

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

RUČNÍ PRÁCE

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 1. vyrábět jednoduché oděvní doplňky a drobné dekorativní i užitkové předměty zpracováním textilu a přízí	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: - je seznámen s historií výroby textilií a oděvů - je informován o současných možnostech domácího zhotovení oděvů a oděvních doplňků: - rozlišuje pletené, háčkové a šité textilní výrobky - je seznámen s nabídkou pletacích a háčkových přízí - uvede příklady využití úpletů a háčkových výrobků - ví, jak pečovat o pletené a háčkové výrobky tak, aby byly zachovány jejich vlastnosti - je informován o možnostech nákupu látek a šicích pomůcek, způsobech zpracování textilií na oděvy, oděvní a bytové doplňky (jen teoreticky) - pojmenuje pomůcky pro šití a popíše jejich využití - nacvičuje základy ručního šití - přední, zadní a smykový steh (s pomocí) - drobné opravy prádla: oprava rozpáraného švu, přišití odpáraného lemu, výměna gumy v pase kalhot, přišívání knoflíků (s pomocí) - šití velmi jednoduchých dekorativních předmětů z měkké netřepivé látky - nacvičuje základy tkání podle ukázky na DVD a instrukcí vyučujících (postup „krok za krokem“) - vybírá vhodný materiál - připravuje osnovu pro tkání (s pomocí) - protahuje materiál osnovou (s pomocí) - zapořívá nitě osnovy po dokončení tkání (s pomocí) - vybírá si vhodné oblečení pro různé příležitosti - pojmenuje oděvy a oděvní doplňky - popíše využití oděvních doplňků - vyjmenuje možnosti nákupu oděvů a oděvních doplňků - určí velikost svého oblečení podle tabulky (s pomocí) - hledá vkusné kombinace oděvů a oděvních doplňků	- historie výroby textilií (předání, tkaní) a oděvů - současné možnosti vlastního zhotovení oděvů a oděvních doplňků (šití, pletení, háčkování, tkaní) - diferenciaci textilních výrobků podle způsobu jejich zhotovení - pletení a háčkování - nabídka pletacích a háčkových přízí a možnosti jejich zpracování (práce s časopisy, knihami, internetem) “ - šití: - nabídka látek a šicích pomůcek - možnosti zpracování textilií - pojmenování šicích pomůcek a jejich funkce - základy šití - šití základních ručních stehů - drobné opravy prádla - oprava švu a lemu - výměna gumy - přišívání knoflíků - šití velmi jednoduchých dekorativních předmětů tkání: - ukázka tkání na tkalcovském stavu (DVD) - práce na jednoduchém tkalcovském stavu - výběr vhodného materiálu - příprava osnovy - protahování materiálu osnovou (tkání) - začátek utkané textilie (zapořítí nití osnovy) - oděvy - výběr vhodného oblečení pro různé příležitosti - sortiment oděvů na trhu - oděvní doplňky a jejich využití - orientace v tabulce velikostí oděvů (určení vlastní konfekční velikosti) - rozvoj vkusu a smyslu pro krásu	PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti práce s prádlem PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
2. nakupovat oblečení a pečovat o něj			

