

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### PSANÍ - 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obtahuje kresebné cviky vestoje na svislé ploše ve výšce úst a brady nebo vkleče na zemi</li> <li>- obtahuje kresebné cviky vestoje u stolu nebo vkleče na zemi</li> <li>- obtahuje kresebné cviky vsedě u stolu; uvolňuje zápěstí vkleče s oporou nedominantní ruky</li> <li>- provádí cvičení k rozvoji jemné motoriky (zapínání knoflíků, zavazování tkaniček, přebírání předmětů, navlékání, vytrhávání z papíru, modelování apod.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení na rozvoj hrubé motoriky (uvolňování ramenního kloubu)</li> <li>- cvičení na rozvoj střední motoriky (uvolňování loketního kloubu)</li> <li>- cvičení na rozvoj jemné motoriky (pohyby zápěstí a prstů dominantní ruky a jejich špetky)</li> </ul>	
<b>1.1.</b> dodržovat správné držení psacího náčiní	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nacvičuje špetkový úchop psacího náčiní (color ball, trojhranná tužka)</li> <li>- nacvičuje jemný přitlak psacího náčiní, správný sklon psacího náčiní a plynulý pohyb psacího náčiní po ploše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik špetkového úchopu psacího náčiní</li> <li>- nácvik správného přitlaku a sklonu psacího náčiní</li> <li>- nácvik plynulého pohybu psacího náčiní po ploše</li> </ul>	
<b>1.6.</b> zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nacvičuje správnou polohu těla při psaní, umístění papíru na desce stolu</li> <li>- udržuje čistotu pracovního místa a rukou</li> <li>- nedává psací náčiní do úst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou)</li> </ul>	<a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>1.4.</b> psát velká hůlková písmena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí průpravné cviky ke psaní, píše prvky písmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>-čmárání, kroužení</li> <li>-horní a dolní oblouky oběma směry</li> <li>-horní a dolní oblouky opakovaně</li> <li>-vodorovné čáry zleva doprava</li> <li>-svislé a šikmé čáry shora dolů a zdola nahoru</li> <li>-smyčky, ovály, vlnovky</li> <li>-šikmé čáry na obě strany („zuby na pile“)</li> </ul> </li> <li>- píše velká hůlková písmena A, E, I, M</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průpravné cviky ke psaní a psaní prvků písmen <ul style="list-style-type: none"> <li>-čmárání, kroužení</li> <li>-horní a dolní oblouky oběma směry</li> <li>-horní a dolní oblouky opakovaně</li> <li>-vodorovné čáry zleva doprava</li> <li>-svislé a šikmé čáry shora dolů a zdola nahoru</li> <li>-smyčky, ovály, vlnovky</li> <li>-šikmé čáry na obě strany („zuby na pile“)</li> </ul> </li> <li>- psaní velkých hůlkových písmen z vodorovných, šikmých a svislých čar (A, E, I, M)</li> </ul>	
<b>1.3.</b> odlišovat délku samohlásek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje délku samohlásek (A – Á, E – É, I – Í)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní krátkých a dlouhých samohlásek (A – Á, E – É, I – Í)</li> </ul>	

