

IV. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	5	6	6	6	28	3
		Řečová výchova	2	2	2	1	1	8	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	22	0
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Práce s počítačem	0	0	0	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	0
		Vlastivěda	0	0	0	2	1		
		Přírodověda	0	0	0	1	2		
Umění na kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	17	2
		Doplňovací hodina	0	1	1	1	1	4	4
Celková povinná časová dotace			21	22	23	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			1	2	2	2	2		9

*DČD = disponibilní časová dotace

Přehled využití disponibilní časové dotace na 1. stupni:

Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin vyuč. předmětu
	1.	2.	3.	4.	5.	
Řečová výchova	1 hodina	1 hodina	1 hodina			3 hodiny
Pracovní výchova				1 hodina	1 hodina	2 hodiny
Doplňovací hodina		1 hodina	1 hodina	1 hodina	1 hodina	4 hodiny
Celkem hodin z DČD	1 hodina	2 hodiny	2 hodiny	2 hodiny	2 hodiny	9 hodin

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu pro 1.stupeň:

Český jazyk

- v 1. - 3. ročníku je obsahem předmětu psaní, čtení a literární výchova
- ve 4. – 5. ročníku je obsahem předmětu psaní, čtení a literární výchova, jazykové vyučování (mluvnice) a slohový výcvik

V každé vyučovací hodině může docházet ke kombinacím obsahu všech složek výuky českého jazyka.

Řečová výchova je samostatným neklasifikovaným předmětem. Její součástí je individuální náprava vad výslovnosti, rozvoj slovní zásoby a také rozvoj schopností poznávání (koncentrace pozornosti, paměť, sluchová a zraková diferenciacie, analyticko-syntetické činnosti apod.) jako prevence výukových obtíží.

Obsahy předmětů český jazyk a řečová výchova spolu úzce souvisejí a mohou se navzájem prolínat. Vzhledem k tomu, že značná část žáků naší školy pochází z málo podnětného rodinného prostředí a po nástupu do školy má značné obtíže při zvládnutí jazyka a jazykové komunikace, byla vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace posílena celkem o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (v 1.- 3. ročníku vždy o 1 hodinu řečové výchovy).

Pracovní vyučování je jedním z nejdůležitějších předmětů v učebním plánu základní školy praktické. Jeho význam je dán faktem, že naprostá většina absolventů tohoto typu školy se v praxi uplatní v oborech s převahou manuálních činností. Naše škola má pro výuku pracovní výchovy velmi dobré podmínky, proto jsme tento vyučovací předmět posílili o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (ve 4. a 5. ročníku vždy o 1 hodinu).

Zbývající 4 hodiny z disponibilní časové dotace jsme využili pro zavedení vyučovacího předmětu **doplňovací hodina** (ve 2.- 5. ročníku vždy po 1 hodině). Obsah tohoto předmětu není předem dán, v doplňovacích hodinách může být doplňováno a procvičováno učivo všech vyučovacích předmětů podle aktuální potřeby žáků. V jedné hodině dokonce mohou různí žáci pracovat na úkolech z různých předmětů, a tak je prostřednictvím doplňovacích hodin realizována zásada individuálního přístupu k žákům a respektování jejich specifických vzdělávacích potřeb.

O konkrétním obsahu doplňovacích hodin rozhoduje třídní učitel po dohodě s ostatními vyučujícími. Doplňovací hodiny lze využít také k realizaci průřezových témat.

Doplňovací hodina byla již součástí osnov bývalých zvláštních škol (nyní ZŠ praktické), jejich zavedení se v minulosti velmi osvědčilo a proto jsme se rozhodli pro jejich zachování i v novém učebním plánu.

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	6	5	5	4	20	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	2	2	4	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	0
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Výpočetní technika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	1	1	1	8	0
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	0	1	1	1	14	1
	Chemie	Chemie	0	0	0	1		
	Přírodopis	Přírodopis	1	2	2	1		
	Zeměpis	Zeměpis	1	1	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0	8	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	0		
		Estetická výchova	0	0	0	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	0	0	14	0
	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova a výchova ke zdraví	0	0	4	4		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	5	6	6	6	23	3
		Doplňovací hodina	2	2	1	2	7	7
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	3	3		12

*DČD = disponibilní časová dotace

Přehled využití disponibilní časové dotace na 2. stupni:

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem hodin vyuč. předmětu
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	1 hodina				1 hodina
Přírodopis			1 hodina		1 hodina
Pracovní vyučování		1 hodina	1 hodina	1 hodina	3 hodiny
Doplňovací hodina	2 hodiny	2 hodiny	1 hodina	2 hodiny	7 hodin
Celkem hodin z DČD	3 hodiny	3 hodiny	3 hodiny	3 hodiny	12 hodin

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu pro 2. stupeň:**Český jazyk**

- v 6. ročníku je obsahem předmětu psaní, čtení a literární výchova, jazykové vyučování (mluvnice) a slohový výcvik.

- v 7.- 9. ročníku je obsahem předmětu čtení a literární výchova, jazykové vyučování (mluvnice) a slohový výcvik.

V každé vyučovací hodině může docházet ke kombinacím obsahu všech složek výuky českého jazyka. Český jazyk byl na 2. stupni posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace v 6. ročníku.

Posílení o 1 hodinu z disponibilní časové dotace bude využito mj. i pro realizaci průřezového tématu „Mediální výchova“.

Přírodopis byl v 8. ročníku posílen o 1 hodinu z disponibilní dotace. Posílení bude využito mj. také k realizaci průřezového tématu „Environmentální výchova“.

Vyučovací předmět **estetická výchova** nahrazuje dva samostatné vyučovací předměty hudební výchova a výtvarná výchova, které žáci měli v 6.-8. ročníku. Estetická výchova je kombinací výtvarné a hudební výchovy.

Estetická výchova sice není volitelným předmětem, ale dává žákům možnost výraznou měrou ovlivňovat jeho obsah. Na začátku školního roku se žáci s vyučujícím dohodnou na obsahu hodin estetické výchovy tak, aby každý žák měl možnost věnovat se svým zájmům a případně je také prezentovat před spolužáky. Žáci se tak učí respektovat názory druhých, obhajovat svoje názory pomocí klidné a rozumné argumentace, hledat kompromisní řešení a podřídit se přání většiny. V praxi si tak ověřují fungování demokratických principů ve společnosti.

Tělesná výchova je v 8. a 9. ročníku nahrazena integrovaným předmětem **tělesná výchova a výchova ke zdraví**.

Význam **pracovního vyučování** pro žáky základní školy praktické byl vysvětlen již v poznámkách k učebnímu plánu pro 1. stupeň. Protože se naši žáci uplatní v naprosté většině v oborech s převahou manuálních činností, posílili jsme tento předmět na 2. stupni o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (v 7. – 9. ročníku vždy o 1 hodinu).

Největší počet hodin z disponibilní časové dotace byl použit stejně jako na 1. stupni k zavedení předmětu **doplňovací hodina** (celkem 7 hodin, z toho 2 hodiny v 6. ročníku, 2 hodiny v 7. ročníku, 1 hodina v 8. ročníku a 2 hodiny v 9. ročníku).

Vše, co bylo řečeno o doplňovacích hodinách v poznámkách k učebnímu plánu pro 1. stupeň, platí i na 2. stupni.