

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRVOUKA – 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČJS-3-1-01	Žák splní tyto výstupy: - popíše bezpečnou cestu do školy - rozliší riziková místa a situace na cestě do školy, v okolí školy - rozpozná svoji školu a spolužáky - určí svoje pracovní místo - uvede svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště	Místo, kde žijeme - domov - prostředí domova - orientace v místě bydliště - škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy - bezpečnost v dopravním provozu – cesta do školy - regionální památky, péče o památky a UNESCO	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí; naše obec a region PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-3-3-02	- pozná rakovnické historické památky (kostel, zvonici, radnici) - popíše péči o historické památky v ČR	Lidé kolem nás - rodina - postavení jedince v rodině, role a vzájemné vztahy členů rodiny - blízké příbuzenské vztahy - mezigenerační vztahy - chování lidí – vlastnosti lidí - výchova k toleranci a respektování ostatních lidí - pravidla slušného chování - nutnost respektování daných pravidel chování	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát
ČJS-3-2-01	- pojmenuje členy své rodiny a popíše jejich roli - pojmenuje blízké příbuzenské vztahy v rodině - vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí		
ČJS-3-2-01	- uvede přirozené odlišnosti spolužáků, projevuje k nim toleranci a respekt - chová se podle pravidel slušného chování ve třídě i při mimoškolních akcích, ve školní jídelně v dopravním prostředku, kině apod., chápe nutnost respektování daných pravidel chování		
ČJS-3-3-01	- uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti - popíše svůj režim dne s časovými údaji	Lidé a čas - orientace v čase – měsíce, dny, celé hodiny - určování času, kalendář - režim dne - roční doby	
ČJS-3-3-03	- charakterizuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činností členů rodiny (dříve a nyní)	Rozmanitosti přírody - změny v přírodě v ročních obdobích - třídění přírodnin	
ČJS-3-4-01 ČJS-3-4-02	- uvede charakteristické znaky pro jednotlivá roční období - roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků	Člověk a jeho zdraví - lidské tělo, základní stavba a funkce - péče o zdraví - pitný a pohybový režim - racionální strava - osobní hygiena - zdraví, nemoc, úraz - prevence úrazů, BESIP - základy první pomoci, tísňová volání - péče o nemocného, návštěva lékaře - osobní bezpečí: ochrana proti zneužívání, základy asertivní komunikace	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
ČJS-3-5-01	- popíše základní stavbu lidského těla a základní funkci jednotlivých orgánových soustav - uvede základní zásady osobní hygieny, správné výživy a zdravého způsobu života - vysvětlí pojmy: zdraví, nemoc, úraz - dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi		
ČJS-3-5-02	- respektuje zásady prevence úrazů a BESIP - ošetří drobná poranění s využitím příruční lékárničky		
ČJS-3-5-03	- zapamatuje si důležitá čísla pro tísňové volání - popíše návštěvu lékaře, režim a domácí léčbu nemocného		
ČJS-3-5-03	- na příkladech uvede, jak lze předcházet zneužívání své osoby		

	<ul style="list-style-type: none"> - odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná - podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, ipadem, interaktivní tabulí a mobilním telefonem 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – pravidla při práci s digitálními technologiemi 	
--	---	--	--