# PSANÍ - 2. ročník

PT environmentální výchova  
– vztah člověka k prostředí:  
ochrana zdraví

# PSANÍ - 3. ročník

PT environmentální výchova  
– vztah člověka k prostředí:  
ochrana zdraví

**PSANÍ - 4. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>  <b>1. 8.</b> psát písmena, která umí číst  <b>1. 9.</b> opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova  <b>1.10.</b> ovládat psaní hůlkového písma  <b>1.11.</b> psát písmena a slabiky podle diktátu  <b>1.12.</b> opsat číslice	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b> - podle individuální potřeby provádí cviky na rozvoj hrubé, střední a jemné motoriky  - drží psací náčiní špetkovým úchopem - osvojil si správný přítlak a sklon psacího náčiní - plynule pohybuje psacím náčiním po ploše  - osvojil si základní hygienické návyky spojené se psaním  - píše písmena, která umí číst: -dříve probraná malá psací písmena + t, s, j, y, p -dříve probraná velká psací písmena + M, V, U, T  - opisuje a přepisuje probraná písmena - opisuje otevřené slabiky z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - rozlišuje délku opisovaných slabik  - píše dříve probraná velká hůlková písmena + J, Y, P - opisuje otevřené slabiky z velkých hůlkových písmen - rozlišuje délku otevřených slabik  - píše probraná psací i hůlková písmena podle diktátu - rozlišuje délku samohlásek podle diktátu  - opisuje číslice probrané v počtech (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) - zapisuje příklady v oboru do 7	- uvolňovací a grafomotorická cvičení  - fixace špetkového úchopu psacího náčiní - fixace správného přítlaku a sklonu psacího náčiní - fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše  - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou)  - psaní malých psacích písmen t, s, j, y, p - psaní velkých psacích písmen M, V, U, T  - opis a přepis všech probraných písmen - opis otevřených slabik z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - diferenciací délek opisovaných slabik  - psaní velkých hůlkových písmen J, Y, P - opis otevřených slabik z velkých hůlkových písmen - diferenciací délek opisovaných slabik  - psaní psacích i hůlkových písmen podle diktátu - diferenciací délek samohlásek podle diktátu  - opis číslic 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  - zápis příkladů s probraným číslicemi	<a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

**PSANÍ - 5. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>  <b>1. 8.</b> psát písmena, která umí číst  <b>1. 9.</b> opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova  <b>1.10.</b> ovládat psaní hůlkového písma  <b>1.11.</b> psát písmena a slabiky podle diktátu  <b>1.12.</b> opsat číslice	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b>  - drží psací náčiní špetkovým úchopem, osvojil si správný přitlak a sklon psacího náčiní, plynule pohybuje psacím náčiním po ploše  - osvojil si základní hygienické návyky spojené se psaním  - píše písmena, která umí číst: -dříve probraná malá psací písmena + n, š, d, z, k -dříve probraná velká psací písmena + N, Z, I, E  - opisuje a přepisuje otevřené a zavřené slabiky z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu)  - rozlišuje délku opisovaných slabik - opisuje dvojslabičná slova  - píše dříve probraná velká hůlková písmena + N, Š, D, Z, K - opisuje otevřené a zavřené slabiky z velkých hůlkových písmen; - rozlišuje délku opisovaných slabik  - píše probraná psací i hůlková písmena podle diktátu - píše otevřené slabiky z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu  - opisuje číslice 0, 8, 9 - opisuje čísla v oboru 0 - 10 - zapisuje příklady v oboru do 10 - píše čísla podle diktátu	- uvolňovací a grafomotorická cvičení - fixace špetkového úchopu psacího náčiní - fixace správného přitlaku a sklonu psacího náčiní - fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše - hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou)  - psaní malých psacích písmen n, š, d, z, k - psaní velkých psacích písmen N, Z, I, E  - opis a přepis otevřených a zavřených slabik z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu) - diferenciací délky opisovaných slabik - opis dvojslabičných slov  - psaní velkých hůlkových písmen N, Š, D, Z, K  - opis otevřených a zavřených slabik z velkých hůlkových písmen - diferenciací délky opisovaných slabik  - psaní psacích i hůlkových písmen podle diktátu - psaní otevřených slabik z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu  - opis číslic 0, 8, 9 - opis čísel v oboru 0 - 10 - zápis příkladů s probraným číslicemi - psaní číslic a čísel podle diktátu	PT <u>environmentální výchova</u> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