RUČNÍ PRÁCE

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>3. jednoduchými postupy zpracovat dřevo, kov, papír, keramickou hlinu plast a přírodní materiály (poznávat jejich vlastnosti, pojmenovat a správně používat nástroje a pomůcky, dodržovat pracovní postupy)</p>	<p><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje základy práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> - popíše „cestu dřeva“ od semínka po skříň (podle obrázků a návodných otázek) - pozná dřevěné výrobky podle jejich vlastností - uvede příklady praktického využití dřeva - správně pojmenuje základní pomůcky a nástroje pro zpracování dřeva, uvede možnosti jejich využití - pojmenuje pracovní činnosti se dřevem - dle individuálních možností zhotoví jednoduchý výrobek ze dřeva (s pomocí brousí dřevo, provádí úpravu povrchu) nebo pracuje s dřevěnou konstrukční stavebnicí - barví a lakuje dřevěné výrobky - respektuje pokyny vyučujících k bezpečné práci s barvami a laky - nacvičuje základy práce s kovovou folií a měkkým plechem <ul style="list-style-type: none"> - pozná kovové výrobky podle jejich vlastností - uvede příklady praktického využití kovů - stříhá a ohýbá kovovou folii a měkký plech - ryje a vypichuje dekor do měkké kovové folie (s pomocí) - kovové výrobky natírá barvou a lakuje - nacvičuje základy práce s keramickou hlinou <ul style="list-style-type: none"> - popíše vlastnosti keramické hlíny na základě vlastních zkušeností z práce s hlinou - uvede příklady praktického využití keramické hlíny - zpracuje hlinu do plátu, vykrajuje z plátu, modeluje z hlíny, spojuje díly šlikrem, vytváří reliéfy (s pomocí) - provádí povrchovou úpravu keramické hlíny oxidy a glazurou (s pomocí) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> - „cesta dřeva“ od semínka po skříň - vlastnosti dřeva (identifikace dřevěných výrobků) - praktické využití dřeva - pomůcky a nástroje pro práci se dřevem a jejich využití - pojmenování pracovních činností se dřevem - dle individuálních možností žáků buď zpracování dřeva do jednoduchého výrobku (broušení, povrchová úprava dřeva) nebo práce s dřevěnou konstrukční stavebnicí - barvy, laky a jejich využití - bezpečnost a ochrana zdraví při práci s barvami a laky - práce s kovovou folií a měkkým plechem <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti kovů - praktické využití kovů - zpracování kovu a měkké kovové folie, recyklace kovových výrobků (stříhání ohýbání, rytí a vypichování dekoru) - povrchová úprava kovů (barvou, lakem) - práce s keramickou hlinou <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti keramické hlíny - možnosti využití keramické hlíny - zpracování keramické hlíny: zpracování plátu, vykrajování, modelování, spojování dílů šlikrem, vytváření reliéfu - povrchová úprava oxidem a glazurou 	<p>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</p> <p>PT člověk a životní prostředí - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</p> <p>PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</p>

RUČNÍ PRÁCE

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje základy práce se sádrou - popíše vlastnosti sádry na základě vlastních zkušeností z práce se sádrou - připraví sádro podle instrukcí (s pomocí) - sádro odlévá do formy - otiskuje do sádry trojrozměrné předměty (přírodniny apod.) a sleduje jejich strukturu - barví sádrové odlitky 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se sádrou - vlastnosti sádry - příprava sádry - zpracování sádry (odlívání do formy, otisky do měkké sádry, barvení sádrových odlitků) 	PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje základy práce s papírem - papír vystřihuje, skládá, ohýbá a lepí - barví karton molitanovým válečkem - míchá barvy do požadovaného odstínu (s pomocí) - jednoduchou metodou zhotoví ruční papír: připraví papírovou kaši a nanáší ji do rámu (s pomocí) - uvědomuje si, že výroba ručního papíru je formou recyklace papírového odpadu - barví papírovou kaši - zdobí ruční papír přírodními materiály 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem; recyklace papírového odpadu - vystřihování, skládání, ohýbání, lepení - barvení kartonu válečkem - míchání barev (barvy základní a podvojně) - výroba ručního papíru = recyklace papíru (příprava papírové kaše a její nanášení do rámu) - barvení a zdobení ručního papíru 	PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti PT člověk a životní prostředí - vztah člověka k prostředí: ochrana přírody
	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje základy práce s přírodním materiálem - sbírá přírodní materiál a připravuje ho ke zpracování - vytváří kompozice z přírodních materiálů - navléká suché plody - osvojil si základy práce s pedigem - popíše jeho vlastnosti - uvede možnosti využití pedigu - pedig máčí, ohýbá, stříhá - vyrábí z pedigu jednoduché dekor. předměty 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s přírodním materiálem - sběr, sušení a lisování přírodních materiálů - zpracování přírodních materiálů do kompozice - navlékání suchých plodů - práce s pedigem - vlastnosti pedigu - možnosti využití pedigu - zpracování pedigu (máčení, ohýbání, stříhání, základy pletení) 	
4. provádět montážní, demontážní a kompletační práce	<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché kompletační práce - provádí velmi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje v sociálně-terapeutické dílně - při práci v sociálně-terapeutické dílně získává znalosti, dovednosti a postoje pro úspěšné zapojení do pracovního procesu (viz učivo) 	<ul style="list-style-type: none"> - kompletační práce - montážní a demontážní práce se stavebnicí - práce v sociálně-terapeutické dílně: trénink pracovní vůle a výdrže, organizace prac. místa, schopnost spolupráce, komunikace při práci, respektování autorit, odpovědnost za kvalitu odvedené práce, reálné hodnocení možností vlastního uplatnění na trhu práce 	PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti, pracoviště PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: sebepojetí a sebepoznání, sebeorganizace a seberegulace