PRVOUKA– 2. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČJS-3-1-01	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v okolí školy, zapíše adresu školy - zapíše adresu domů - dodržuje zásady BESIP pro chodce - pozná základní dopravní značky a chápe jejich význam - rozliší různé dopravní prostředky 	Místo, kde žijeme <ul style="list-style-type: none"> - orientace v místě bydliště a okolí školy - cesta na určené místo - dopravní značení, BESIP pro chodce - doprava, dopravní prostředky 	PT environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí; naše obec a region - lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava
ČJS-3-2-01, ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - zapíše datum narození - uvede a popíše povolání rodičů 	Lidé kolem nás <ul style="list-style-type: none"> - život a funkce rodiny - datum narození - práce fyzická a duševní - různá povolání, jejich popis a význam 	PT osobnostní a sociální vých. <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy
ČJS-3-3-03 ČJS-3-2-02 ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - popíše různá povolání a pracovní činnosti, - vysvětlí potřebu různosti lidí a jejich povolání pro společnost - v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině 	<ul style="list-style-type: none"> - obchod a firmy v regionu - soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným, výchova k toleranci a ohleduplnosti - chování lidí – principy demokracie 	PT osobnostní a sociální vých. <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: komunikace
ČJS-3-2-01, ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině - objasní termíny: ohleduplnost, kamarádství, uvede příklady tolerance k nedostatkům a přednostem spolužáků 		PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát
ČJS-3-3-01 ČJS-3-3-02 ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase – porovná minulost a současnost - uvede příklady zvyků a práce lidí, soužití lidí - porovná způsob života lidí v minulosti a v současnosti - rozliší kalendářní a školní rok, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty - stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity 	Lidé a čas <ul style="list-style-type: none"> - současnost a minulost v našem životě (proměny způsobu života a bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života) - orientace v čase - svátky a významné dny - denní režim 	PT osobnostní a sociální vých. <ul style="list-style-type: none"> - osobnostní rozvoj: sebeorganizace a seberegulace
ČJS-3-3-02 ČJS-3-3-02	<ul style="list-style-type: none"> - uvede významné kult. a historické památky a události regionu - interpretuje některé pověsti spjaté s místem školy 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturní a historické památky a události regionu - rakovnické pověsti 	PT environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí; naše obec a region
ČJS-3-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě, - popíše ohleduplné chování k přírodě - ví, jak pečovat o volně žijící zvířata (v lese) - pozná a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, - rozlišuje pokojové rostliny, zeleninu, ovoce - rozlišuje listnaté a jehličnaté stromy, lesní plody 	Rozmanitost přírody <ul style="list-style-type: none"> - roční období a změny v přírodě - ochrana přírody - odpovědnost lidí <ul style="list-style-type: none"> - péče o volně žijící zvířata - domácí zvířata a jejich mláďata - pokojové rostliny, zelenina, ovoce, práce na zahradě - rostliny v lese 	PT environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj ekologického vědomí veřejnosti

ČJS-3-5-01 ČJS-3-5-02 ČJS-3-5-03	<ul style="list-style-type: none"> - uvede char. znaky předškolního, školního a dospělého věku - uvede příkl. prevenci nemocí a úrazů, ochrany zraku a sluchu - ošetří drobné poranění - dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi - respektuje pravidla BESIP pro chodce a cyklisty - popíše chování v situaci obecného ohrožení, přivolá pomoc - podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, ipadem, interaktivní tabulí a mobilním telefonem 	Člověk a jeho zdraví <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – funkce, vývoj jedince, pohlavní rozdíly - péče o zdraví – prevence nemocí a úrazů, ochrana zraku a sluchu, první pomoc, BESIP - osobní bezpečí – chování v mimořádných situacích, přivolání pomoci, tísňová volání - péče o zdraví – pravidla při práci s digitálními technologiemi 	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
---	--	---	---

