm postižení (různým charakterem a stupněm podpůrných opatření) včetně vad řeči. Je zde uplatňován individuální přístup k dětem s ohledem na jejich věk i potřeby dané charakterem a stupněm jejich postižení.

Do **červené třídy** jsou zařazeny děti různého věku s diagnostikovanou závažnější vadou řeči. Výchova a vzdělávání je zaměřeno na intenzivní logopedickou péči ať už kolektivní formou nebo intenzivní individuální péčí kvalifikovaného logopeda.

Ze závažných organizačních důvodů (např. vysoké nemocnosti dětí či pedagogů) je možné spojovat třídy tak, aby nebyla překročena hygienická kapacita jednotlivých tříd a nebylo ohroženo uspokojování individuálních potřeb dětí a jejich bezpečnost. Spojování tříd je maximálně omezeno.

Provoz mateřské školy speciální je celodenní a celoroční. **Rodiče neplatí školné.**

Přijímání dětí do mateřské školy speciální

Školu navštěvují děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí děti, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními **potřebují poskytnutí podpůrných opatření.** Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Děti jsou přijímány na základě platných legislativních norem (viz zákon 561/2004 Sb.):

- předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let



- od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné (účinnost od ledna 2017)
- předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku od 2 let zpravidla do 6 let, od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné (účinnost od září 2020)
- k předškolnímu vzdělávání se přednostně přijímají děti v posledním roce před zahájením školní docházky
- o přijetí dítěte do mateřské školy speciální rozhoduje ředitel mateřské školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení, popřípadě také registrujícího lékaře

Přednostně jsou posuzovány žádosti podané ke dni zápisu. Mimo termín oficiálního zápisu budou děti přijímány pouze tehdy, není-li plně využita kapacita mateřské školy.

Informace o zápisu do mateřské školy jsou zveřejněny v regionálním tisku a jsou přístupné veřejnosti i ve škole (na vstupních dveřích). Informace o zápisu mohou rodiče získat také ve školském poradenském zařízení a u pediatriů.

Dítě lze přijmout i v průběhu školního roku, pokud není naplněna kapacita MŠ.

Docházka dítěte do mateřské školy je ukončena jeho **nástupem povinné školní docházky** do základní školy nebo jiného vzdělávacího zařízení. Zpravidla se docházka dítěte do mateřské školy ukončuje po dovršení 6 let dítěte, k 31. srpnu daného roku.

Není-li dítě po dovršení požadovaného věku tělesně, sociálně nebo duševně přiměřeně vyspělé, mohou rodiče nebo zákonní zástupci dítěte písemně požádat ředitele základní školy o odklad povinné školní docházky a to na základě doporučení školského poradenského zařízení, pediatra či jiného odborného pracoviště.

RÁMCOVÝ DENNÍ REŽIM MATEŘSKÉ ŠKOLY SPECIÁLNÍ

(časové údaje jsou pouze orientační – denní řád je natolik pružný, aby umožňoval reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí s ohledem na aktuální situaci)

6.30 - 10.00 hodin	příchod dětí do školy (nebo příjezd svozovým autem) spontánní hry individuální speciálně pedagogická péče řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity dopolední přesnídávka (9.00 hod) řízené společné vzdělávací a výchovné činnosti
10.00 – 12.30 hodin	pobyt v přírodě hygiena oběd ukládání ke spánku
12.30 – 16.00 hodin	spánek dle individuálních potřeb dětí (do 14.30) hygiena odpolední svačina volné hry odchod dětí z mateřské školy (nebo odjezd svozovým autem)