RUČNÍ PRÁCE

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 5. provádět jednoduché opravy zařízení domácnosti	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> - správně pojmenuje nářadí a pomůcky pro drobné opravy v domácnosti - uvede příklady využití pomůcek pro drobné opravy v domácnosti - pro jednotlivé opravy vybírá vhodné pomůcky a nářadí - pojmenuje a popíše pracovní činnosti spojené s drobnými opravami v domácnosti - s pomocí provádí drobné opravy (viz učivo) - dodržuje pracovní postupy (podle instrukcí) - bezpečně pracuje s lepidly, barvami a laky	- drobné opravy v domácnosti - nářadí a pomůcky pro drobné opravy (pojmenování a využití) - pojmenování pracovních činností - drobné opravy - výměny žárovky (bezpečnost práce!) - výměna baterií v jednoduchých přístrojích - lepení (druhy lepidel a jejich využití) - natírání, lakování - druhy barev a laků a jejich využití - štetce a válečky - bezpečnost práce s barvami a laky	PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: pracovní činnosti
6. pečovat o pokojové rostliny, pěstovat nenáročné rostliny	- vyjmenuje životní nároky všech rostlin (teplo, světlo, vzduch, voda, živiny) - pečuje o pokojové rostliny ve škole - zalévá, hnojí, otírá prach - přesazuje a množí rostliny, chrání je proti škůdcům (s pomocí) - pěstuje rostliny v truhlíku nebo na školním pozemku: připraví půdu, vysévá a sází, vytrhává plevel, okopává - pečuje o trávník a keře v areálu školy	- pěstitelské práce - individuální životní nároky rostlin - péče o pokojové rostliny (zálívka, hnojení, otírání prachu, přesazování, jednoduché množení, ochrana proti škůdcům) - pěstování nenáročných rostlin v truhlíku nebo na školním pozemku (úprava záhonů) - péče o trávník a keře v areálu školy	
6. dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručních pracích	- respektuje zásady BOZP - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče (pod dohledem vyučujících a s jejich pomocí) - používá doporučené ochranné pomůcky, předchází úrazům (respektuje pokyny vyučujících k BOZP)	- bezpečnost a ochrana zdraví při práci - bezpečná obsluha elektrospotřebičů (podle procesuálních schémat) - ochranné pomůcky pro práci s barvami a laky, prevence úrazů	PT výchova pro vstup do světa práce - práce a zaměstnanost: BOZP
7. ošetřit drobná poranění a přivolat pomoc v krizových situacích	- pojmenuje obsah příruční lékárničky a uvede možnosti jeho použití - nacvičuje ošetření drobných poranění - zná důležitá telefonní čísla pro tísňová volání (uvědomuje si, že zneužití tísňového volání je trestné) - přivolá pomoc, popíše krizovou situaci	- obsah příruční lékárničky a jeho pojmenování - nácvik ošetření drobných poranění s využitím příruční lékárničky - telefonní čísla pro tísňová volání - přivolání pomoci, komunikace v krizových a život ohrožujících situacích	PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