**PSANÍ - 6. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drží psací náčiní špetkovým úchopem, osvojil si správný přítlak a sklon psacího náčiní, plynule pohybuje psacím náčiním po ploše</li> <li>- osvojil si základní hygienické návyky spojené se psaním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvolňovací a grafomotorická cvičení</li> <li>- fixace špetkového úchopu psacího náčiní</li> <li>- fixace správného přítlaku a sklonu psacího náčiní</li> <li>- fixace plynulého pohybu psacího náčiní po ploše</li> <li>- hygienické návyky spojené se psaním (poloha těla při psaní, umístění papíru nebo sešitu na desce stolu, čistota pracovního místa a rukou)</li> </ul>	<a href="#">PT environmentální výchova</a> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
<b>1. 8.</b> psát písmena, která umí číst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše písmena, která umí číst:</li> <li>-dříve probraná malá psací písmena + b, c, r</li> <li>-dříve probraná velká psací písmena + C, K, L, J, P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní malých psacích písmen b, c, r</li> <li>- psaní velkých psacích písmen C, K, L, J, P</li> </ul>	
<b>1. 9.</b> opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje a přepisuje otevřené a zavřené slabiky z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu)</li> <li>- rozlišuje délku opisovaných slabik</li> <li>- opisuje a přepisuje dvojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik</li> <li>- opisuje velmi krátké věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opis a přepis otevřených a zavřených slabik z probraných malých psacích písmen (včetně vratného tahu)</li> <li>- diferenciací délky opisovaných slabik</li> <li>- opis a přepis dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik</li> <li>- opis velmi krátkých vět</li> </ul>	
<b>1.10.</b> ovládat psaní hůlkového písma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše dříve probraná velká hůlková písmena + B, C, R</li> <li>- opisuje otevřené a zavřené slabiky z velkých hůlkových písmen;</li> <li>- rozlišuje délku opisovaných slabik</li> <li>- opisuje dvojslabičná slova z velkých hůlkových písmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní velkých hůlkových písmen</li> <li>- opis otevřených a zavřených slabik z velkých hůlkových písmen</li> <li>- diferenciací délky opisovaných slabik</li> <li>- opis dvojslabičných slov z velkých hůlkových písmen</li> </ul>	
<b>1.11.</b> psát písmena a slabiky podle diktátu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše probraná psací i hůlková písmena podle diktátu</li> <li>- píše otevřené slabiky z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu</li> <li>- rozlišuje délku otevřených slabik podle diktátu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní psacích i hůlkových písmen podle diktátu</li> <li>- psaní otevřených slabik z probraných psacích i hůlkových písmen podle diktátu</li> <li>- diferenciací délky otevřených slabik podle diktátu</li> </ul>	
<b>1.12.</b> opsat číslice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje čísla probraná v počtech</li> <li>- zapisuje příklady probrané v počtech</li> <li>- píše čísla podle diktátu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opis čísel probraných v počtech</li> <li>- zápis příkladů probraných v počtech</li> <li>- psaní čísel podle diktátu</li> </ul>	

**PSANÍ - 7. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše psací písmena Č, č; Ž, ž, H, h; R, B, S, Š</li> <li>- píše velká hůlková písmena Č, Ž, H</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní psacích písmen Č, č; Ž, ž, H, h; R, B, S, Š</li> <li>- psaní velkých hůlkových písmen Č, Ž, H</li> </ul>	
<b>2.1.</b> dbát na čitelný písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše čitelně: -dodržuje tvary a výšku písmen</li> <li>-dodržuje mezery mezi slovy</li> <li>-přečte text, který sám napsal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvarová přesnost písmen, spojování písmen</li> <li>- poměr výšky písmen</li> <li>- členění textu (mezery mezi slovy)</li> <li>- čtení vlastního psaného textu</li> </ul>	
<b>2.3.</b> opsat slova a jednoduché věty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje dvojslabičná slova z otevřených i zavřených slabik</li> <li>- opisuje krátké věty s využitím probraných velkých psacích písmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opis dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik</li> <li>- opis krátkých vět věty s využitím probraných velkých psacích písmen</li> </ul>	
<b>2.5.</b> přepsat krátký jednoduchý text	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přepisuje dvojslabičná slova z otevřených a zavřených slabik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přepis dvojslabičných slov z otevřených i zavřených slabik</li> </ul>	
<b>2.4.</b> napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše dle předlohy pro vlastní potřebu krátký seznam (nákup, pomůcky do školy)</li> <li>- s pomocí napíše krátký vzkaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní seznamu podle předlohy</li> <li>- psaní krátkého vzkazu (s pomocí)</li> </ul>	<a href="#">PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace</a>
<b>2.2.</b> psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podle diktátu píše jednotlivá písmena, otevřené a zavřené slabiky a dvojslabičná slova z otevřených slabik</li> <li>- podle diktátu rozlišuje délku slabik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diktát jednotlivých písmen, otevřených a zavřených slabik a dvojslabičných slov z otevřených slabik</li> <li>- diferenciací délky slabik podle diktátu</li> </ul>	
<b>2.6.</b> podepsat se psacím písmem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podepíše se psacím písmem (pokud jsou probrána všechna písmena jeho jména)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpis psacím písmem -křestní jméno (pokud jsou probrána všechna písmena jeho jména)</li> </ul>	
<b>2.8.</b> psaní číslic i podle nápovědy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše jednociferná a dvojciferná čísla probraná v počtech</li> <li>- jednociferná a dvojciferná čísla píše i podle diktátu</li> <li>- opisuje příklady, doplňuje výsledky příkladů</li> <li>- zapisuje jednoduché příklady podle diktátu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opis a diktát jednociferných a dvojciferných čísel</li> <li>- opis příkladů, doplňování výsledků příkladů</li> <li>- zápis příkladů podle diktátu</li> </ul>	