PRVOUKA– 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:	Místo, kde žijeme	PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí; naše obec a region
ČJS-3-1-02 ČJS-3-1-01 ČJS-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> - začlení svou obec do příslušného kraje - vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo, identifikuje možná nebezpečí - popíše změny v nejbližším okolí, v místě kde žije - doporučí spolužákům vhodná místa pro volný čas, kulturu, sportovní aktivity, vyhledá v obci různé druhy služeb - uvede příklady možnosti využití různých dopravních prostředků v regionu, zhodnotí jejich přednosti i nevýhody a dopad na kvalitu životního prostředí - ukáže přírodní a umělé prvky v okolní krajině - vyjádří různými způsoby estetickou hodnotu a rozmanitost okolní krajiny 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v místě bydliště a okolní krajiny - cesta z domova do školy (práce s plánem obce) - obec, místní krajina – její části, poloha v krajině - minulost a současnost obce - kultura, sportovní aktivity a služby v obci - dopravní síť v regionu (typy dopravy, jejich přednosti a nedostatky, dopad na kvalitu životního prostředí) - přírodní a umělé prvky v okolní krajině - estetická hodnota a rozmanitost okolní krajiny 	
ČJS-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> - ukáže přírodní a umělé prvky v okolní krajině - vyjádří různými způsoby estetickou hodnotu a rozmanitost okolní krajiny 	Rozmanitost přírody <ul style="list-style-type: none"> - látky a jejich vlastnosti, porovnávání vlastností látek - změny skupenství látek (jednoduchý pokus s využitím digitálních technologií) - měření objemu, hmotnosti a teploty látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů - význam vody a vzduchu, vlastnosti vody a vzduchu - půda - význam, složení půdy - zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy - těžba nerostů v regionu, její význam - rostliny, stavba těla rostlin - hospodářské a léčivé rostliny 	PT environmentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava
ČJS-3-4-03 ČJS-3-4-03 ČJS-3-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - uvede a porovnává základní vlastnosti konkrétních látek - uvede příklady změn skupenství látek a jejich příčiny - provede pokus s využitím digitální technologie - zaznamená pokus s využitím digitální technologie s pomocí učitele - měří objem, hmotnost a teplotu látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů i s využitím digitálních technologií - na příkladech uvede význam vody a vzduchu pro člověka - popíše význam půdy pro člověka a její složení - uvede příklady využití nerostů v regionu - určí zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy - rozliší rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> - význam vody a vzduchu, vlastnosti vody a vzduchu - půda - význam, složení půdy - zdroje znečištění a ochrana vody, ovzduší a půdy - těžba nerostů v regionu, její význam - rostliny, stavba těla rostlin - hospodářské a léčivé rostliny 	PT environmentální výchova - základní podmínky života: voda, vzduch, půda PT environmentální výchova - vztah člověka k prostředí; naše obec a region
ČJS-3-4-02	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> - hospodářská a domácí zvířata 	PT environmentální výchova

<p>ČJS-3-4-02</p> <p>ČJS-3-5-01</p> <p>ČJS-3-5-01</p> <p>ČJS-3-5-03</p> <p>ČJS-3-5-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nejznámější hospodářské a léčivé rostliny, určuje rostliny ve svém okolí - rozliší hospodářská a domácí zvířata - určuje volně žijící zvířata žijící v regionu - třídí rostliny a živočichy podle společných znaků - chová se k přírodě ohleduplně a chrání ji - uvede správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů - navrhne správné pracovní polohy při běžných činnostech ve škole i doma, zdůvodní význam správného držení těla - vybírá vhodné oblečení a obuv pro různé činnosti - vysvětlí význam péče o zdraví, otužování, sestaví vlastní vyvážený režim dne - dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi - uvede zásady správného chování při styku s cizími osobami - respektuje pokyny dospělých v krizových situacích, přivolá pomoc, ví, že nezneužívání tísňových volání je trestné - podílí se na vytvoření společných pravidel chování ve třídě včetně pravidel při práci s počítačem, ipadem, interaktivní tabulí a mobilním telefonem 	<ul style="list-style-type: none"> - volně žijící zvířata a jejich výskyt v regionu - společné a rozdílné znaky rostlin a živočichů - význam rostlin a živočichů pro rovnováhu v přírodě - ochrana životního prostředí - likvidace odpadů <p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo - péče o zdraví na základě poznání stavby a funkce lidského těla (držení těla, intimní a duševní hygiena, denní režim) - osobní bezpečí - bezpečné chování v kontaktu s neznámými osobami, asertivní komunikace - řešení krizových situací, přivolání pomoci, telefonní čísla tísňových linek a komunikace s jejich operátory <p>- péče o zdraví – pravidla při práci s digitálními technologiemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj ekologického vědomí veřejnosti - lidské aktivity a problémy životního prostředí: hospodaření s odpady <u>PT environmentální výchova</u> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace
---	--	--	--