# PSANÍ - 8. ročník

PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj:  
Komunikace



# PSANÍ - 9. ročník

## PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: Komunikace

**PSANÍ - 10. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b>	<b><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></b>		
	- píše psací i tiskací písmena Q, q; X, x; W, w; Y (jen pokud je má ve svém jménu)	- psaní psacích i hůlkových písmen Q, q; X, x; W, w; Y (jen pokud je má ve svém jménu)	
<b>2.1.</b> dbát na čitelný písemný projev	- písmo je čitelné a úhledné (dodržuje tvary a výšku písmen) - písmo je přehledné (dodržuje mezery mezi slovy a větami, text člení na odstavce) - přečte text, který sám napsal	- tvarová přesnost písmen, spojování písmen - poměr výšky písmen - členění textu (mezery mezi slovy větami; oddělování odstavců) - čtení vlastního psacího textu	
<b>2.3.</b> opsat slova a jednoduché věty	- opisuje a přepisuje slova všech typů probraných ve čtení	- opis a přepis slov všech typů probraných ve čtení	
<b>2.5.</b> přepsat krátký jednoduchý text	- opisuje a přepisuje krátké věty - opíše a přepíše krátký jednoduchý souvislý text	- opis a přepis krátkých vět - opis a přepis krátkého souvislého textu	
<b>2.4.</b> napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy	- s pomocí napíše pro vlastní potřebu krátký seznam (nákup, suroviny pro přípravu pokrmu, pomůcky na zhotovení výrobku potřebné věci na výlet a tábor) - zapíše si krátký pracovní postup podle předlohy - napíše krátký vzkaz - napíše a odešle SMS zprávu - zapíše si upomínku činnosti (domácí úkol, schůzka...) - vede si deník s pravidelnými zápisy (s pomocí)	- psaní seznamu (s pomocí) - psaní krátkého pracovního postupu podle předlohy - psaní krátkého vzkazu - psaní SMS zprávy - zápis upomínky činnosti - stručný zápis do deníku (s pomocí)	<a href="#">PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: Komunikace</a>
<b>2.2.</b> psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu	- píše podle diktátu jednoduchá slova a velmi krátké jednoduché věty - podle diktátu rozlišuje délku slabik	- psaní jednoduchých slov a krátkých vět podle diktátu - diferenciací délky slabik podle diktátu	
<b>2.6.</b> podepsat se psacím písmem	- podepíše se psacím písmem (křestní jméno i příjmení)	- podpis psacím písmem (křestní jméno, příjmení)	<a href="#">PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace</a>
<b>2.7.</b> napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru	- podle vzoru napíše adresu text pohlednice a krátký dopis - nacvičuje vyplňování jednoduchých dotazníků a formulářů	- psaní adresy a krátkého dopisu podle vzoru - psaní textu pohlednice (s pomocí) - nacvik vyplňování jednoduchých dotazníků a formulářů	<a href="#">PT výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát</a>
<b>2.8.</b> psaní číslic i podle nápovědy	- píše čísla probraná v počtech (i podle diktátu) - opisuje příklady, doplňuje výsledky příkladů - zapisuje jednoduché příklady podle diktátu	- opis a diktát čísel probraných v počtech - opis příkladů, doplňování výsledků - zápis příkladů podle diktátu	

